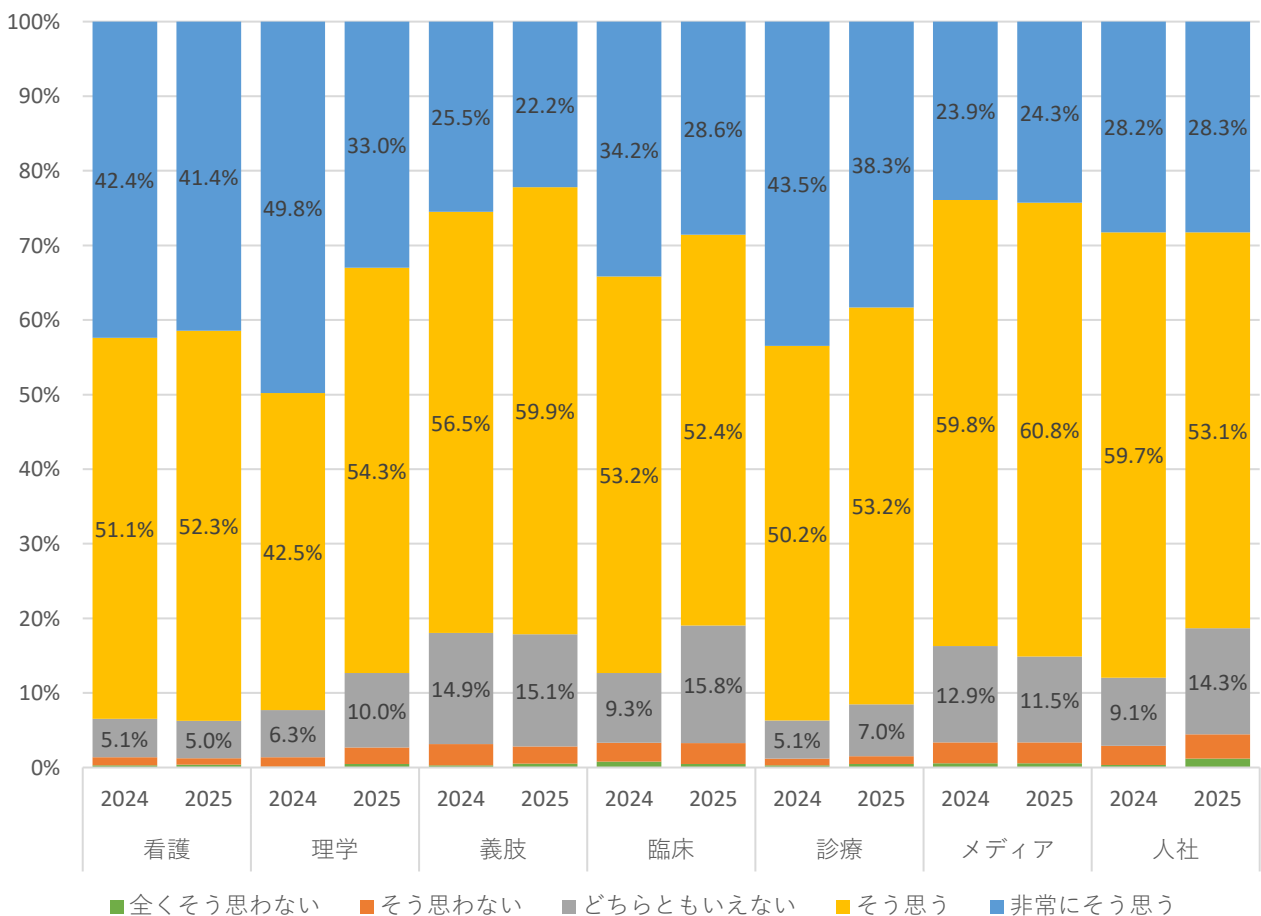
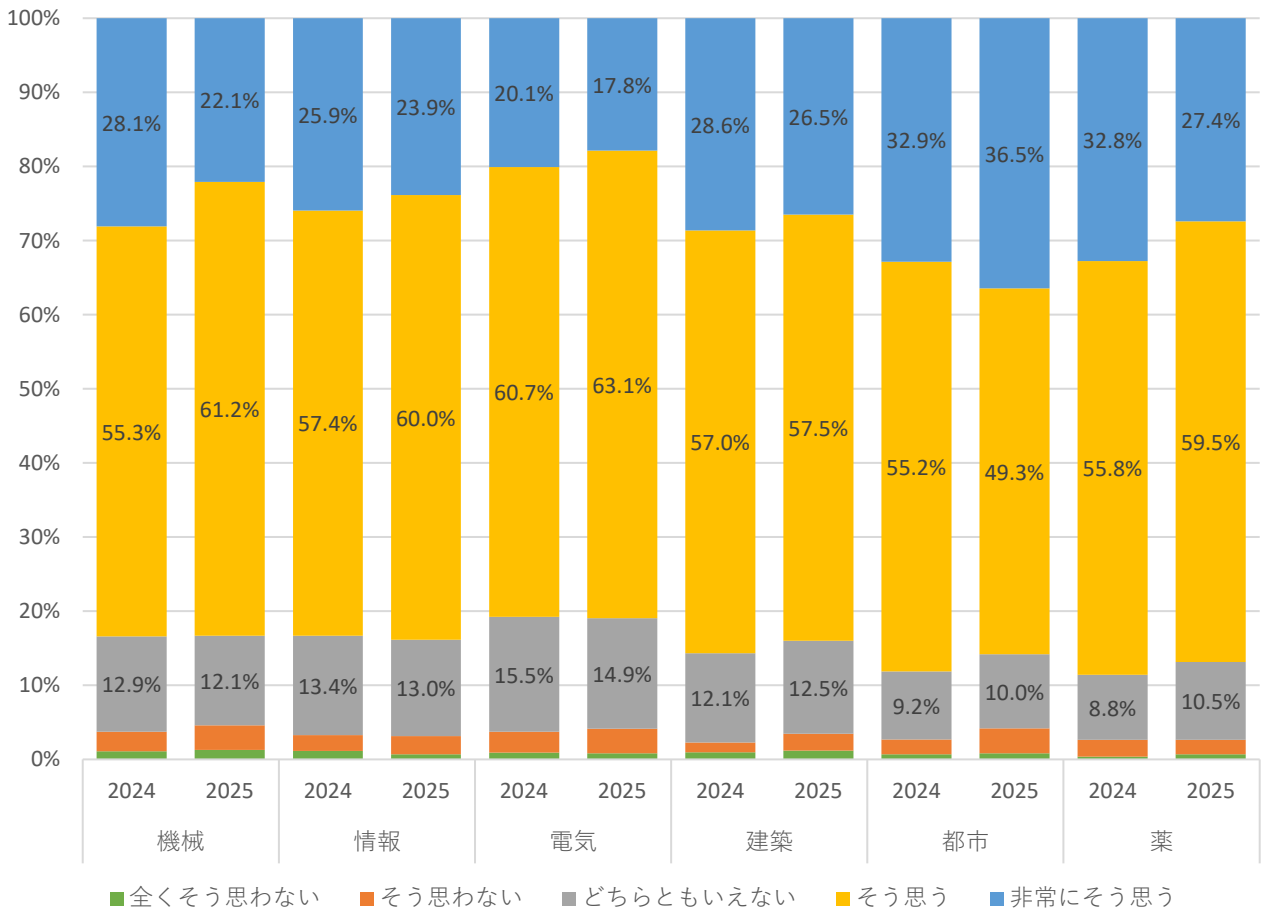
