

学生生活アンケート・卒業時アンケート概要

	学生生活アンケート	卒業時アンケート
調査対象者	卒業年次以外の全学部生	卒業学年の学部生
実施期間	2024年9月4日～2024年11月19日	2024年12月11日～2025年3月14日
実施目的	学生生活に関するアンケートを実施し実態を把握することが目的である。大学の各サービスの満足度と学生の生活満足度との関連を分析することは重要であり、今後の大学運営において有用な情報となる。アンケート結果を分析し公表することによって、教員そして学生に対して問題点・課題を提示し、改善の基礎資料とする。	アセスメントプランに則った大学の質保証への取り組みの一環として、「学生生活アンケート」及び「教育目的達成度調査」と同様の設問を含む調査を卒業予定者向けに実施し、学生の教育課程全体を通じた成長実感・満足度やディプロマ・ポリシー達成に対する自己評価を測定して、この結果を踏まえた教育改善を行う。

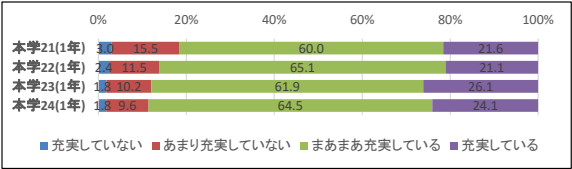
※2年生、卒業年次生については全国学生調査として実施

学生生活アンケート・卒業時アンケートについて

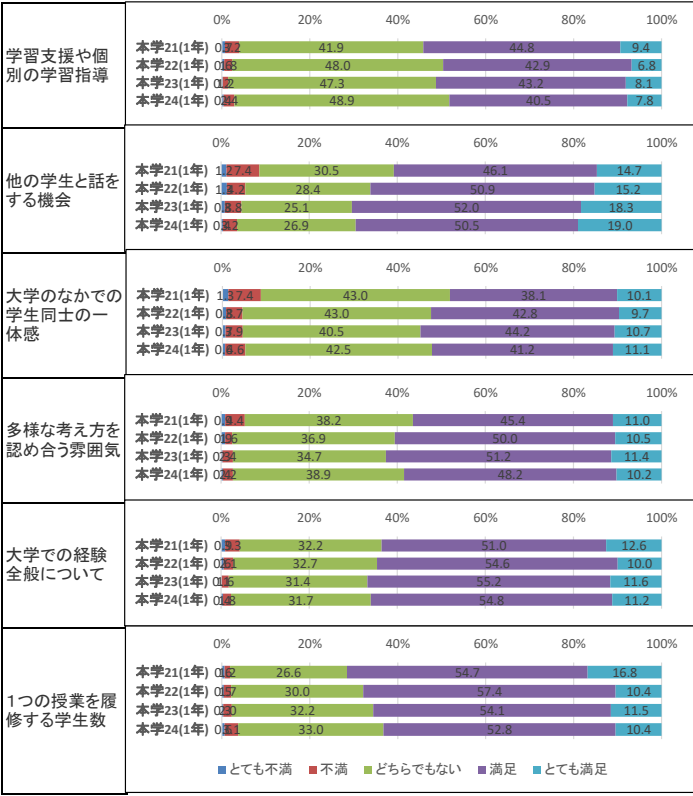
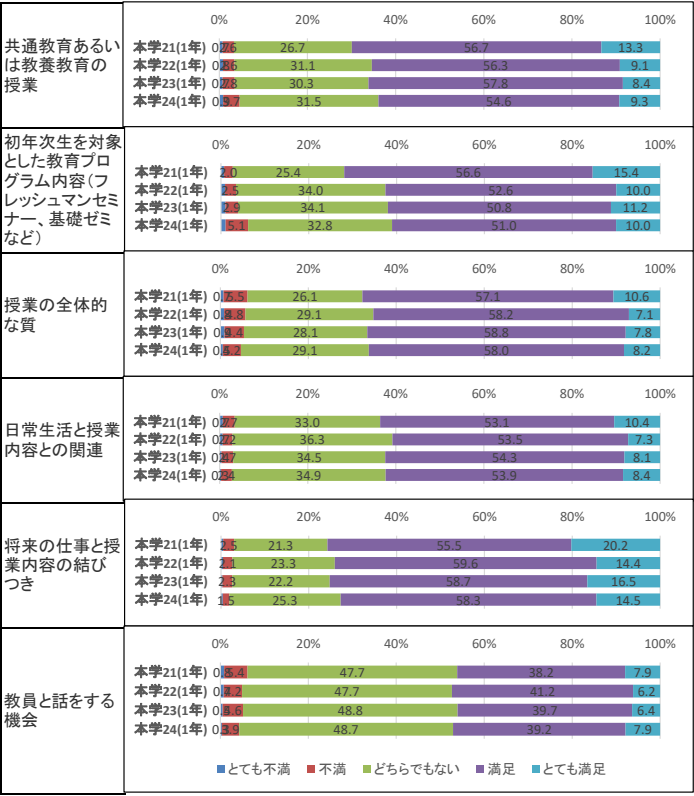
年度	アンケート種別	回答者数	対象者数	回答率
2024	卒業時アンケート	836	866	96.5%
	学生生活アンケート	2,991	3,330	89.8%
2023	卒業時アンケート	885	930	95.2%
	学生生活アンケート	2,967	3,405	87.1%
2022	卒業時アンケート	892	929	96.0%
	学生生活アンケート	3,261	3,568	91.4%
2021	卒業時アンケート	785	830	94.6%
	学生生活アンケート	3,152	3,512	89.7%

