

# 教員資格及び教育内容等の自己評価書

北海道科学大学  
保健医療学部 理学療法学科

2026 年 3 月

様式 3

教員資格及び教育内容等の自己評価書様式

【自己評価 1-1】専任教員の配置状況

| 学部・学科等の名称        | 専任教員数 |     |    |    |     |     |                 | 非常勤教員 | 専任教員一人あたりの在籍学生数 | 備考    |
|------------------|-------|-----|----|----|-----|-----|-----------------|-------|-----------------|-------|
|                  | 教授    | 准教授 | 講師 | 助教 | 計   | 基準数 | うち理学療法士又は作業療法士数 |       |                 |       |
| 保健医療学部<br>理学療法学科 | 5人    | 1人  | 1人 | 4人 | 11人 | 9人  | 10人             | 0人    | 18人             | 18.5人 |
| 計                | 5人    | 1人  | 1人 | 4人 | 11人 | 9人  | 10人             | 0人    | 18人             | —     |

【自己評価 1-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価                  | 評価内容  | 判定 |
|-----------------------|---|----|
| <input type="radio"/> | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の配置人数が適正であり、かつ関連領域を教授できる医師等の専門家が配置されている。 | 3  |
|                       | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の配置人数が適正である。                             | 2  |
|                       | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の人数が適正でない。                               | 1  |

【自己評価 1-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価                  | 評価内容  | 判定 |
|-----------------------|---|----|
| <input type="radio"/> | 全ての養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。   | 4  |
|                       | 9割以上の養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。 | 3  |
|                       | 8割以上の養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。 | 2  |
|                       | 上記以外である。  | 1  |

【自己評価 1-4】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価                  | 評価内容   | 判定 |
|-----------------------|--|----|
|                       | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、全員が臨床に携わることで臨床能力の向上に努めている。 | 3  |
|                       | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、一部が臨床に携わることで臨床能力の向上に努めている。 | 2  |
| <input type="radio"/> | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、臨床に携わることで臨床能力の向上に努めていない。   | 1  |

【自己評価 2-1】 養成施設指導ガイドラインとの連動状況

| 分野<br>(基礎・<br>専門基礎<br>・専門) | 指定規則<br>教育内容                     | 相当授業<br>科目名              | 担当<br>コマ<br>数 | 担当教員   |               |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------|--|---------------|
|                            |                                  |                          |               | 氏名   | 職名<br>(専任・兼任) |
| 基礎                         | 科学的思考<br>の基盤・人<br>間と生活・<br>社会の理解 | 日本語表現法 (作文、論文)           | 8             | 笠井有利子  | 兼任            |
|                            |                                  | 日本語表現法 (読解、分析)           | 8             | 飯田梅子、塚崎今日子   | 兼任            |
|                            |                                  | 英語 (環境)                  | 8             | 坂部俊行、小野祥康、Robert Olson、細川裕司、樋口恵美子、Mariko Tracy Alleman、Matthew Ebrey | 兼任            |
|                            |                                  | 英語 (科学)                  | 8             | 坂部俊行、小野祥康、Robert Olson、細川裕司、樋口恵美子、Mariko Tracy Alleman、Matthew Ebrey | 兼任            |
|                            |                                  | 英語 (時事)                  | 8             | 坂部俊行、小野祥康、Robert Olson、細川裕司、樋口恵美子、Mariko Tracy Alleman、Matthew Ebrey | 兼任            |
|                            |                                  | 課題発見解決法 I<br>(課題発見解決スキル) | 15            | 本宮大輔   | 兼任            |
|                            |                                  | 課題発見解決法 II<br>(地域課題)     | 15            | 郡谷寿英、本宮大輔、本多慶輝、横山貴志、三富菜々、松田寿、山下美妃、棚橋嘉美、小島洋一郎                         | 専任・兼任         |
|                            |                                  | 情報処理法                    | 15            | 深井裕二   | 兼任            |
|                            |                                  | 統計分析法                    | 15            | 寺西功哲   | 兼任            |
|                            |                                  | フレッシュマンセミナー              | 15            | 宮坂智哉、川嶋恵子、井野拓実   | 専任            |
|                            |                                  | SDGs (環境と自然)             | 8             | 福原朗子   | 兼任            |
|                            |                                  | SDGs (環境と人権)             | 8             | 金澤昭良、青山和弘  | 兼任            |
|                            |                                  | SDGs (国際平和と民族)           | 8             | 小川直久   | 兼任            |
|                            |                                  | SDGs (多文化共生)             | 8             | 荏原小百合  | 兼任            |
|                            |                                  | 基礎数学                     | 15            | 奥山豪  | 兼任            |
|                            |                                  | 基礎物理学                    | 15            | 内田尚志   | 兼任            |
|                            |                                  | 基礎化学                     | 15            | 福原朗子   | 兼任            |
|                            |                                  | 基礎生物学                    | 15            | 川嶋恵子   | 専任            |
|                            |                                  | 他者理解と信頼関係                | 15            | 田鍋佳子   | 兼任            |
|                            |                                  | 地域活動と社会貢献                | 15            | 鈴木玲  | 兼任            |
|                            |                                  | 体育実技 I                   | 15            | 苔米地伸泰、小笠原聡、工藤博己  | 兼任            |
|                            |                                  | 体育実技 II                  | 15            | 栄花将輝、上野智也  | 兼任            |
|                            |                                  | データサイエンス                 | 15            | 松川瞬  | 兼任            |
|                            |                                  | AI 入門                    | 15            | 丹羽孔明   | 兼任            |
|                            |                                  | +Professional セミナー       | 15            | 福原朗子   | 兼任            |