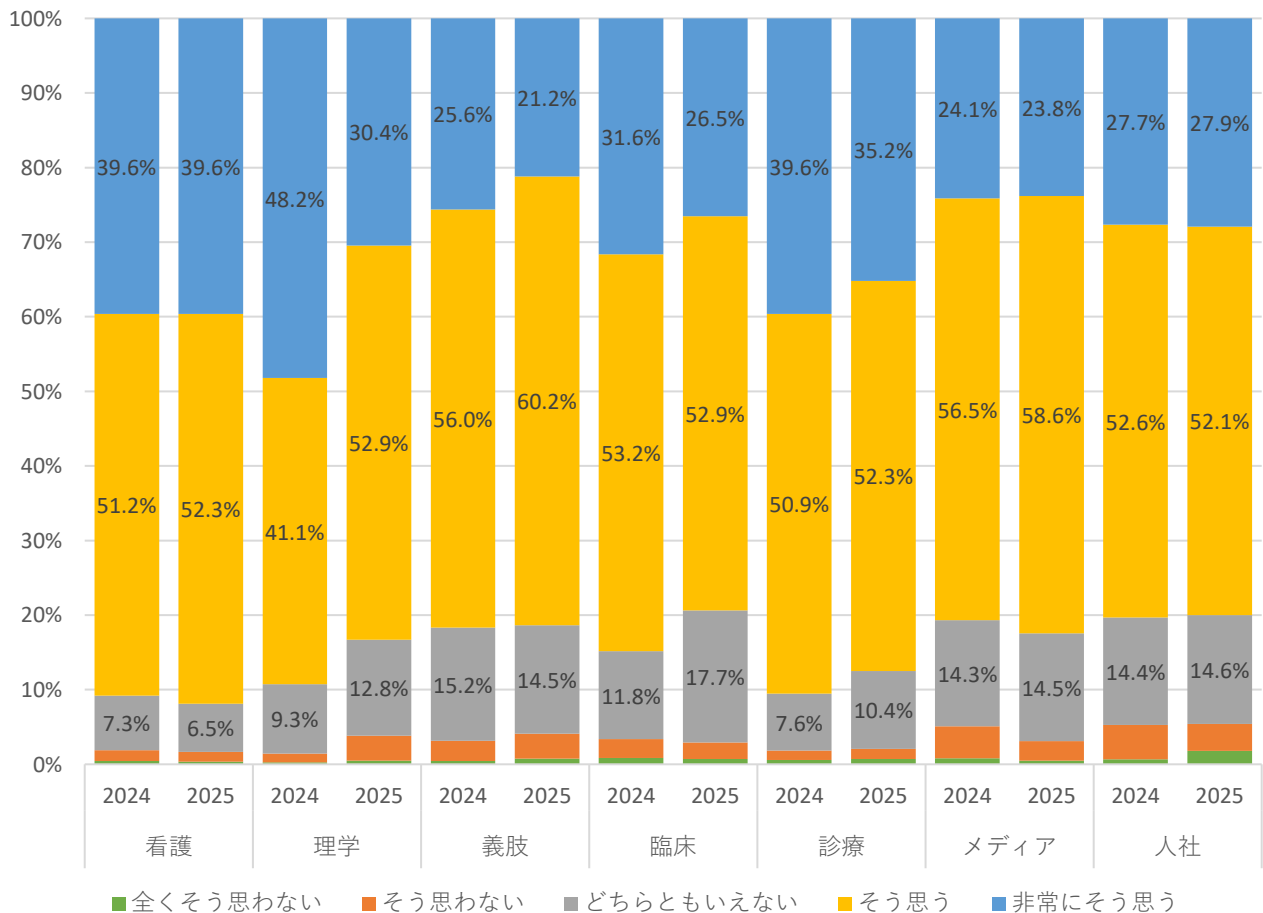