- ・ コロナ禍の影響の大きい学年⇒2023年度4年次（4年制卒業年次）

学生生活の充実度

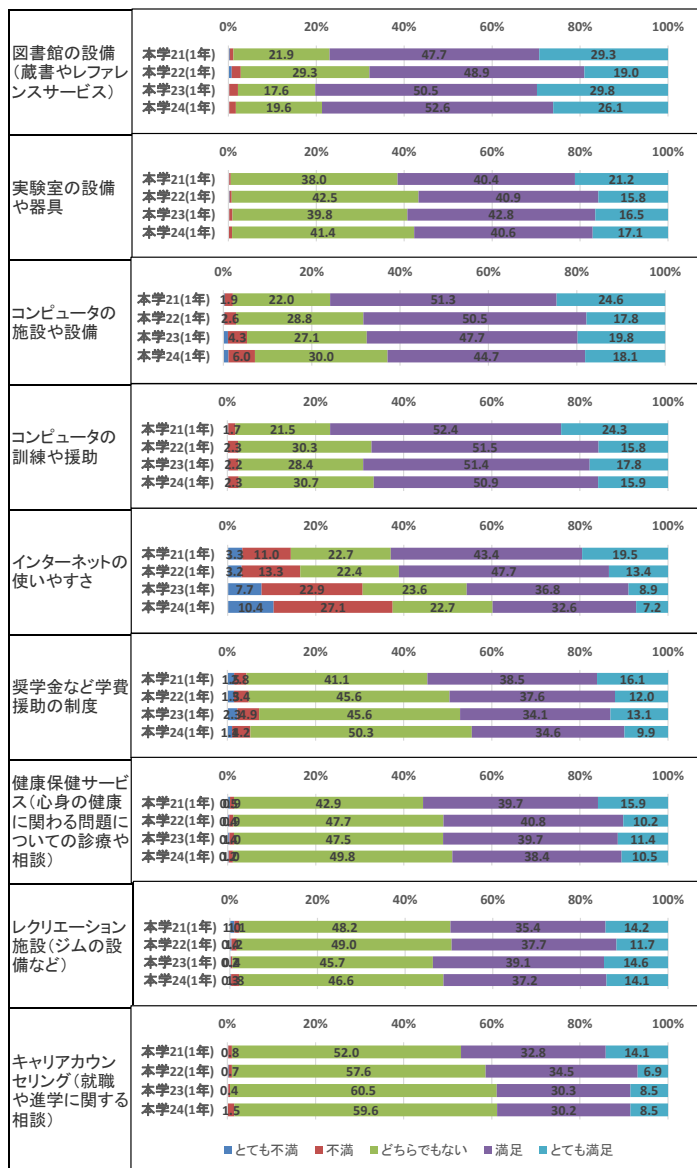


大学教育への満足度

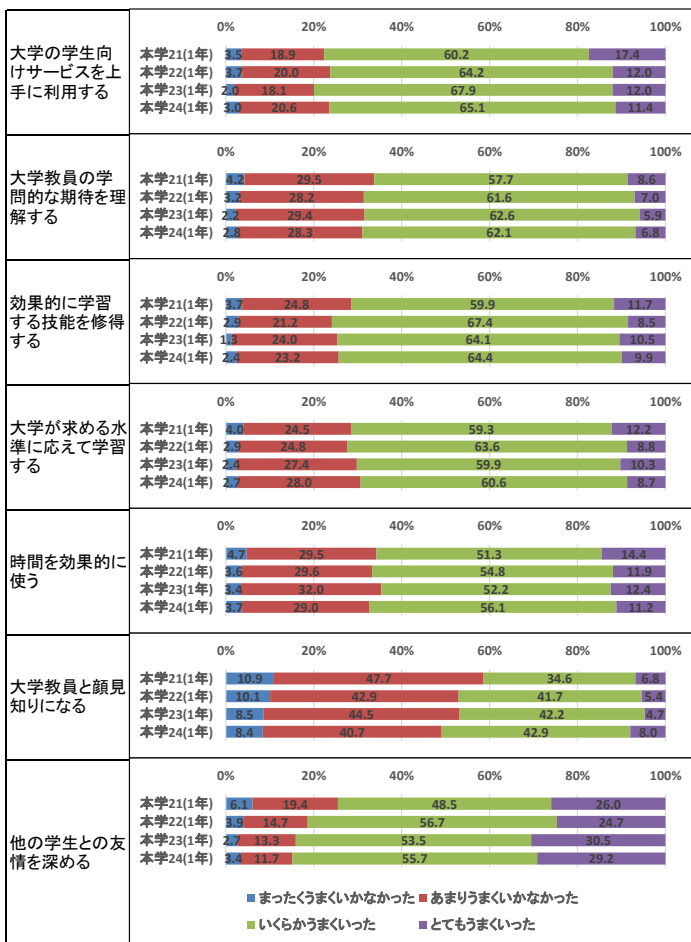


学生生活の充実度、授業の質など、例年と同様の結果です。

大学の設備・支援制度への満足度

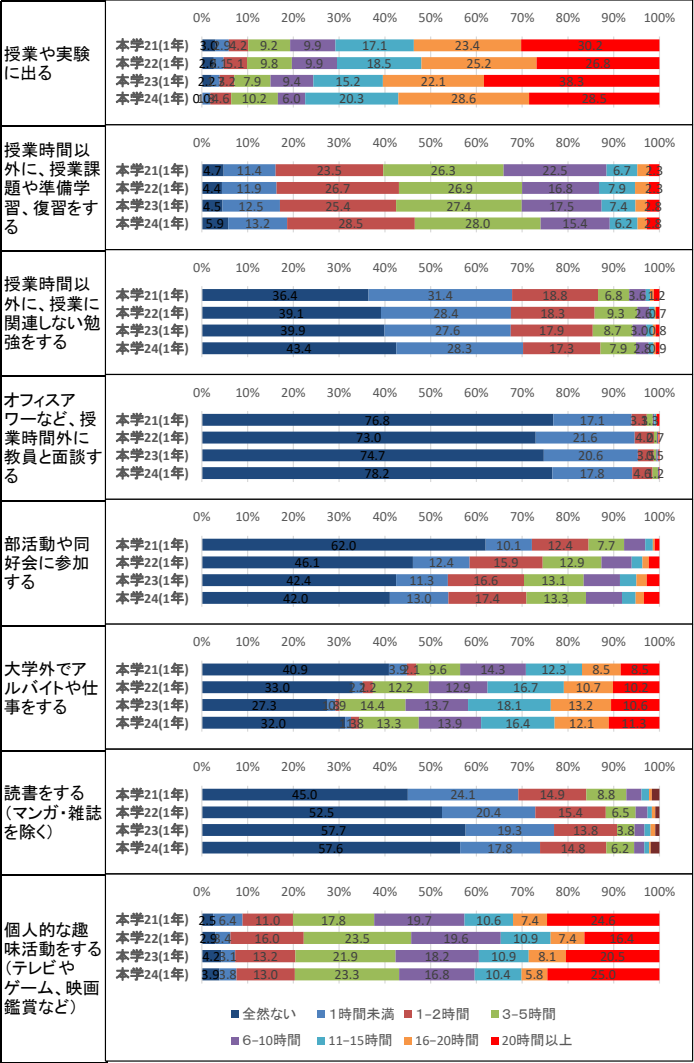


大学生生活への適応



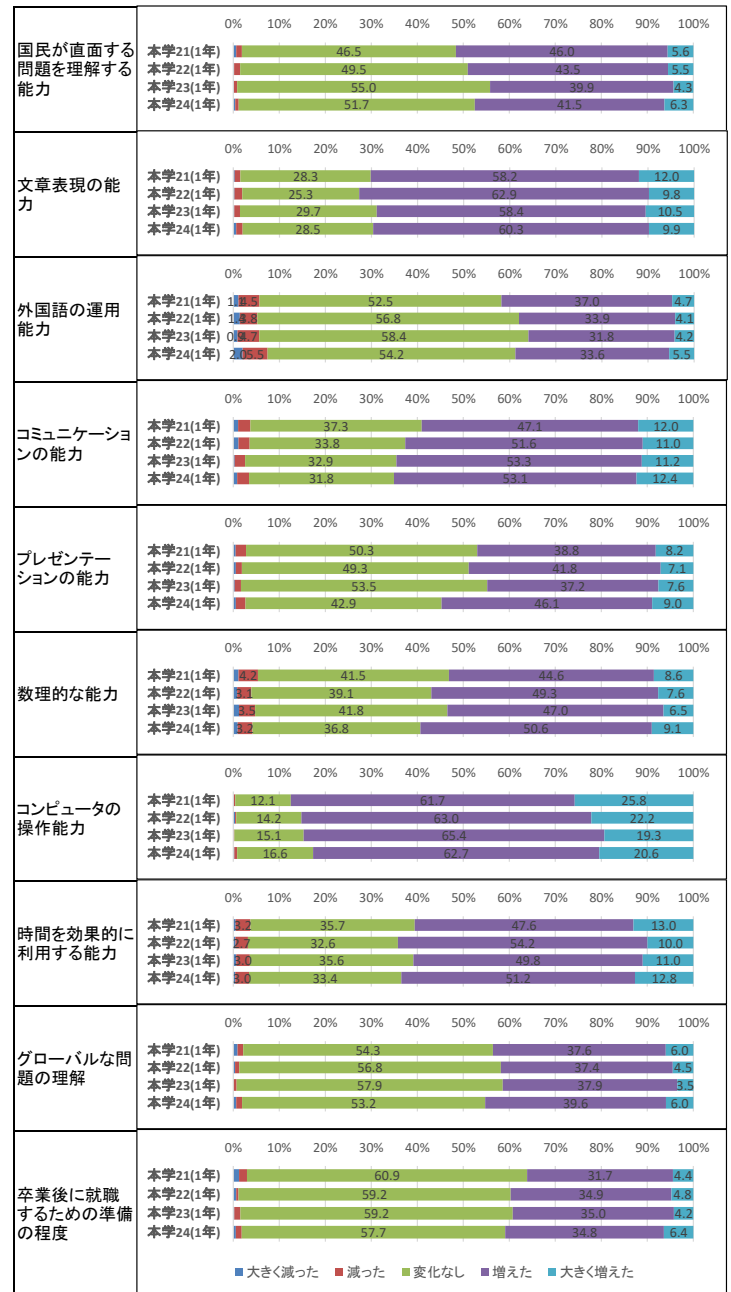
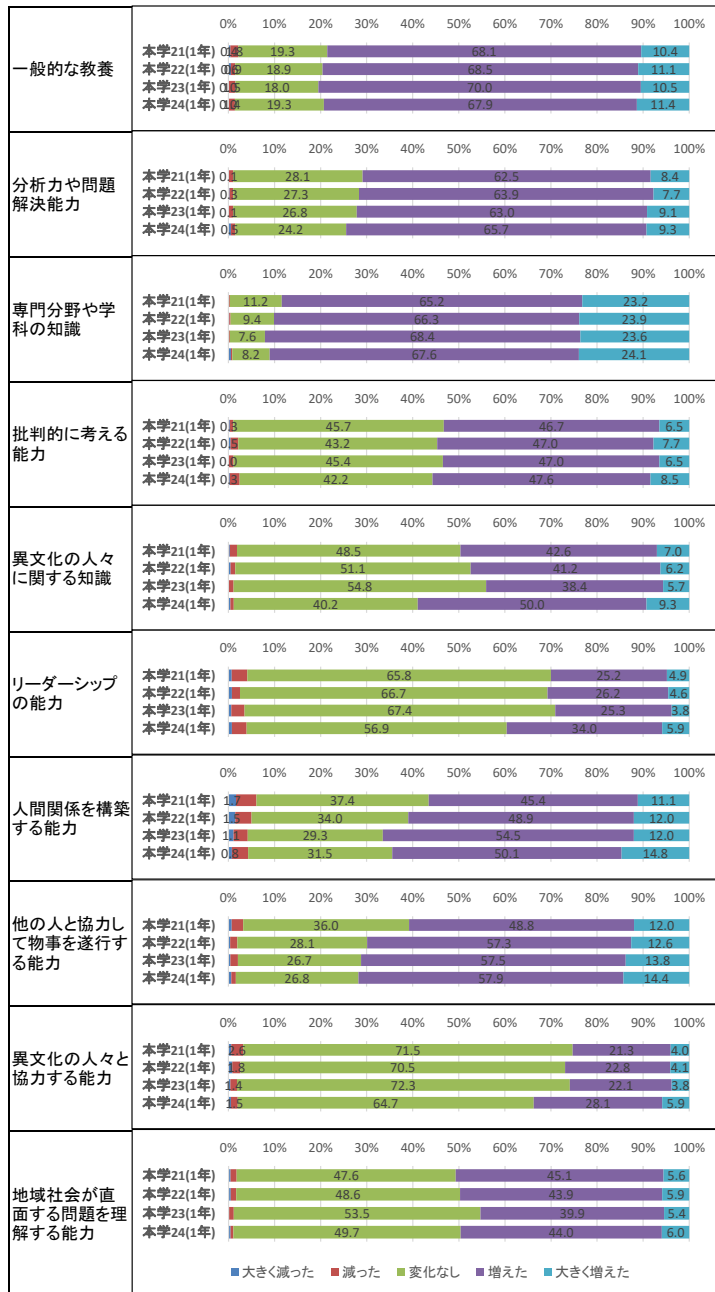
インターネットの使いやすさについては、即時性と安定性を求める学生からの要望が年々高くなっているようです。
⇒G棟学内無線LAN導入により対応