|      |                      |             |    |  |       |
|------|----------------------|-------------|----|--|-------|
| 基礎   | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 | 現代倫理学       | 15 | 奥山史亮   | 兼任    |
| 専門基礎 | 人体の構造と機能及び心身の発達      | 解剖学Ⅰ        | 15 | 佐藤洋一郎、村林克宣   | 専任    |
|      |                      | 解剖学Ⅱ        | 15 | 佐藤洋一郎、村林克宣   | 専任    |
|      |                      | 解剖学演習       | 15 | 佐藤洋一郎、村林克宣   | 専任    |
|      |                      | 生理学Ⅰ        | 15 | 川嶋恵子、阿部由依  | 専任    |
|      |                      | 生理学Ⅱ        | 15 | 川嶋恵子、阿部由依  | 専任    |
|      |                      | 生理学演習       | 15 | 川嶋恵子、棚橋嘉美、阿部由依   | 専任    |
|      |                      | 運動学         | 15 | 加藤士雄   | 専任    |
|      |                      | 運動学演習Ⅰ      | 15 | 加藤士雄   | 専任    |
|      |                      | 運動学演習Ⅱ      | 15 | 加藤士雄   | 専任    |
|      |                      | 人間発達学       | 8  | 佐藤洋一郎  | 専任    |
|      | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進  | 病理学         | 15 | 川嶋恵子   | 専任    |
|      |                      | 整形外科学       | 15 | 伊藤雄人、佐々木祐介   | 兼任    |
|      |                      | 小児科学        | 8  | 新飯田裕一  | 兼任    |
|      |                      | 生命倫理学       | 8  | 土島智幸   | 兼任    |
|      |                      | 内部障害学       | 15 | 鴨志田麻実子、加藤士雄、川嶋恵子、阿部由依                                    | 専任    |
|      |                      | 神経障害学       | 15 | 春名弘一、阿部由依、松田涼  | 専任    |
|      |                      | 精神医学        | 15 | 笹木弘美、梅林秀行、中西萌子   | 兼任    |
|      |                      | 一般臨床医学      | 8  | 草野真暢   | 兼任    |
|      |                      | 臨床心理学       | 8  | 吉川暢  | 兼任    |
|      |                      | 画像診断学       | 8  | 菊池明泰、谷川原綾子   | 兼任    |
|      |                      | 薬理学         | 8  | 川嶋恵子   | 専任    |
|      |                      | 予防と介護       | 8  | 佐藤洋一郎  | 専任    |
|      |                      | 看護学概論       | 8  | 福良薫  | 兼任    |
|      | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念  | リハビリテーション概論 | 8  | 宮坂智哉   | 専任    |
|      |                      | リハビリテーション医学 | 8  | 宮坂智哉、加藤士雄、佐藤洋一郎、春名弘一、井野拓実、松田涼、土島智幸                       | 専任・兼任 |
|      |                      | 公衆衛生学       | 8  | 川嶋恵子   | 専任    |
|      |                      | チーム医療論      | 15 | 宮坂智哉、伊東佳美、印藤智一、鴨志田麻実子、菊池明泰、佐藤健斗、武田かおり、中村実、樋浦一哉、三富菜々、山下美妃 | 専任・兼任 |