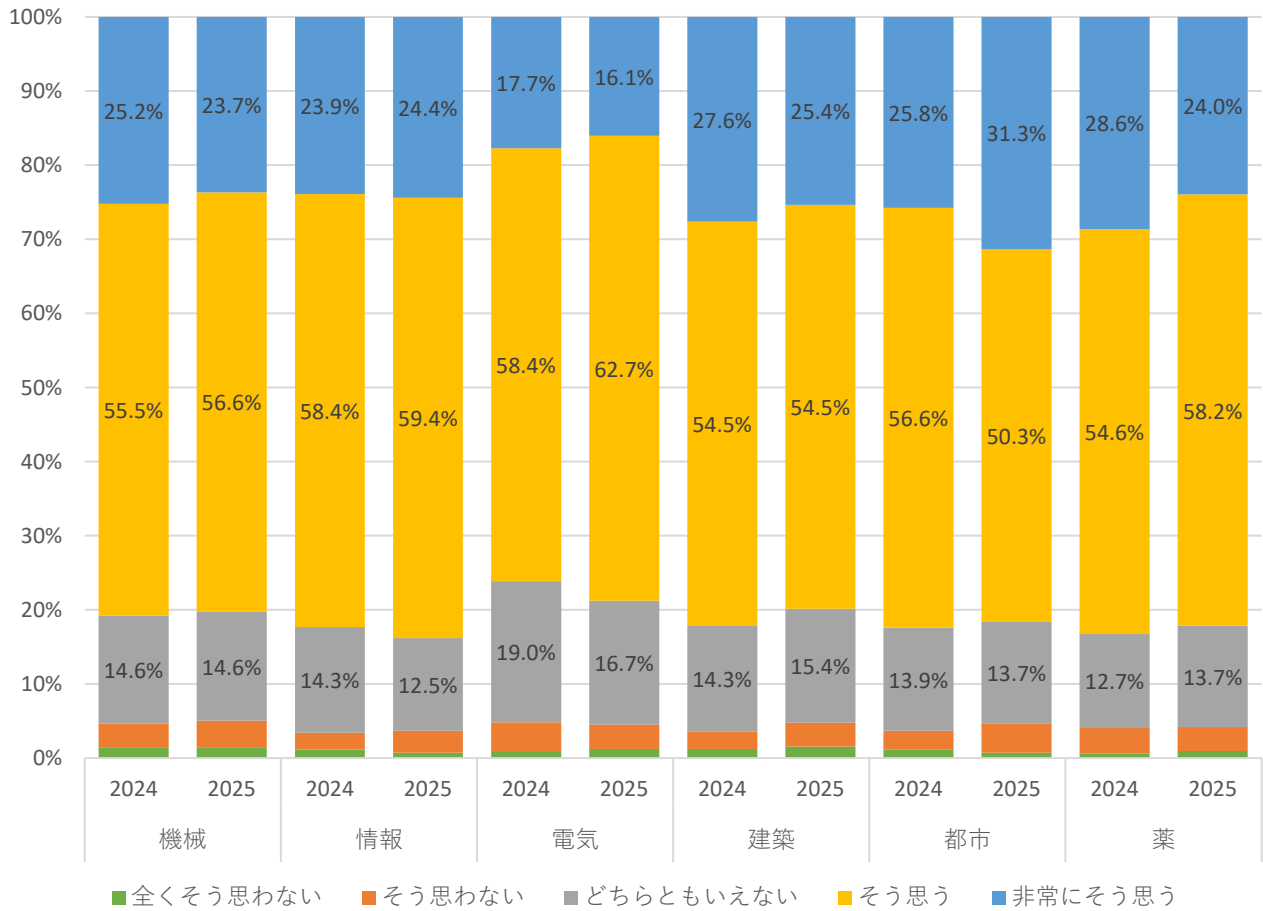


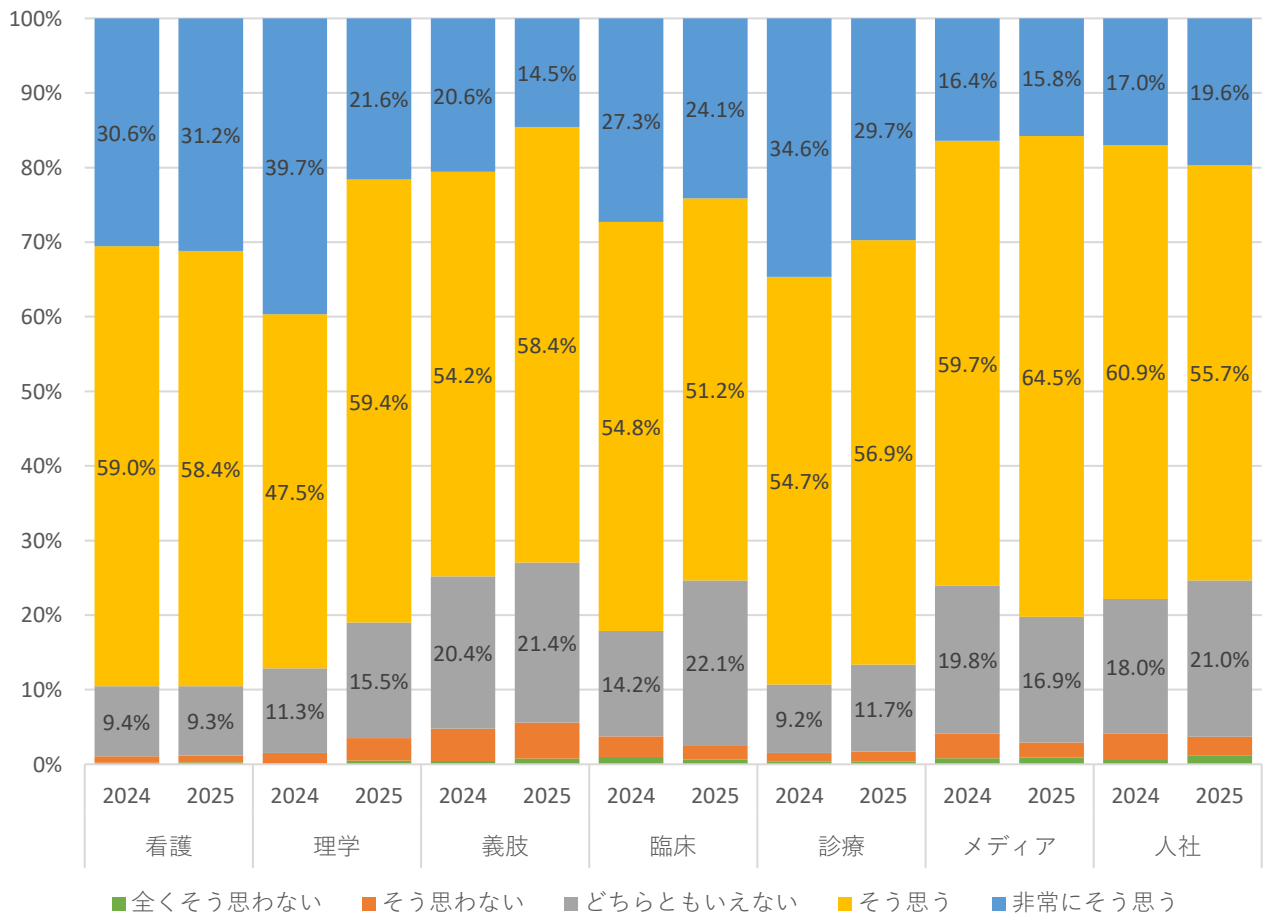
