

# 卒業生・企業調査 比較結果報告

2025年10月28日  
自己点検IR委員会

期 間: (卒業生) 2025年8月4日～9月30日  
(企 業) 2025年8月4日～9月30日

設 問: ①ディプロマ・ポリシーの中項目(14項目)の資質・能力に関し  
「卒業生調査」: 同時期入社他大学卒業生との比較による自己評価  
「企業調査」: 同時期入社他大学卒業生との比較に基づく本学卒業生への評価  
②ディプロマ・ポリシーの能力(6項目)のうち  
「卒業生調査」: 大学卒業時に身に付けておいた方がよいと考えるもの  
「企業調査」: 大卒新規採用者に対して身に付けておいて欲しいもの  
③学び直し講座の希望テーマ(卒業生調査のみ)  
④本学の教育や卒業生に関する要望等の自由記述

実施方法: (卒業生) 永久Gmail アドレス所有の卒後5年(隔年)までの卒業生へメール案内によりGoogle Form回答

2024年度卒業生・・・ 951名

2022年度卒業生・・・ 1,002名

2020年度卒業生・・・ 928名

合計・・・ 2,881名

(企 業) 本学学生の採用実績がある企業採用担当へメール・郵送案内によりGoogle Form回答

メール案内・・・ 255件

郵送案内・・・ 965件

合計・・・ 1,220件

回 答 率 : (卒業生).....6.35%(回答数183件/2,881件) ※その他: 対象年度以外の回答32件あり  
(企 業).....23.44%(回答数286件/1,220件)

## ◆全体的な分析

- ・全体的な傾向は、過去に実施した卒業生調査、企業調査から大きな変化は見られません。  
(回答数は、企業調査が若干減、卒業生調査は若干増となりました)

### 【DPの能力資質に関して】

- ・企業の評価、卒業生の自己評価、どちらも過去の調査結果と同様か若干上昇した結果でした。
- ・全体的に、企業評価の方が卒業生自己評価より高い（企業に比べ卒業生の評価で「劣っている」の比率が高めの）傾向は継続している。
- ・卒業生の「専門基礎力」「専門応用力」「総合力」に関する自己評価を、企業並みの水準に高めていくことが、今後の課題と考えます。

### 【本学のDPで卒業時に身に付けておいた方がよい能力資質について】

- ・過去の設問（本学の教育で充実させた方がよい能力資質）と比較すると、全体的に回答率が高い（要望が高い）結果でした。
- ・どの能力資質を求めるかについての傾向は、過去の調査結果と同様でした。