週あたりの活動時間



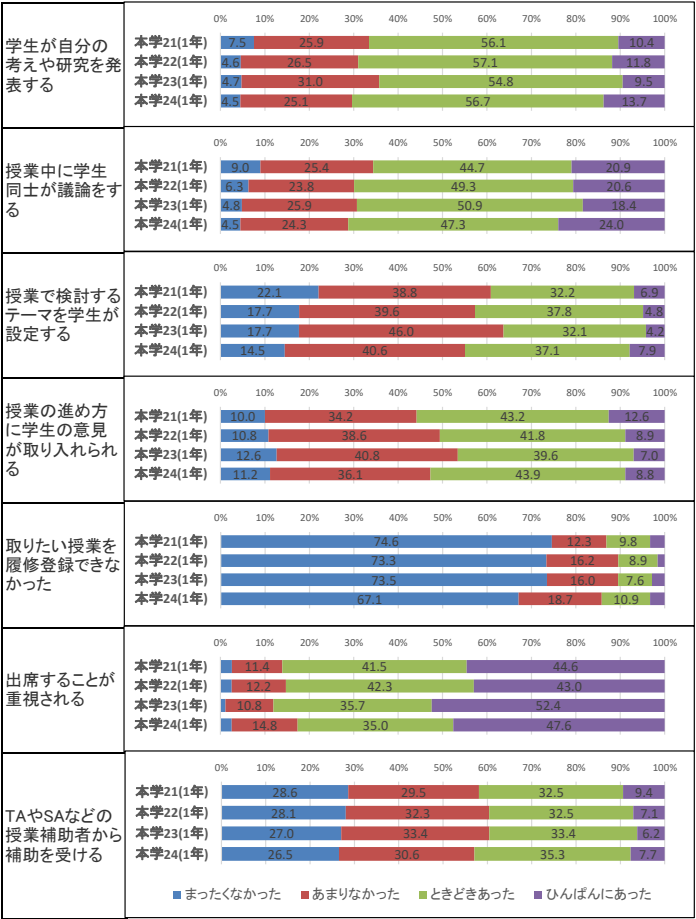
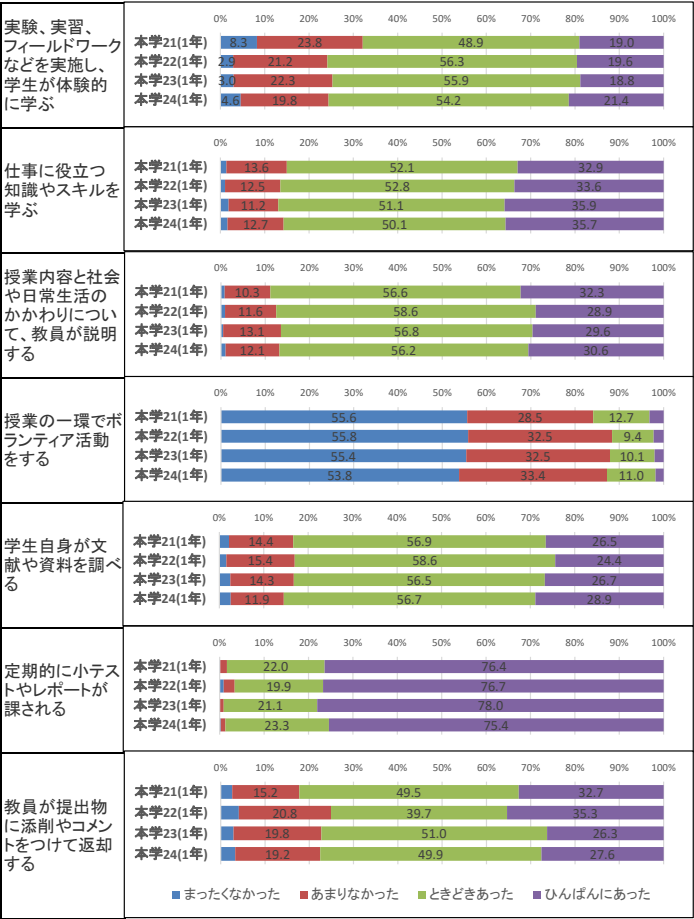
授業外学修時間は横這い（減少ぎみ）、
アルバイト時間の増加は落ち着いたか

入学後の能力変化

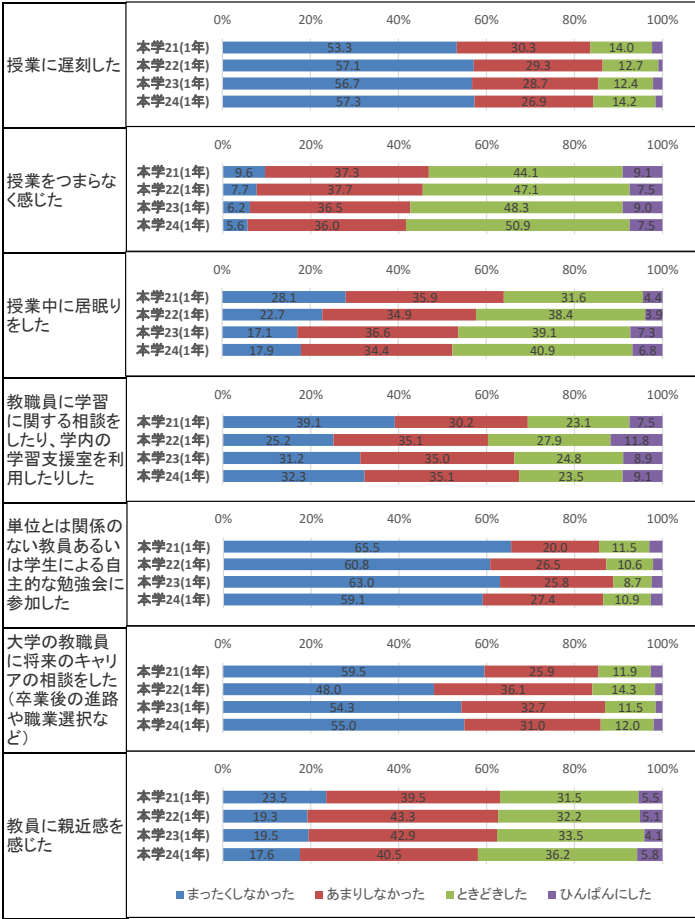
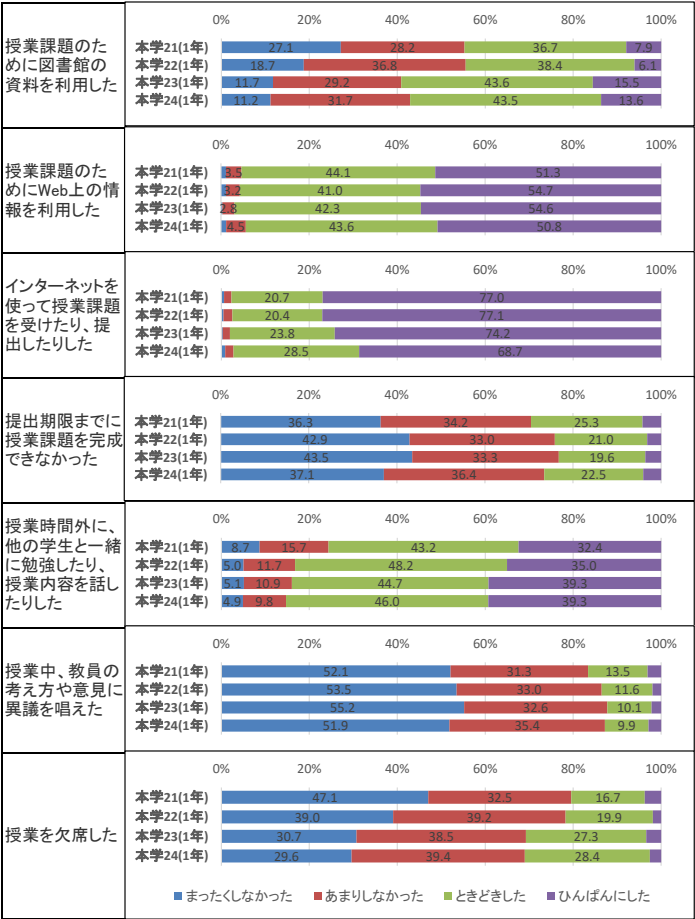