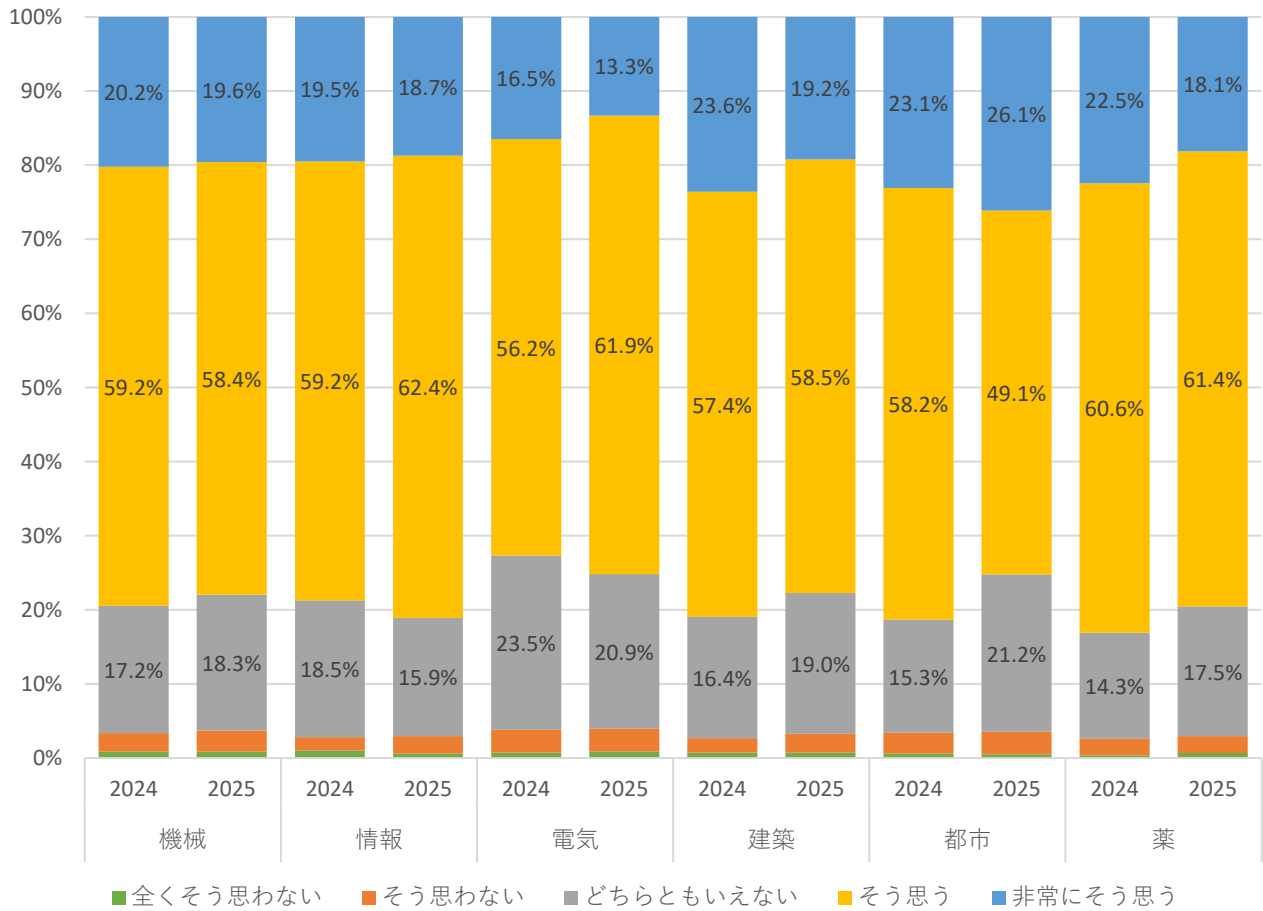
1. この授業に意欲的に取り組んだ。