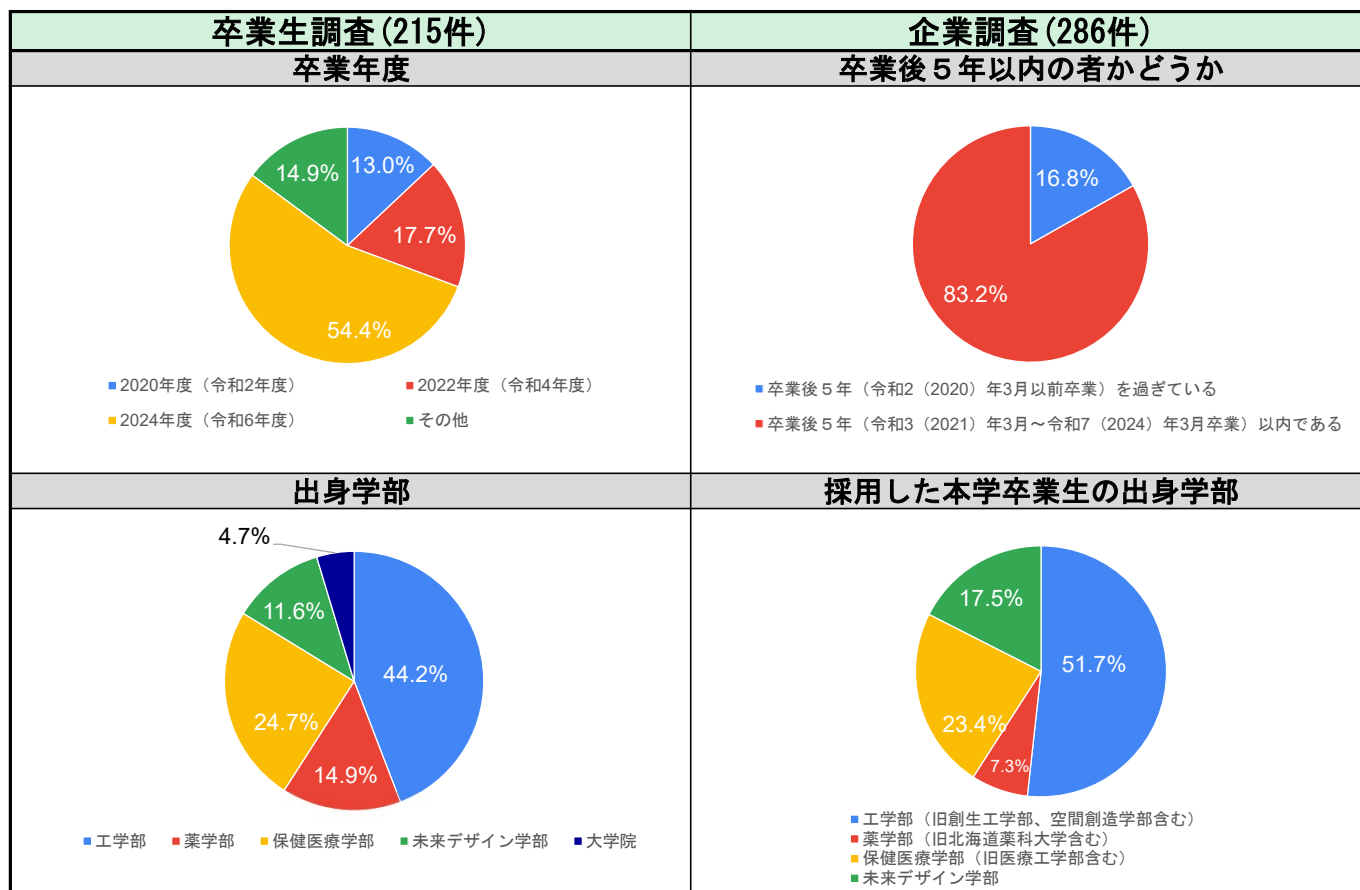
### 【学び直し講座に関するテーマについて】

- ・学科の正課科目に学び直しの機会を受け入れることに向けた検討資料として活用いたします。

### 【自由記述について】

- ・卒業生については、実際の業務で必要となる具体的かつ実践的な教育への要望が増えている。
- ・企業については卒業生の活躍度合の記述、及び能力資質への評価や今後の能力育成への期待が記載されている。

※全ての卒業生・企業から回答いただいたわけではないことにご注意ください



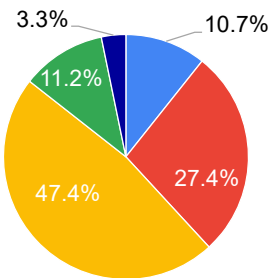
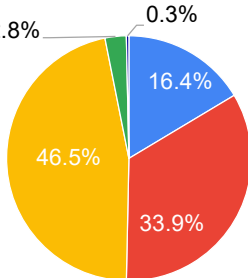
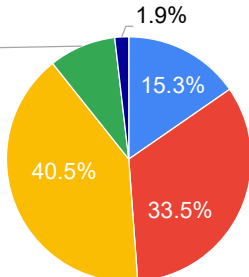
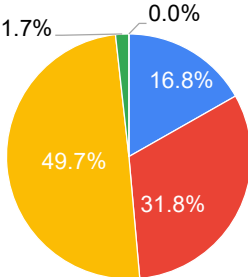
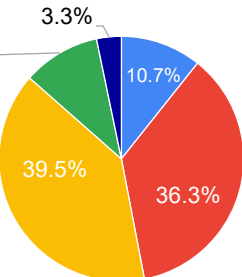
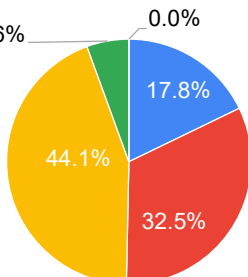
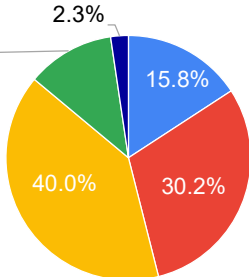
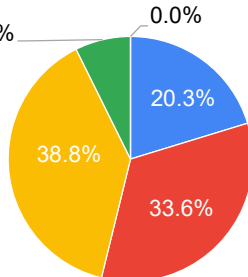
【卒業生調査設問】