|          |           |                |       |  |       |
|----------|-----------|----------------|-------|--|-------|
| 専門       | 基礎理学療法学   | 理学療法学概論        | 15    | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |
|          |           | 病態運動分析学演習      | 30    | 加藤士雄、春名弘一、井野拓実   | 専任    |
|          |           | 理学療法学研究法       | 15    | 宮坂智哉   | 専任    |
|          |           | 高齢者理学療法学       | 8     | 佐藤洋一郎  | 専任    |
|          | 理学療法管理学   | 理学療法管理学        | 15    | 鴨志田麻実子、井野拓実  | 専任    |
|          | 理学療法評価学   | 理学療法基礎評価学演習    | 30    | 加藤士雄、井野拓実、棚橋嘉美、村林克宣                                      | 専任    |
|          |           | 運動器系理学療法評価学演習  | 15    | 井野拓実、棚橋嘉美  | 専任    |
|          |           | 中枢神経系理学療法評価学演習 | 15    | 春名弘一、松田涼   | 専任    |
|          |           | 内部系理学療法評価学演習   | 15    | 鴨志田麻実子、春名弘一  | 専任    |
|          |           | 理学療法評価学総合演習    | 15    | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |
|          | 理学療法治療学   | 運動療法学演習        | 30    | 佐藤洋一郎、井野拓実   | 専任    |
|          |           | 物理療法学          | 15    | 佐藤洋一郎  | 専任    |
|          |           | 物理療法学演習        | 15    | 佐藤洋一郎、井野拓実   | 専任    |
|          |           | 運動器系理学療法学演習Ⅰ   | 15    | 井野拓実、棚橋嘉美  | 専任    |
|          |           | 運動器系理学療法学演習Ⅱ   | 15    | 井野拓実、棚橋嘉美  | 専任    |
|          |           | 中枢神経系理学療法学演習Ⅰ  | 15    | 春名弘一、阿部由依、松田涼  | 専任    |
|          |           | 中枢神経系理学療法学演習Ⅱ  | 15    | 春名弘一、阿部由依、松田涼  | 専任    |
|          |           | 内部系理学療法学演習Ⅰ    | 15    | 鴨志田麻実子、春名弘一  | 専任    |
|          |           | 内部系理学療法学演習Ⅱ    | 15    | 鴨志田麻実子、春名弘一  | 専任    |
|          |           | 日常生活活動学演習Ⅰ     | 15    | 鴨志田麻実子、棚橋嘉美  | 専任    |
|          |           | 日常生活活動学演習Ⅱ     | 15    | 鴨志田麻実子、棚橋嘉美  | 専任    |
|          |           | 小児理学療法学        | 15    | 西部寿人   | 兼任    |
|          |           | 義肢装具学          | 15    | 春名弘一、野村知広、佐藤健斗   | 専任・兼任 |
|          |           | 義肢装具学演習        | 15    | 春名弘一、野村知広、佐藤健斗   | 専任・兼任 |
|          |           | 理学療法治療学総合演習    | 15    | 宮坂智哉、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣           | 専任    |
|          | スポーツ理学療法学 | 8              | 綿谷美佐子 | 兼任   |       |
|          | 急性期理学療法学  | 8              | 杉原俊一  | 兼任   |       |
| 高次脳機能障害学 | 8         | 工藤章            | 兼任    |  |       |

|    |         |               |    |  |       |
|----|---------|---------------|----|--|-------|
| 専門 | 地域理学療法学 | 地域理学療法学       | 8  | 宮坂智哉、千葉恒   | 専任・兼任 |
|    |         | リハビリテーション工学演習 | 15 | 加藤士雄   | 専任    |
|    |         | 生活支援理学療法学演習   | 15 | 加藤士雄、棚橋嘉美  | 専任    |
|    | 臨床実習    | 理学療法臨床見学実習    | 15 | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |
|    |         | 地域理学療法学臨床実習   | 15 | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |
|    |         | 理学療法評価学臨床実習   | 15 | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |
|    |         | 理学療法総合臨床実習Ⅰ   | 30 | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |
|    |         | 理学療法総合臨床実習Ⅱ   | 30 | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |
|    | 総合科目    | 理学療法学総論       | 15 | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子   | 専任    |
|    |         | 総合理学療法演習      | 15 | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |
|    | 卒業研究    | 卒業研究          | 30 | 宮坂智哉、加藤士雄、川嶋恵子、佐藤洋一郎、春名弘一、鴨志田麻実子、井野拓実、阿部由依、棚橋嘉美、松田涼、村林克宣 | 専任    |

【自己評価 2-2】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                      | 判定 |
|------|---|----|
| ○    | 養成施設指導ガイドラインに基づき、教育課程を体系的に編成している。         | 3  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに基づき、教育課程をおおむね体系的に編成している。     | 2  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに基づいていない、または教育課程を体系的に編成していない。 | 1  |

【自己評価 2-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容   | 判定 |
|------|--|----|
| ○    | シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。  | 4  |
|      | シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法をおおむね明記している。または、大半の授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。 | 3  |
|      | シラバスの記載が十分ではない。  | 2  |
|      | シラバスが作成されていない。   | 1  |