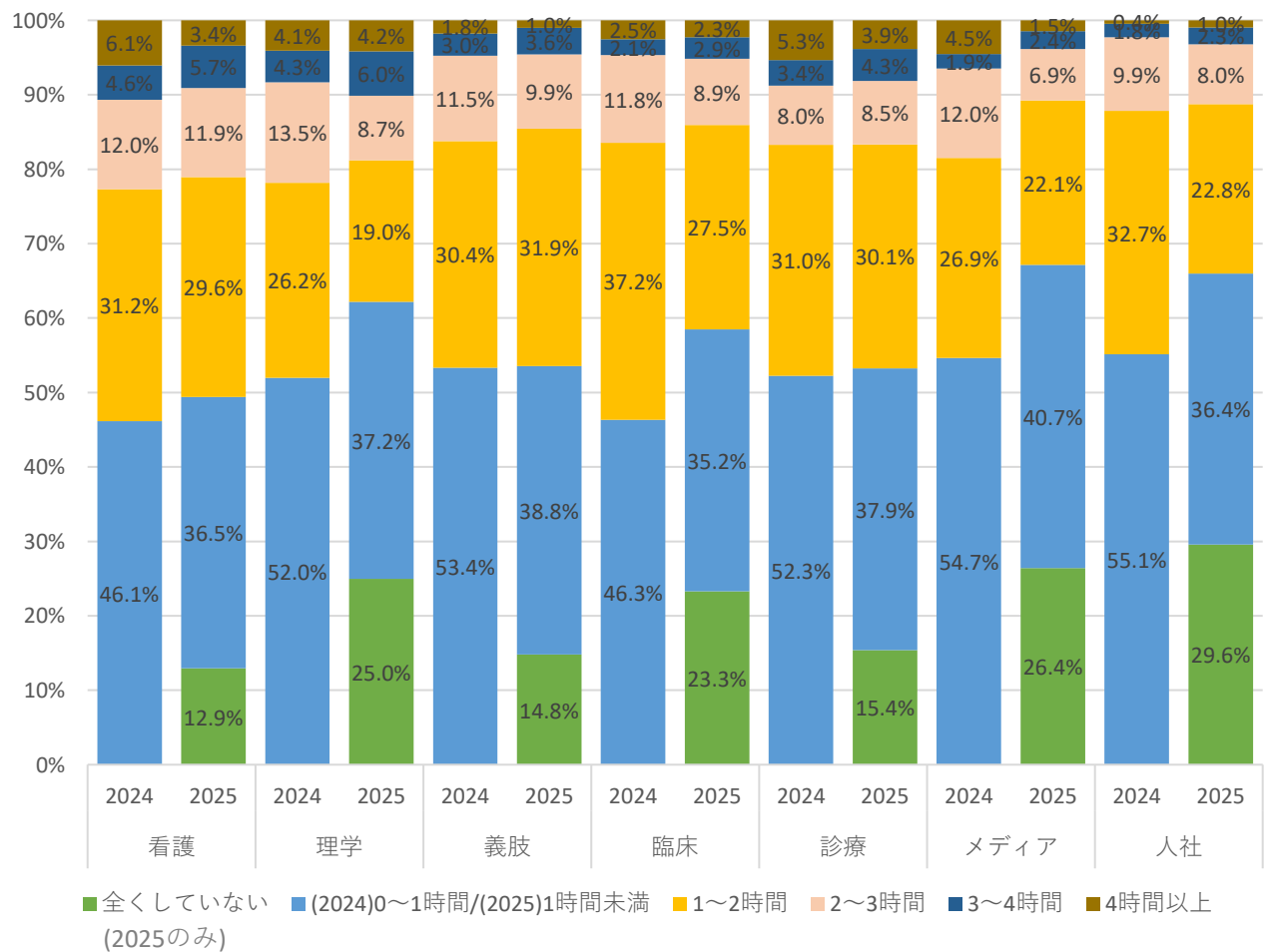
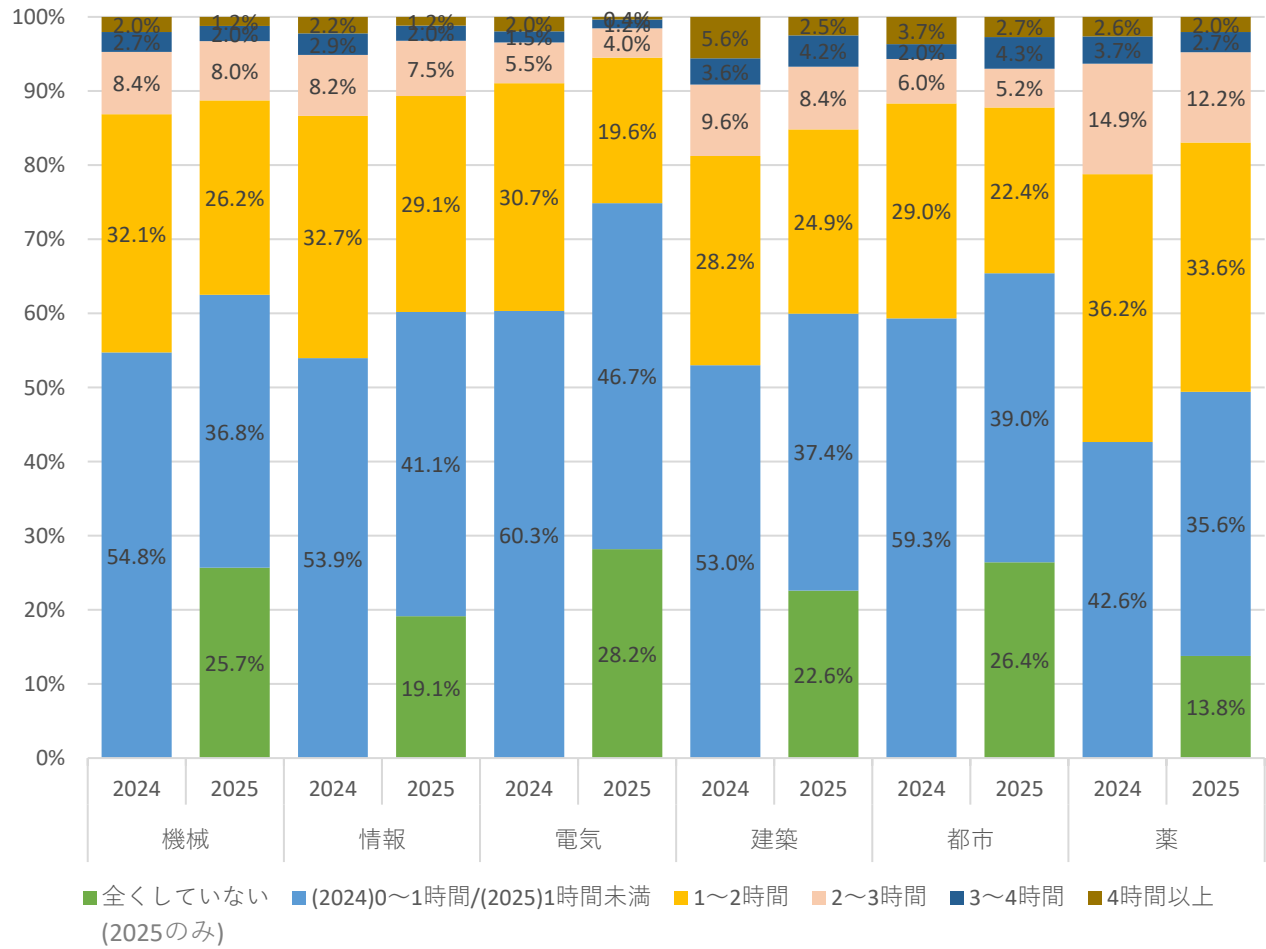