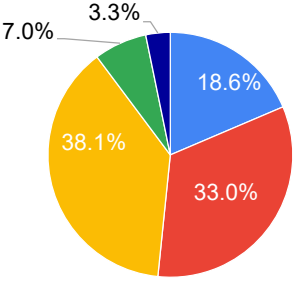
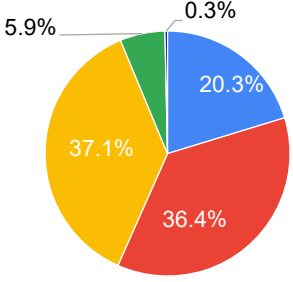
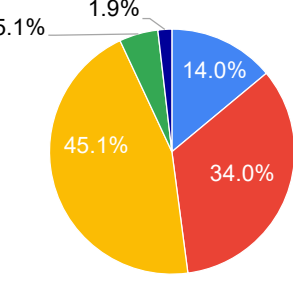
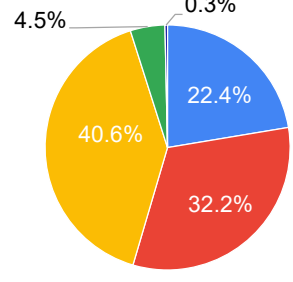
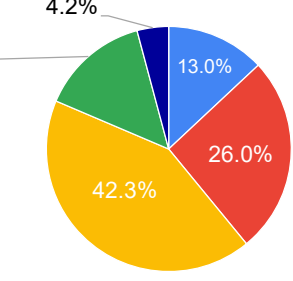
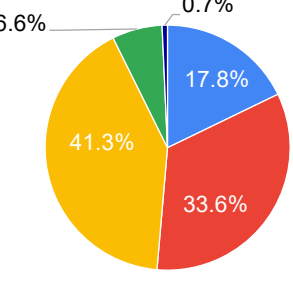
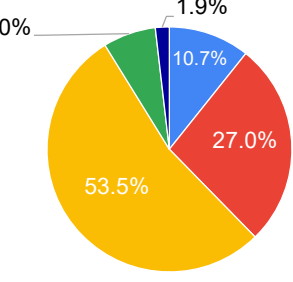
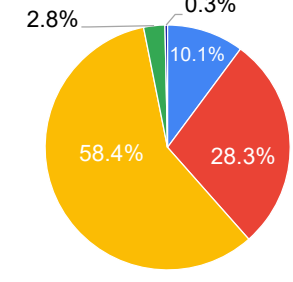
次の問 1 から問 6 の各能力・資質について、同期に入社した（または同世代の同僚となる）他大学卒業生と業務を行った経験を通して、あなたの能力を自己評価してください。

【企業調査設問】

次の問 1 から問 6 の各能力・資質について、本学卒業生の評価をお答えください。できるだけ客観的に評価していただくために、同期に入社した（または同世代の同僚となる）他大学卒業生と比較した評価をお願いいたします。

卒業生調査 (215件)		企業調査 (286件)	
問 1. 業務上必要なコミュニケーションについて			
①日本語力			
<p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>		<p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>	
②外国語力			
<p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>		<p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>	
③自己表現・意見交換・調整力			
<p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>		<p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>	

卒業生調査 (215件)		企業調査 (286件)	
問 2. 業務上の課題を発見し、適切に解決する能力について			
①数学・自然科学の基礎的な知識と能力			
 <p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>		 <p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>	
②情報リテラシー			
 <p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>		 <p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>	
③論理的思考力・問題解決力			
 <p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>		 <p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>	
問 3. 新しい環境や仕事に備える自己研鑽能力について			
①自己管理能力・自己実現力			
 <p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>		 <p>■ 優れていると思う ■ やや優れていると思う ■ ほぼ同じだと思う ■ やや劣っていると思う ■ 劣っていると思う</p>	