HUSスタンダードの効果か、異文化の人々に関する知識、リーダーシップの能力が全学的には上昇、その他も例年同様。

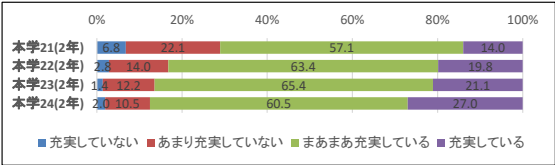
授業経験



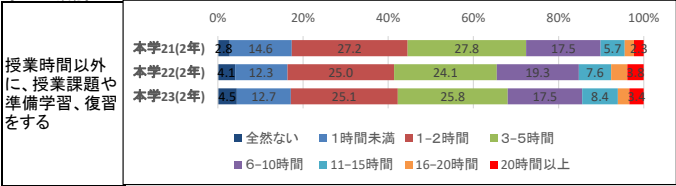
学習態度



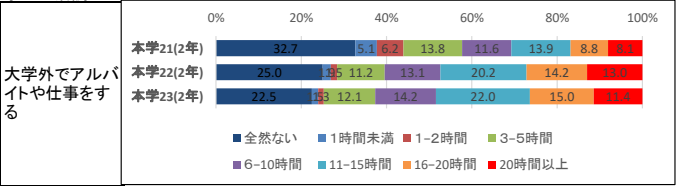
学生生活の充実度



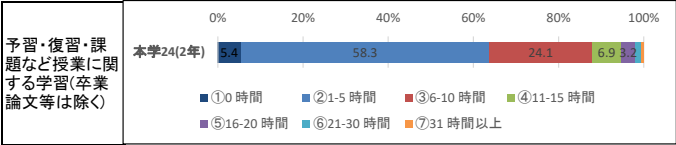
学生生活調査2021～2023



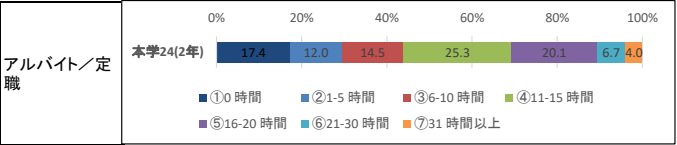
学生生活調査2021～2023



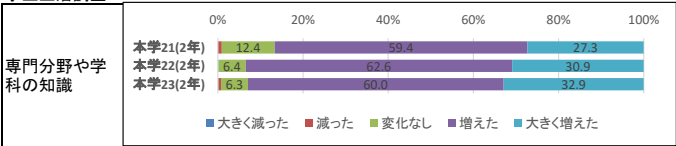
全国学生調査2024



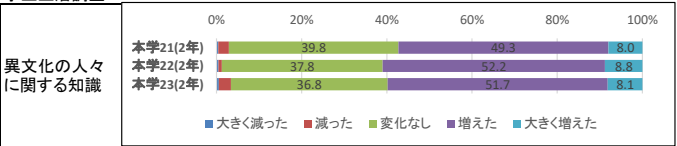
全国学生調査2024



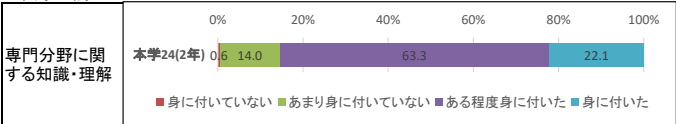
学生生活調査2021～2023



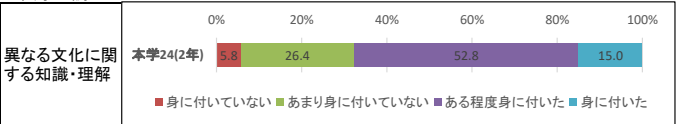
学生生活調査2021～2023



全国学生調査2024

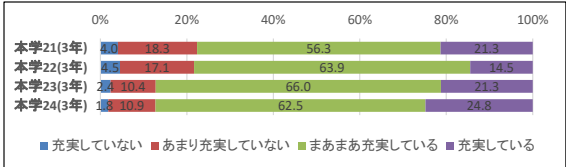


全国学生調査2024

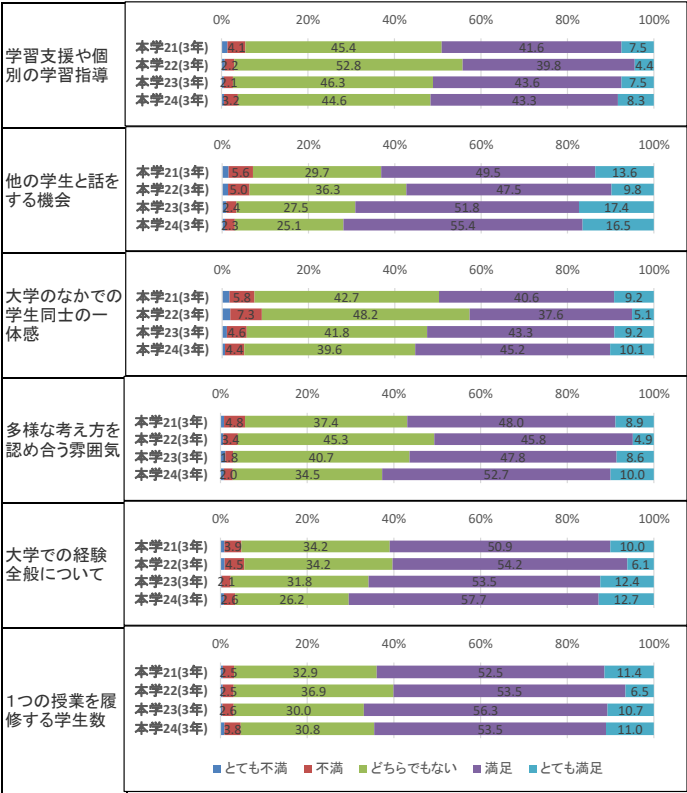
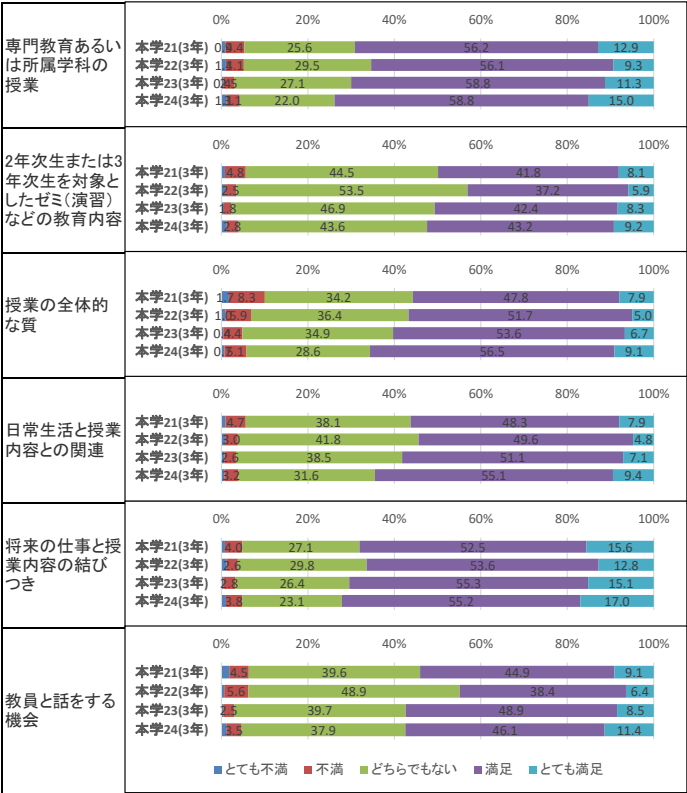