2. この授業から新たな興味や問題意識を持つことができた。



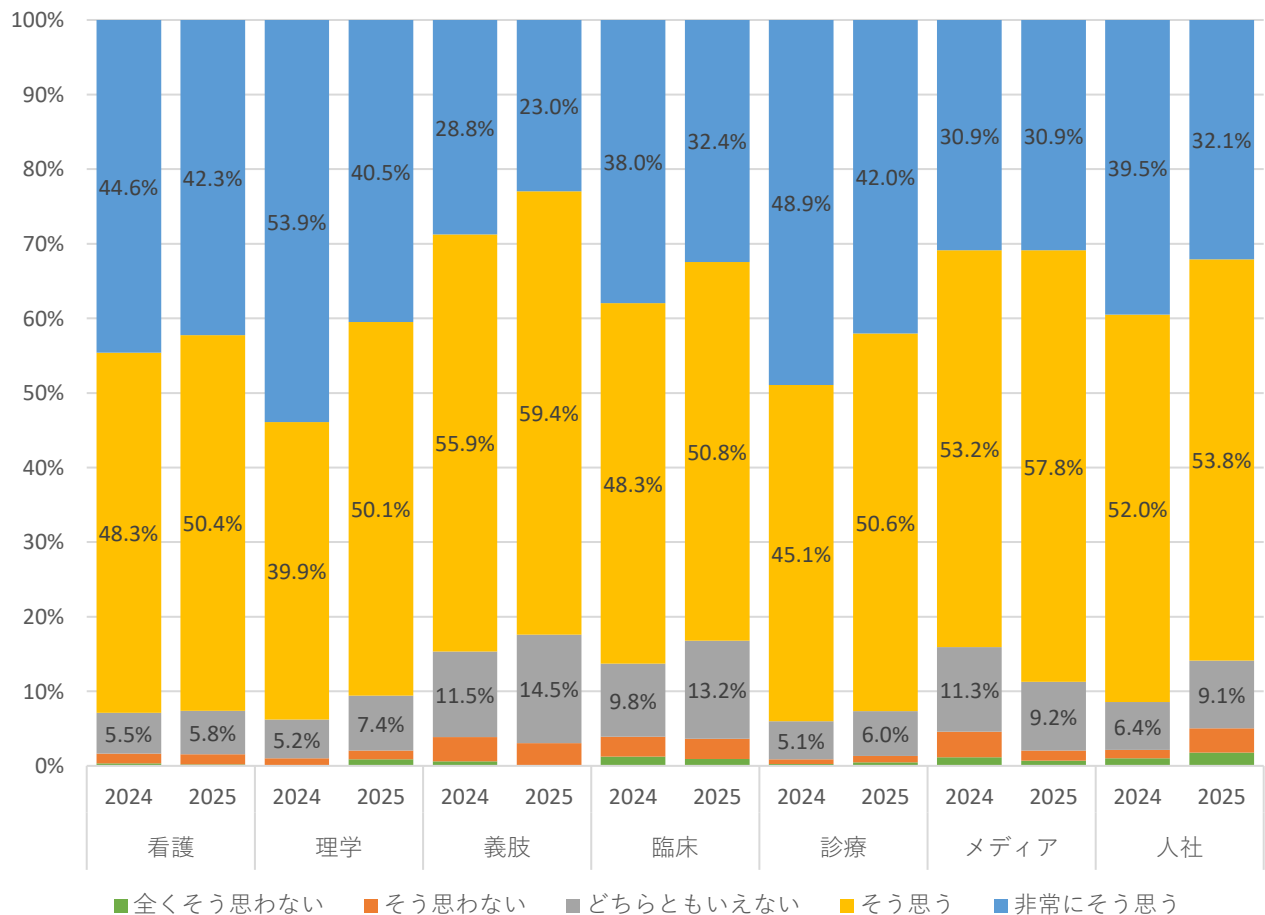