【自己評価 3-1】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                     | 判定 |
|------|--|----|
|      | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を実施している。     | 4  |
| ○    | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習をおおむね実施している。 | 3  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を十分に実施していない。 | 2  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を実施していない。    | 1  |

【自己評価 3-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                      | 判定 |
|------|---------------------------|----|
| ○    | 講義と関連の実習が十分に連動して実施されている。  | 4  |
|      | 講義と関連の実習がおおむね連動して実施されている。 | 3  |
|      | 講義と関連の実習が十分に連動して実施されていない。 | 2  |
|      | 講義と関連の実習が連動して実施されていない。    | 1  |

●基本情報：臨床実習の見学又は実践する範囲とそれに関連する講義科目それぞれの開講時期を記入してください。

| 臨床実習の見学又は実践する範囲   | 開講時期 | 関連講義名       | 開講時期 |
|-------------------|------|-------------|------|
| 医療機関・福祉施設の見学      | 1年後期 | 理学療法学概論     | 1年前期 |
| 通所・訪問リハビリテーションの見学 | 2年後期 | 地域理学療法学     | 2年前期 |
| 理学療法評価の実践         | 3年後期 | 理学療法評価学総合演習 | 3年前期 |
| 理学療法評価・治療の実践      | 4年通年 | 理学療法治療学総合演習 | 3年後期 |

【自己評価 3-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容  | 判定 |
|------|---|----|
|      | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設で十分な臨床実習が実施されている。 | 3  |
|      | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設で一部の臨床実習が実施されている。 | 2  |
| ○    | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設を置いていない。          | 1  |

【自己評価 3-4】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                         | 判定 |
|------|------------------------------|----|
| ○    | 適正な臨床実習指導者の下で実習が実施されている。     | 4  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習がおおむね実施されている。 | 3  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習が十分に実施されていない。 | 2  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習が実施されていない。    | 1  |

【自己評価 3-5】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                 | 判定 |
|------|--------------------------------------|----|
| ○    | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制があり、対応が十分である。  | 3  |
|      | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制はあるが、対応が十分でない。 | 2  |
|      | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制がなく、対応も不十分である。 | 1  |

【自己評価 4-1】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                          | 判定 |
|------|-------------------------------|----|
| ○    | 自己点検・評価の体制があり、改善に向けて機能している。   | 3  |
|      | 自己点検・評価の体制はあるが、改善に向けて機能していない。 | 2  |
|      | 自己点検・評価の体制がない。                | 1  |

●基本情報：自己点検・評価体制記入してください。

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| 自己点検・評価組織名   | 理学療法学科自己点検評価委員会  |  |
| 委員名（委員長）     | （宮坂智哉）、川嶋恵子、加藤士雄、佐藤洋一郎、春名弘一、<br>鴨志田麻実子、井野拓実、棚橋嘉美、阿部由依、松田涼、村林克宜   |  |
| 組織の開催頻度      | 1年に一度  |  |
| 組織の取り組み内容    | ・学生による授業評価の分析  |  |
|              | ・委員による授業参観の企画  |  |
|              | ・教育改善の研修会の開催企画   |  |
|              | ・カリキュラム、シラバスの点検・検討   |  |
| 自己点検・評価結果の公表 | 本学HPで公表（URL： <a href="https://www.hus.ac.jp/about/project/evaluation/">https://www.hus.ac.jp/about/project/evaluation/</a> ） |  |

【自己評価 4-2】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                      | 判定 |
|------|---|----|
| ○    | シラバス記載内容を改善する仕組みがあり、シラバスの記載内容の改善が行われている。  | 3  |
|      | シラバス記載内容を改善する仕組みはあるが、シラバスの記載内容の改善は十分ではない。 | 2  |
|      | シラバス記載内容を改善する仕組みがない。                      | 1  |

●基本情報：シラバス記載内容を改善する仕組みについて記入してください。

|             |           |   |
|-------------|-----------|---|
| 該当する<br>仕組み | 名称        | 学科教育自己点検会議（シラバス点検）                          |
|             | 委員構成等     | 学科専任教員（理学療法学科自己点検評価委員）                      |
|             | 改善の仕組みの実際 | 次年度用シラバス現行の学科内査読に基づくシラバス点検会議を実施し、その結果を報告する。 |

【自己評価 4-3】自己点検・評価及び第三者評価の結果を改善に繋げるための取り組みを記入してください。

学生による授業評価をもとに授業内容の改善を図る、シラバス点検を実施しシラバス記載内容の改善を図る、学生の成績データをもとに学習支援の設定、実施などの取り組みをしている。