充実度の上昇継続
予習復習の時間は同程度
アルバイトの上昇継続

学生生活の充実度

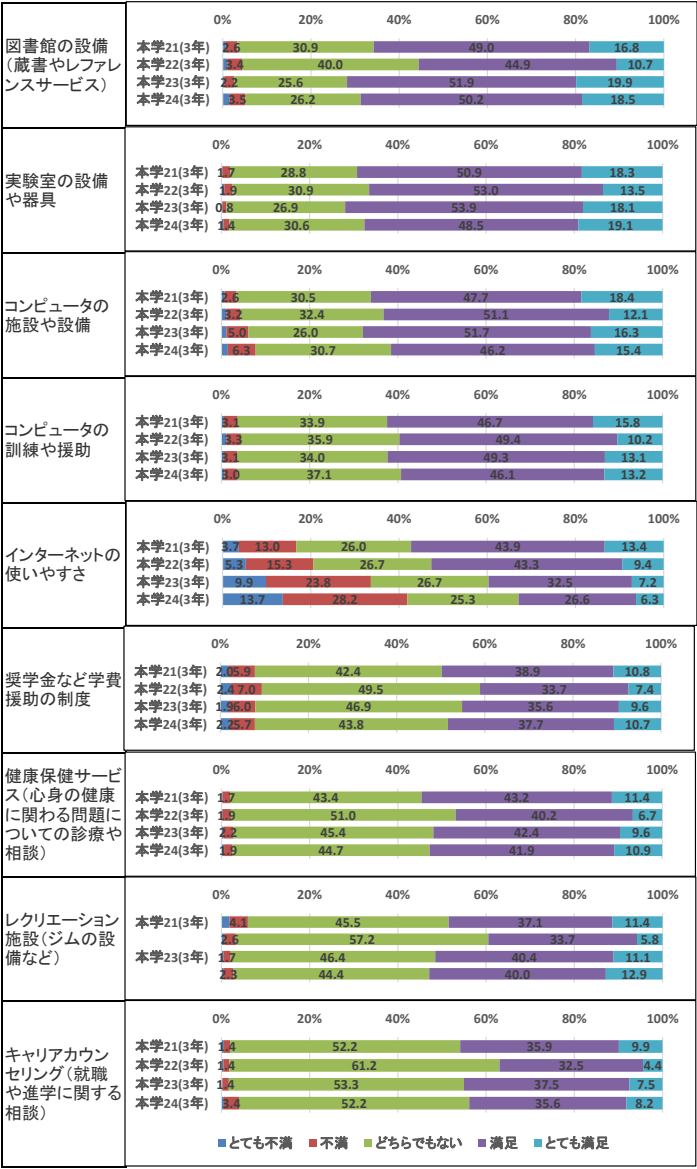


大学教育への満足度

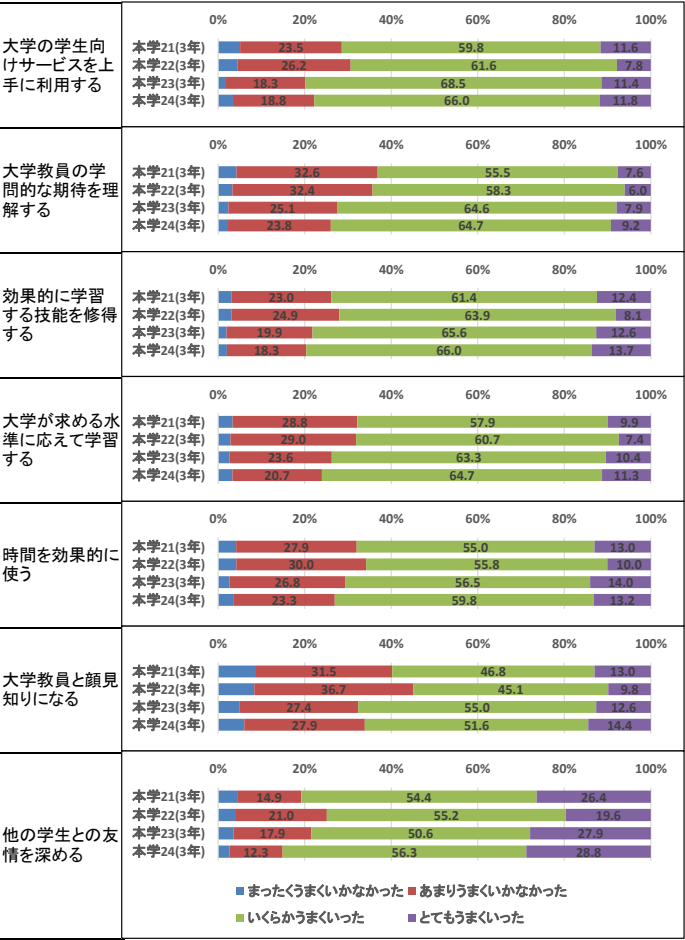


充実度、満足度、ともに例年通り(あるいは上昇傾向)です

大学の設備・支援制度への満足度

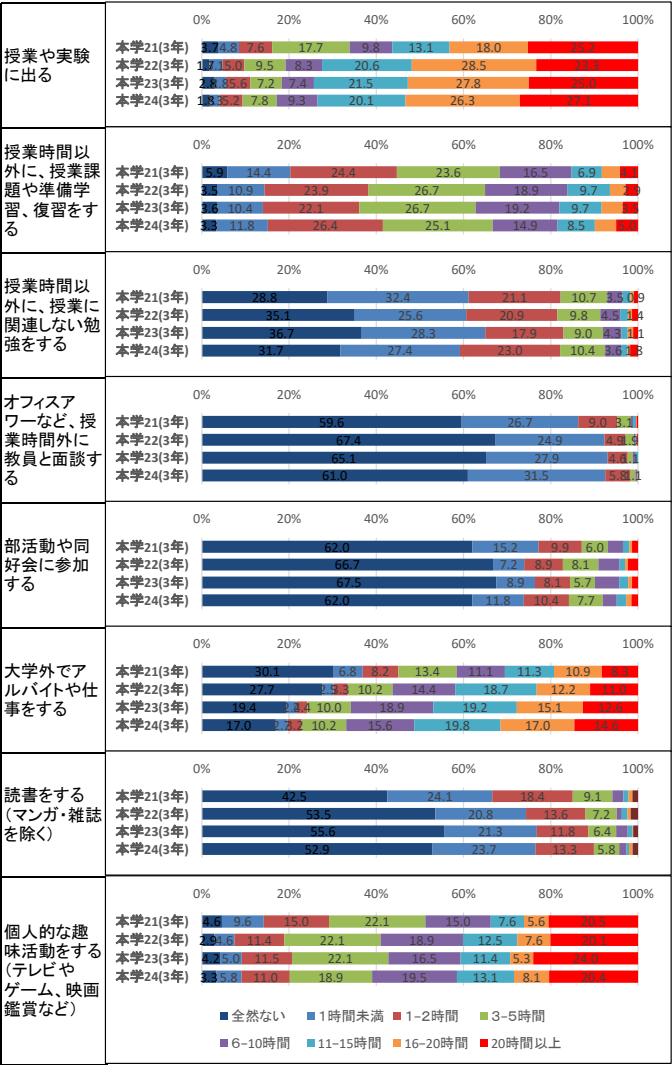


大学生活への適応



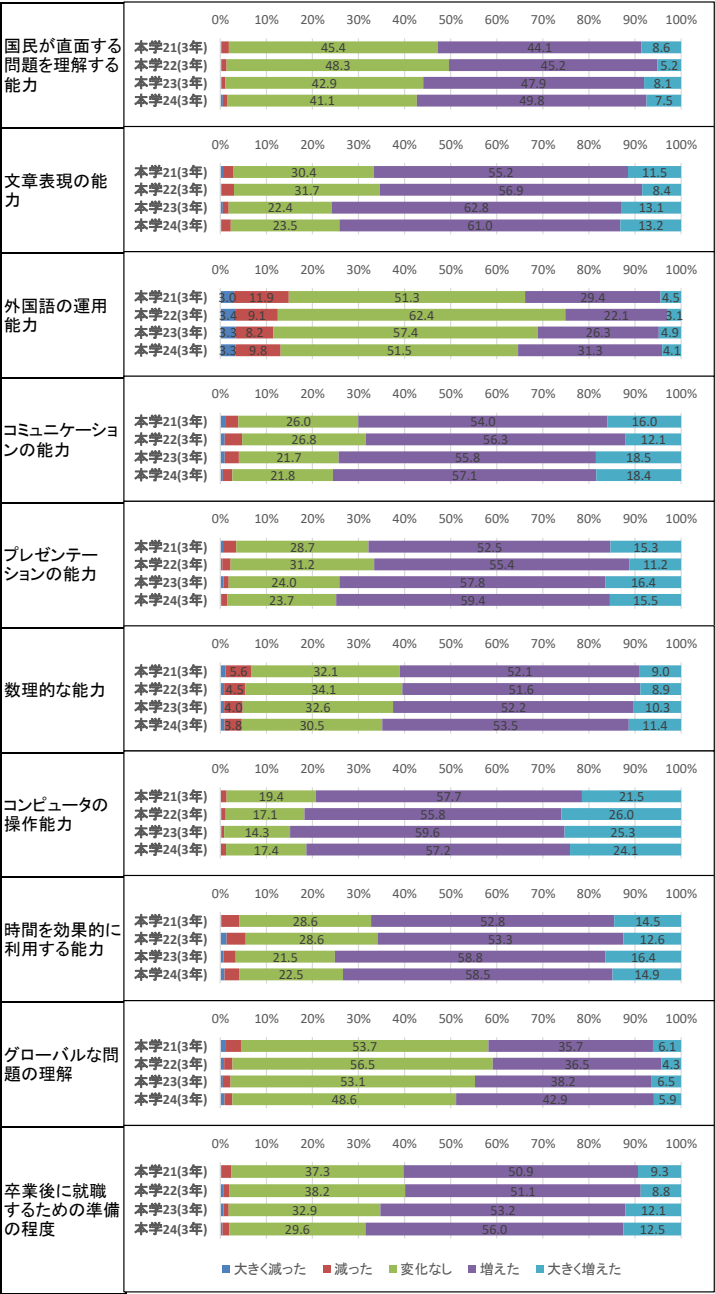
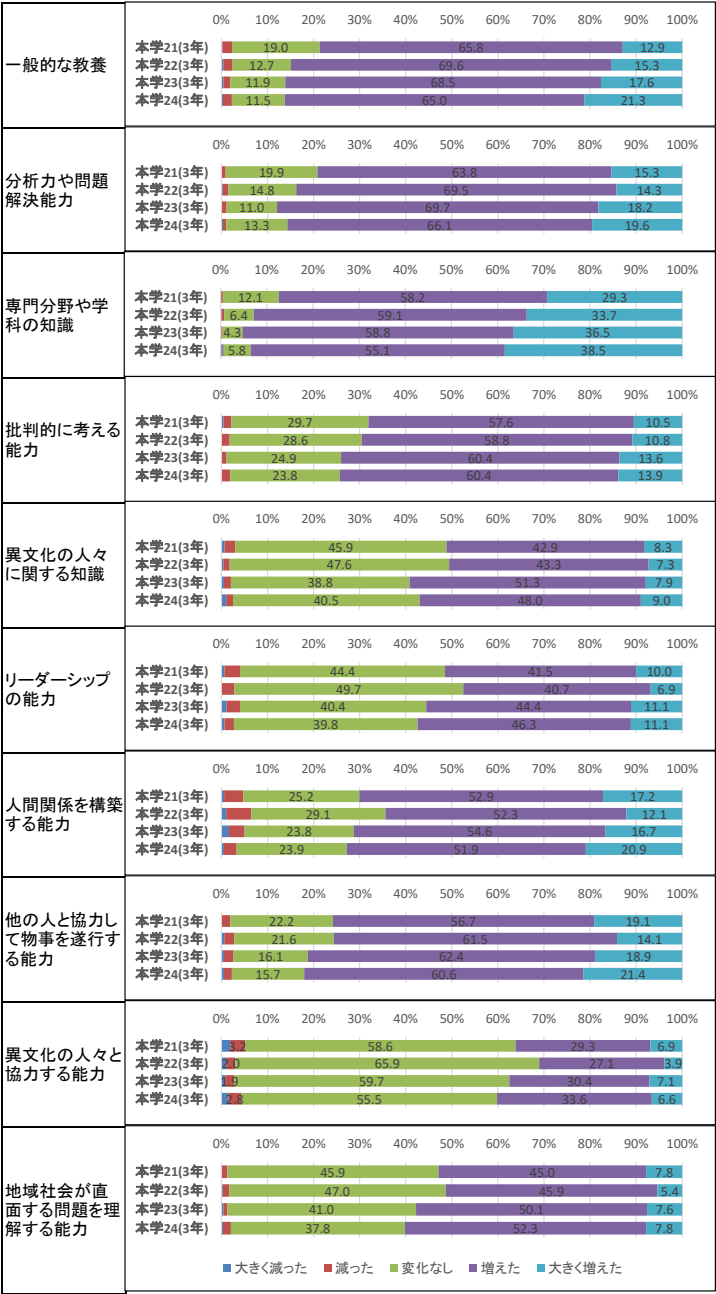
上級生は1年生に比べ学内ネットワークに慣れているはずですが、それでも満足度の低下傾向が続いています。