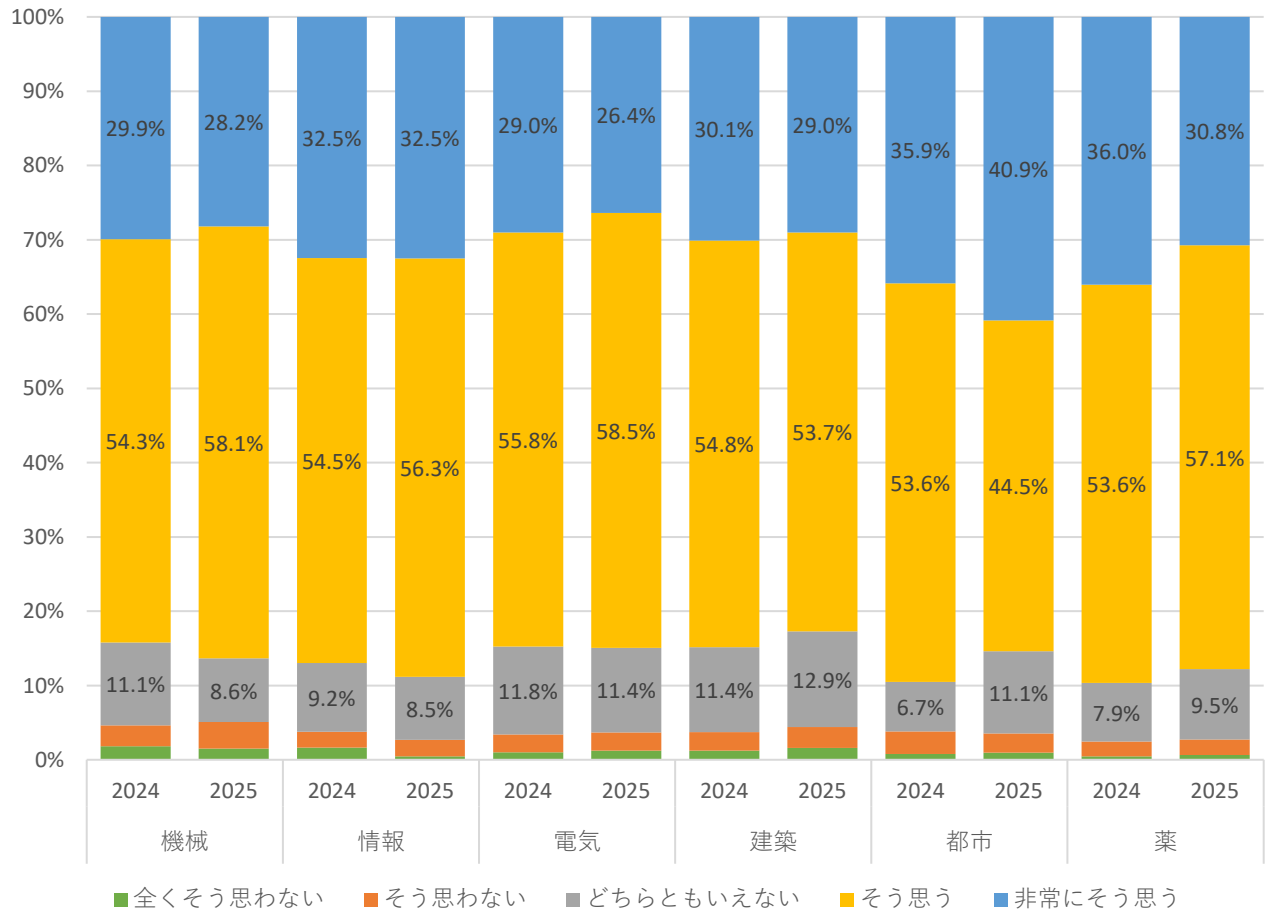