卒業生調査 (215件)	企業調査 (286件)
②知的好奇心	
 <p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>	 <p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>
問 4. 他者と協力して業務を遂行する力について	
①社会的責任と倫理	
 <p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>	 <p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>
②チームワーク・リーダーシップ	
 <p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>	 <p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>
③人類の文化・社会と自然・多様性の理解	
 <p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>	 <p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>

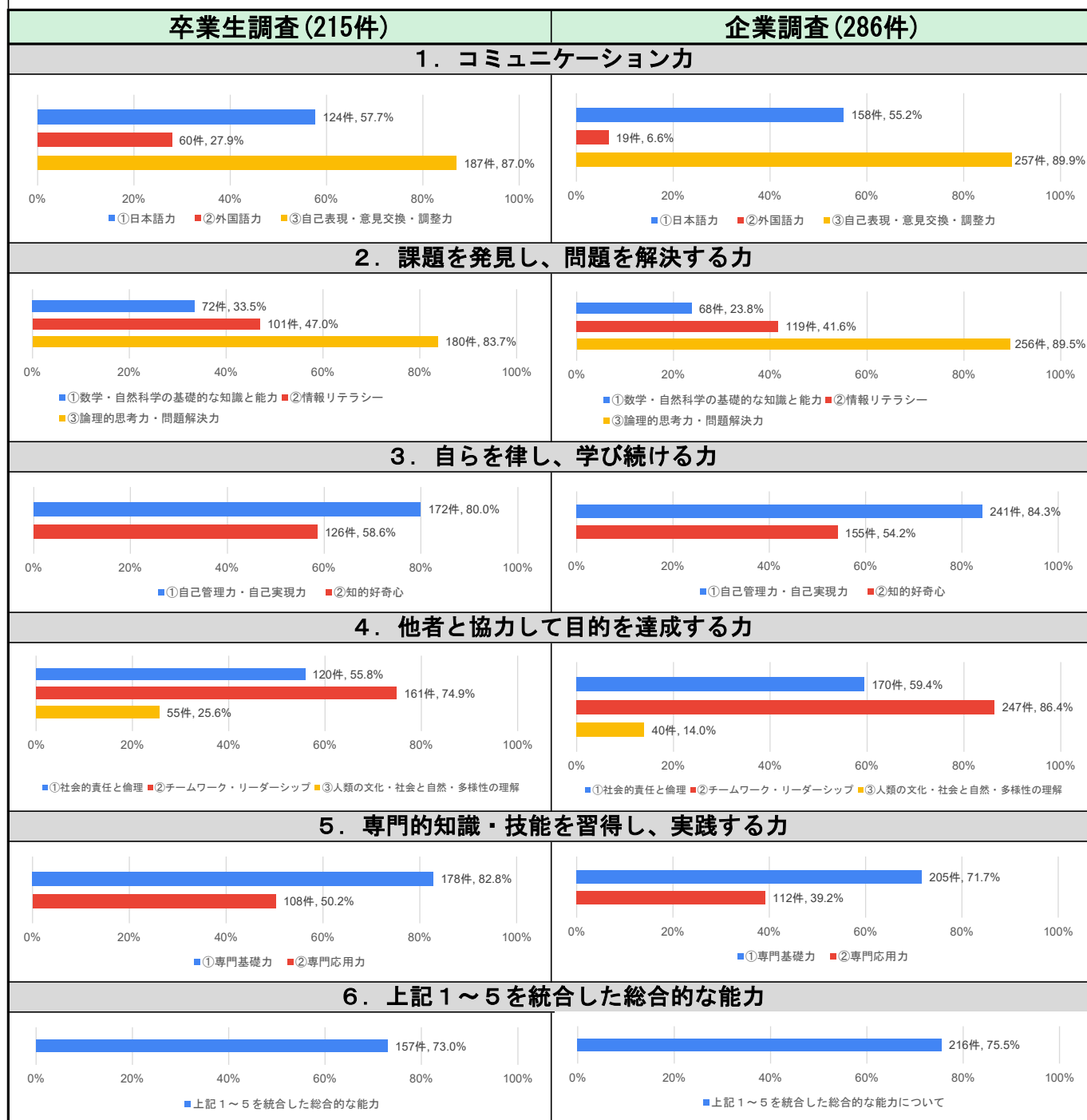
卒業生調査 (215件)	企業調査 (286件)
問 5. 大学在学中にあなたが学んだ専門知識・技能について	
①専門基礎力	
<p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>	<p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>
②専門応用力	
<p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>	<p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>
問 6. 業務を遂行する上で必要となる総合的な能力について	
総合的な能力	
<p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>	<p> <span>■ 優れていると思う</span> <span>■ やや優れていると思う</span> <span>■ ほぼ同じだと思う</span> <span>■ やや劣っていると思う</span> <span>■ 劣っていると思う</span> </p>