週あたりの活動時間



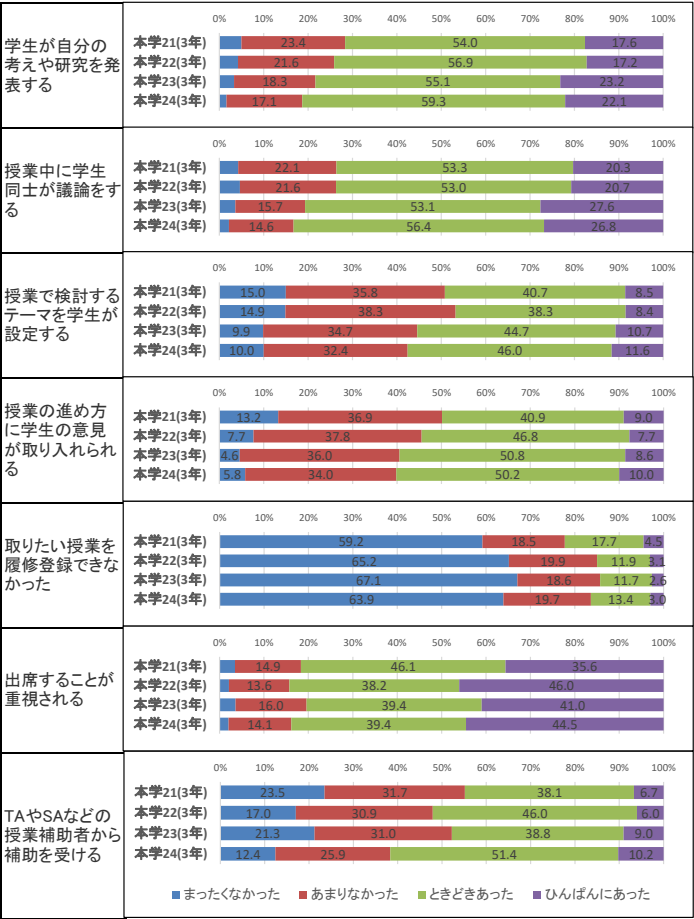
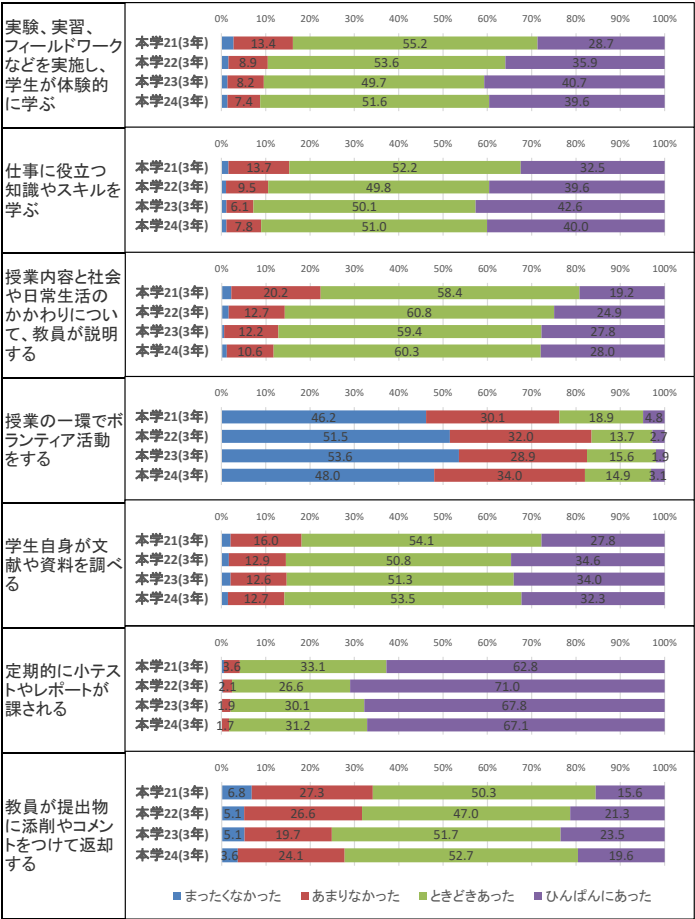
授業外学修時間は横這い、アルバイトの時間は増加傾向が続いています

入学後の能力変化



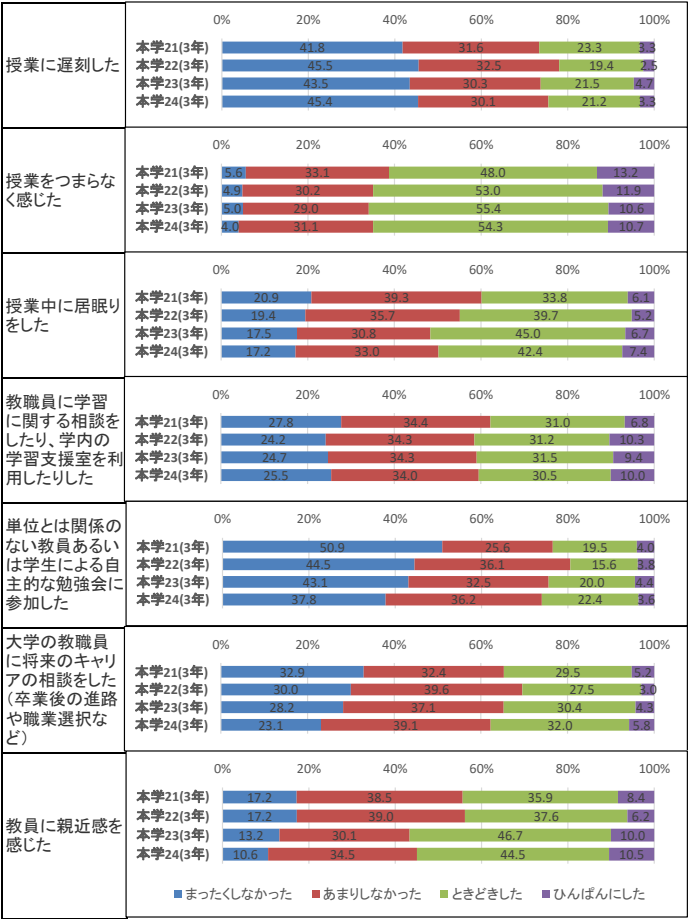
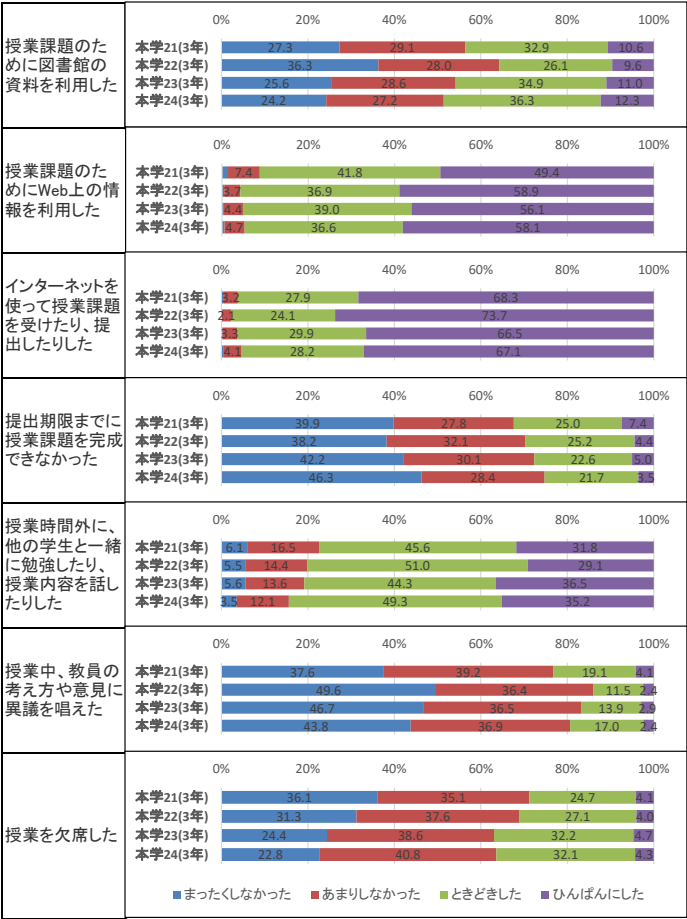
僅かずつですが、分析力や問題解決能力、専門分野や学科の知識、批判的に考える能力が上昇しています

授業経験

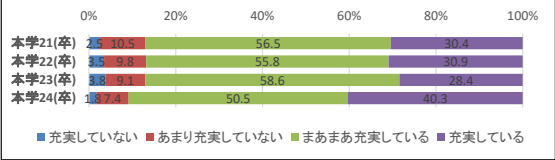


アクティブラーニングの要素、TSやSAからの授業補助が増加傾向です

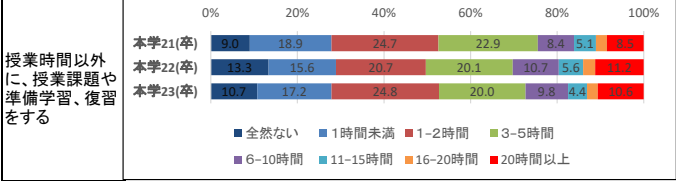
学習態度



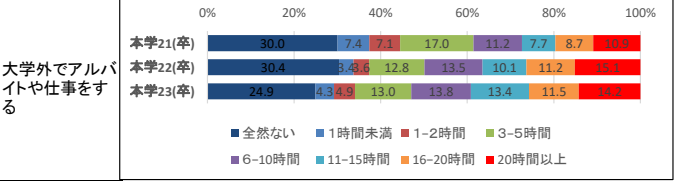
学生生活の充実度



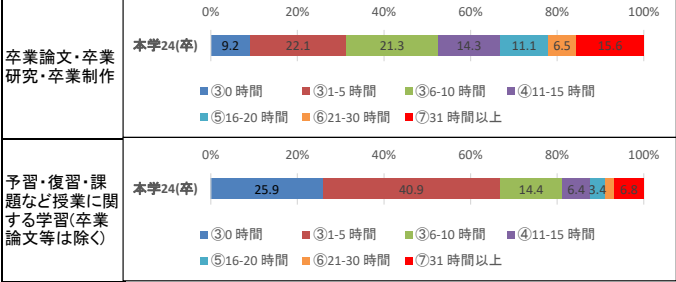
卒業時調査2021～2023



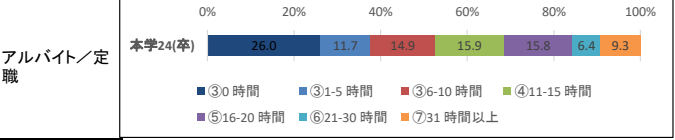
卒業時調査2021～2023



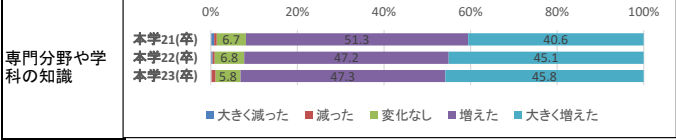
卒業時全国調査2024



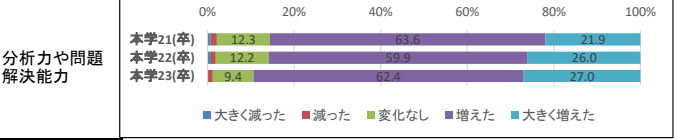
卒業時全国調査2024



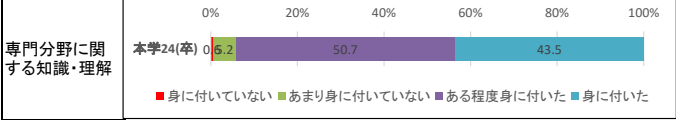
卒業時調査2021～2023



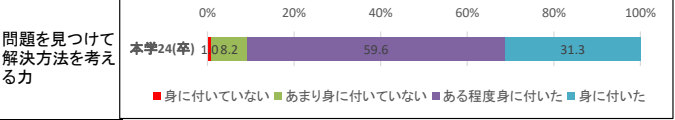
卒業時調査2021～2023



卒業時全国調査2024



卒業時全国調査2024

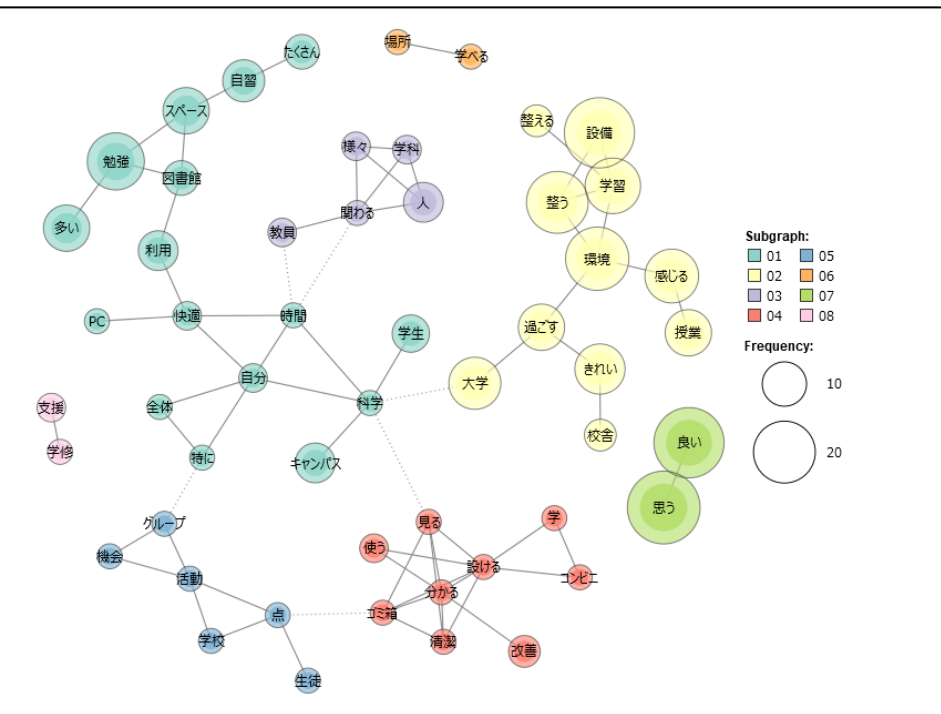


充実度の上昇傾向継続
卒業時調査に卒業研究に関する時間設問追加
アルバイトの上昇傾向継続

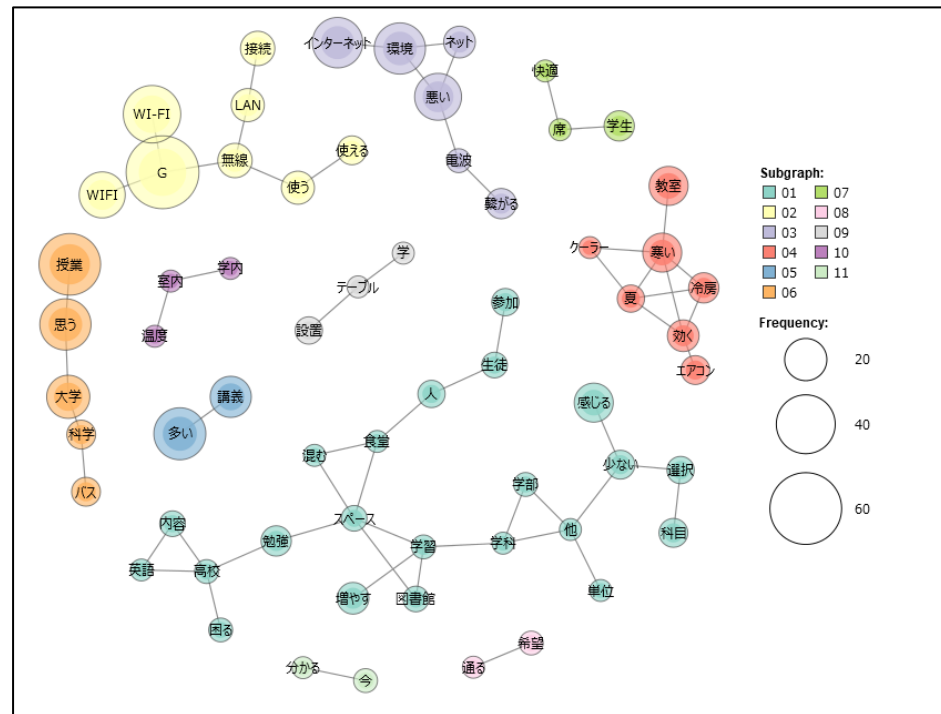
学生生活調査、全国学生調査、自由記述のまとめ

1 年生良い点（左）改善点（右）

※コメント数の多いものほど○が大きい