### 【卒業生調査設問】

大学卒業後のあなたの社会経験を踏まえて、以下の能力・資質のうち、大学卒業時にぜひ身に付けておいた方がよいと考えるものをお答え下さい。（複数回答可）

### 【企業調査設問】

就職後の業務内容を踏まえて、以下の能力・資質のうち、大卒新規採用者に対してぜひ身に付けておいて欲しいとお考えのものをお答え下さい。（複数回答可）

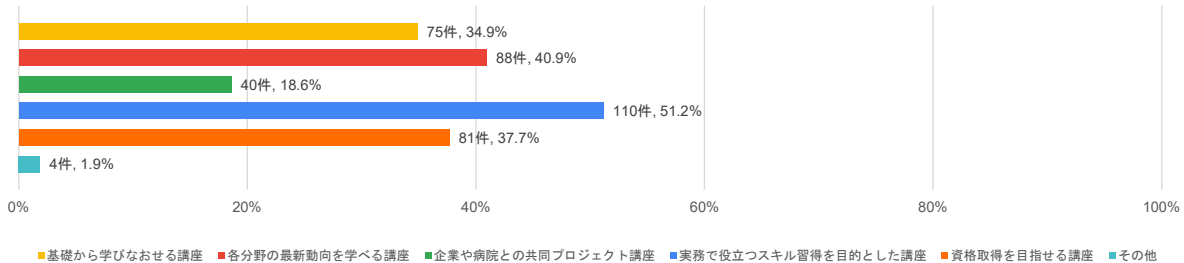


### 【卒業生調査設問】

北海道科学大学では、社会人を対象とした学び直し講座の実施を検討しています。  
このことについて自由なご意見をお聞かせください。

※薬剤師対象の生涯学習講座は既に実施していますが、今後の参考といたしますので、薬学部卒業生の方も回答をお願いいたします。

### 学び直し講座でどのような内容なら受講したいですか。（複数回答可）



### 学び直し講座で受講してみたいテーマを記入してください。（自由記述）

理系・技術系分野	建築・設計・法規関連
<ul style="list-style-type: none"><li>電気、電子を基礎から要点総復習できる講座</li><li>AWSなどクラウド系の講座</li><li>地質学、AIについて、データベース</li><li>数学(統計学、線形代数、幾何学、解析学)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>設計における実務特化の法規講座</li><li>建築法規</li><li>一級建築士や施工管理技士の講座</li></ul>
医療・臨床・薬学系	ビジネス・経済・社会系
<ul style="list-style-type: none"><li>臨床工学技士のカリキュラムが変わっているため、その補習</li><li>病院から来てくださっている方の授業</li><li>実務でよく見られる併用禁忌の組み合わせとその機序</li><li>近年の国家試験の傾向などから見る、今の薬剤師に求められる資質</li><li>疾病の概要と薬の作用機序</li><li>医療DXに関連した情報工学など、臨床現場に還元しやすい工学系の内容</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>投資</li><li>消費者行動</li><li>社会人としての気の持ち方</li><li>ビジネス用語、製造業</li><li>実践的なスキルと業務で使う用語を学ぶ</li></ul>
研究・学術系	その他
<ul style="list-style-type: none"><li>研究方法論</li><li>分野を跨いだ取り組み事例やアイデア</li><li>統合と解釈の思考過程</li><li>他の大学や企業をはじめとした研究機関の研究</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>外国語</li><li>AIと倫理</li></ul>