※同時に使われた回数の多い単語間をより太い線で結ぶ

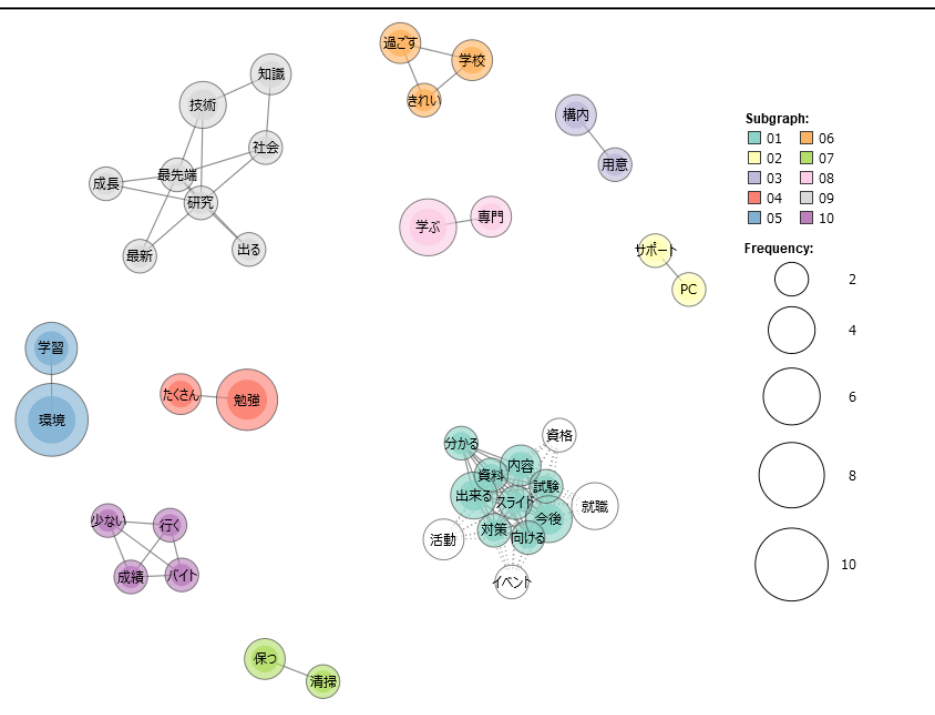


- ・ キャンパス設備（充実、新しい、清掃）
- ・ 学習スペース（図書館含む）
- ・ 学修支援、グループ活動の機会

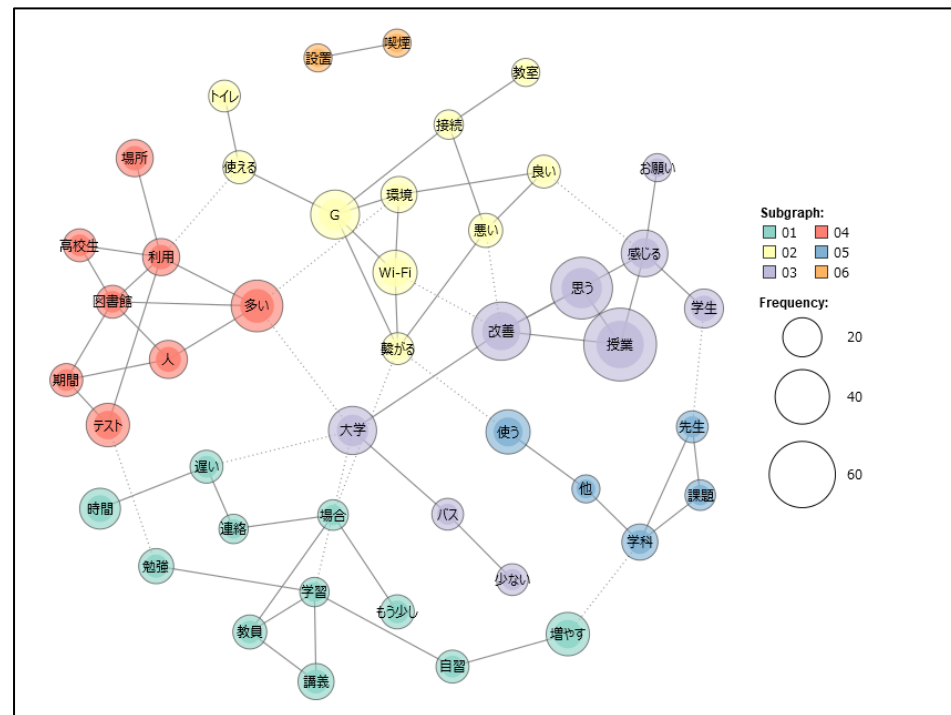


- ・ 学内ネットワーク環境（G棟無線・有線）
- ・ 高校との施設共有（図書館、学食、コンビニ、バス）
- ・ 空調調節

2年生良い点（左）改善点（右）

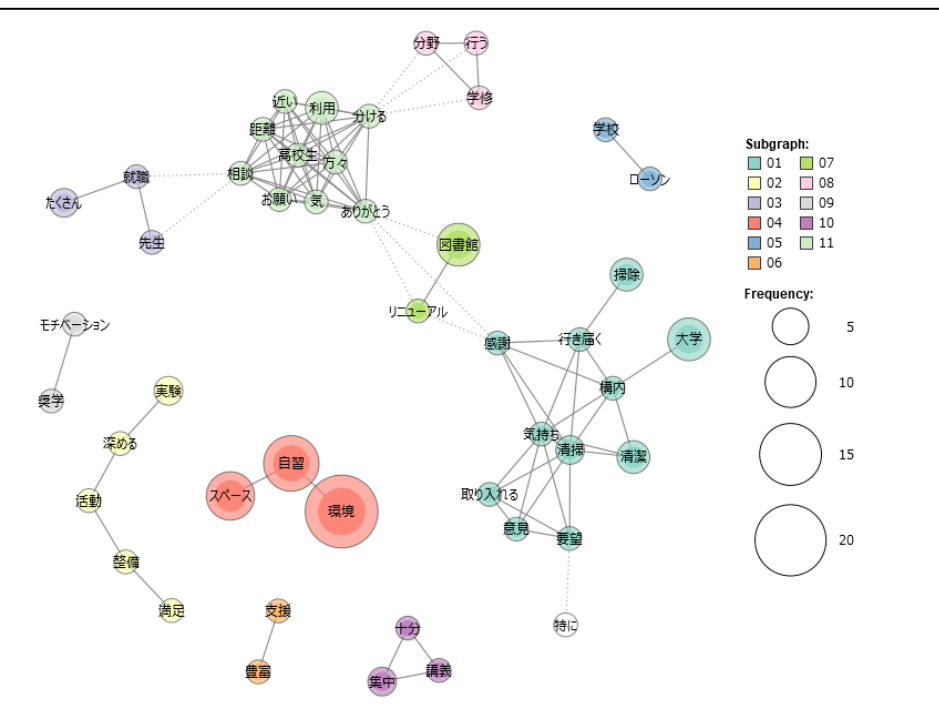


- ・ 専門教育、将来への指導、等が加わる

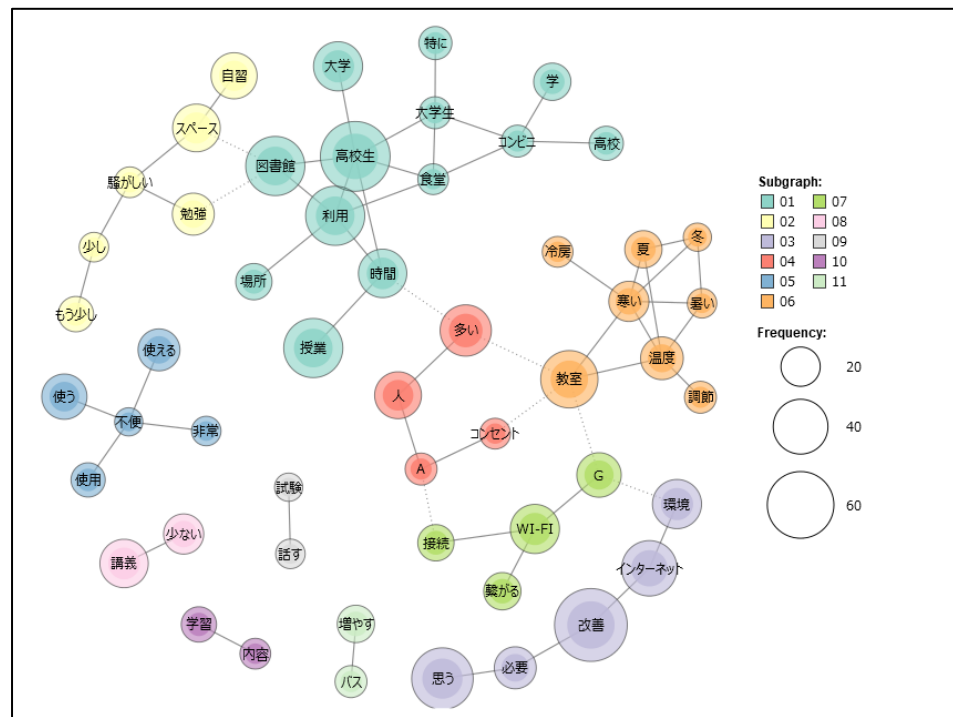


- 図書館（特に試験期間）への要望
- 授業・教授法改善、課題・試験等への要望

3 年生（薬学部 4、5 年生含む） 良い点（左） 改善点（右）

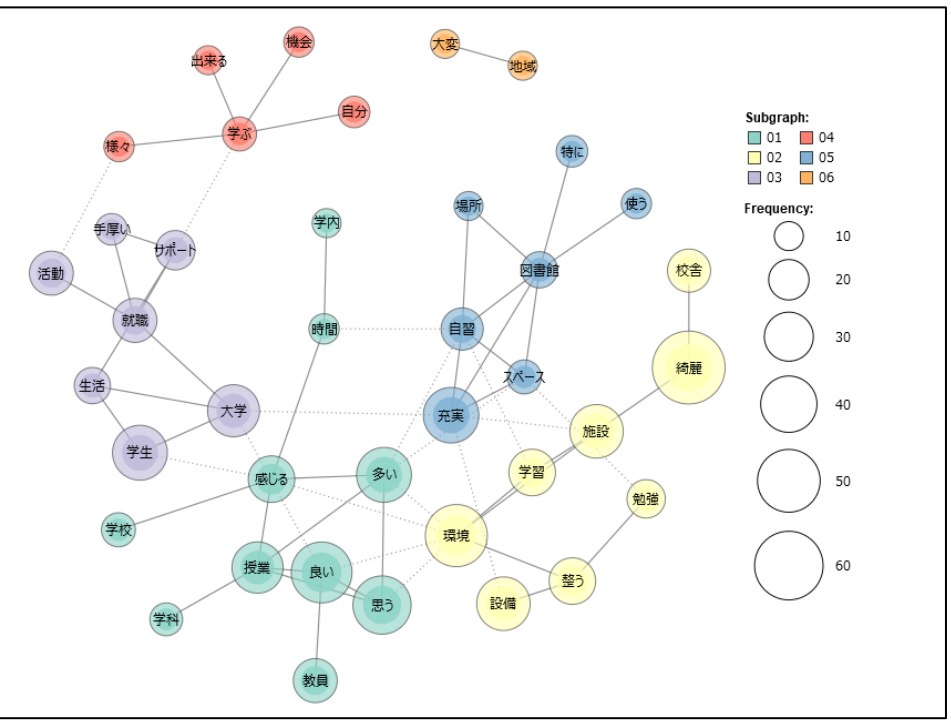


- 学習スペースや図書館改装について
- 清潔なキャンパス維持への感謝

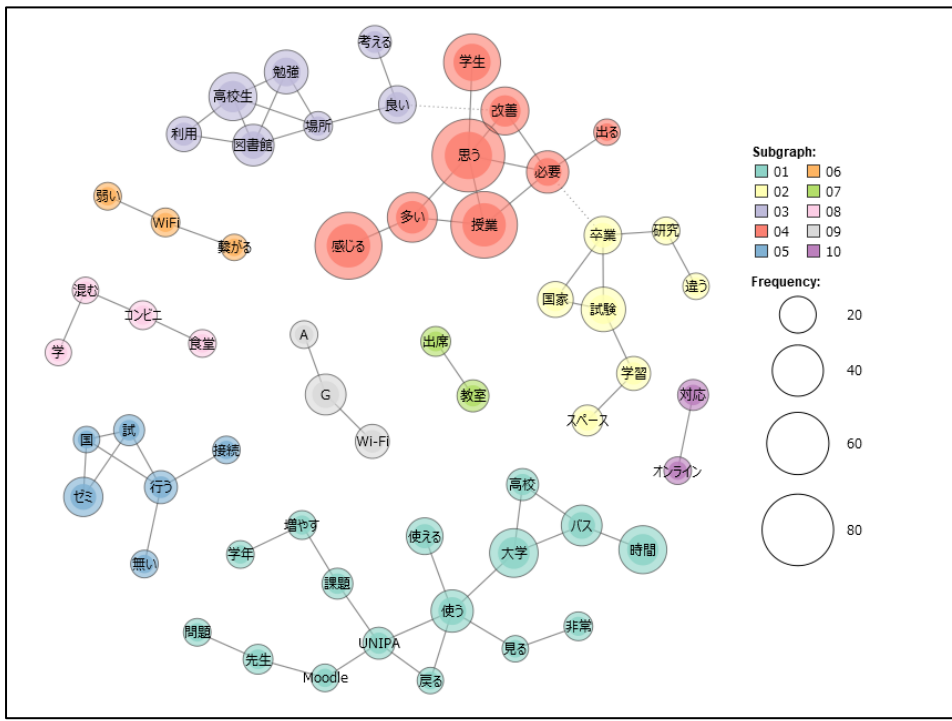


- 高校との共有施設（図書館、学習スペース）への要望
- 学内ネットワークと空調（大学で過ごす時間の増加）

卒業年次生 良い点（左）改善点（右）



- キャンパス設備
- 学習スペース（図書館含む）
- 就職サポート・指導
- 授業、教育指導



- 学内ネットワーク環境（WiFi、学習支援システム）
- 高校との施設共有（図書館、学食、コンビニ、バス）
- 卒業研究、国家資格試験準備への接続
- オンライン対応