3. シラバスに掲げられた達成目標(到達目標)を達成できた。



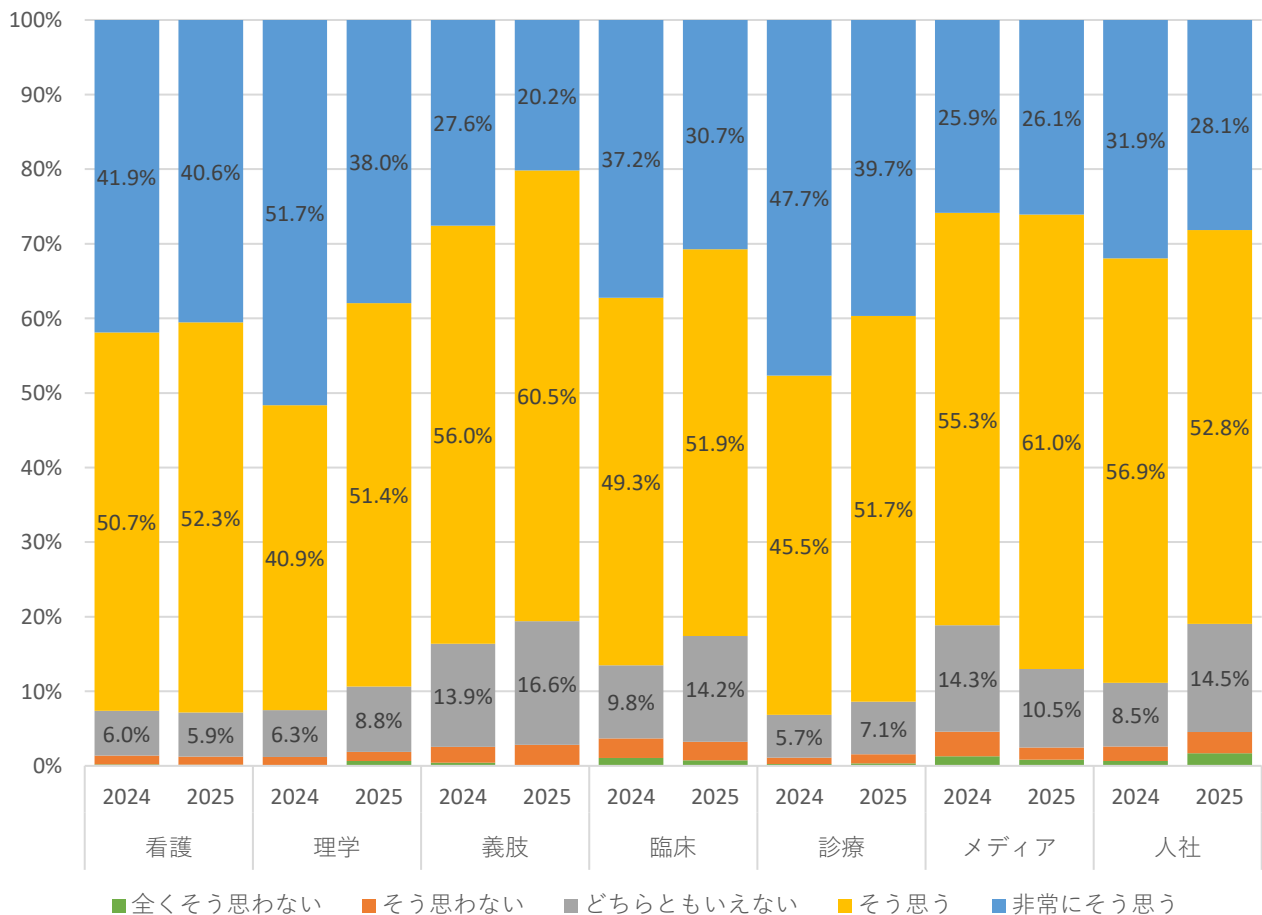
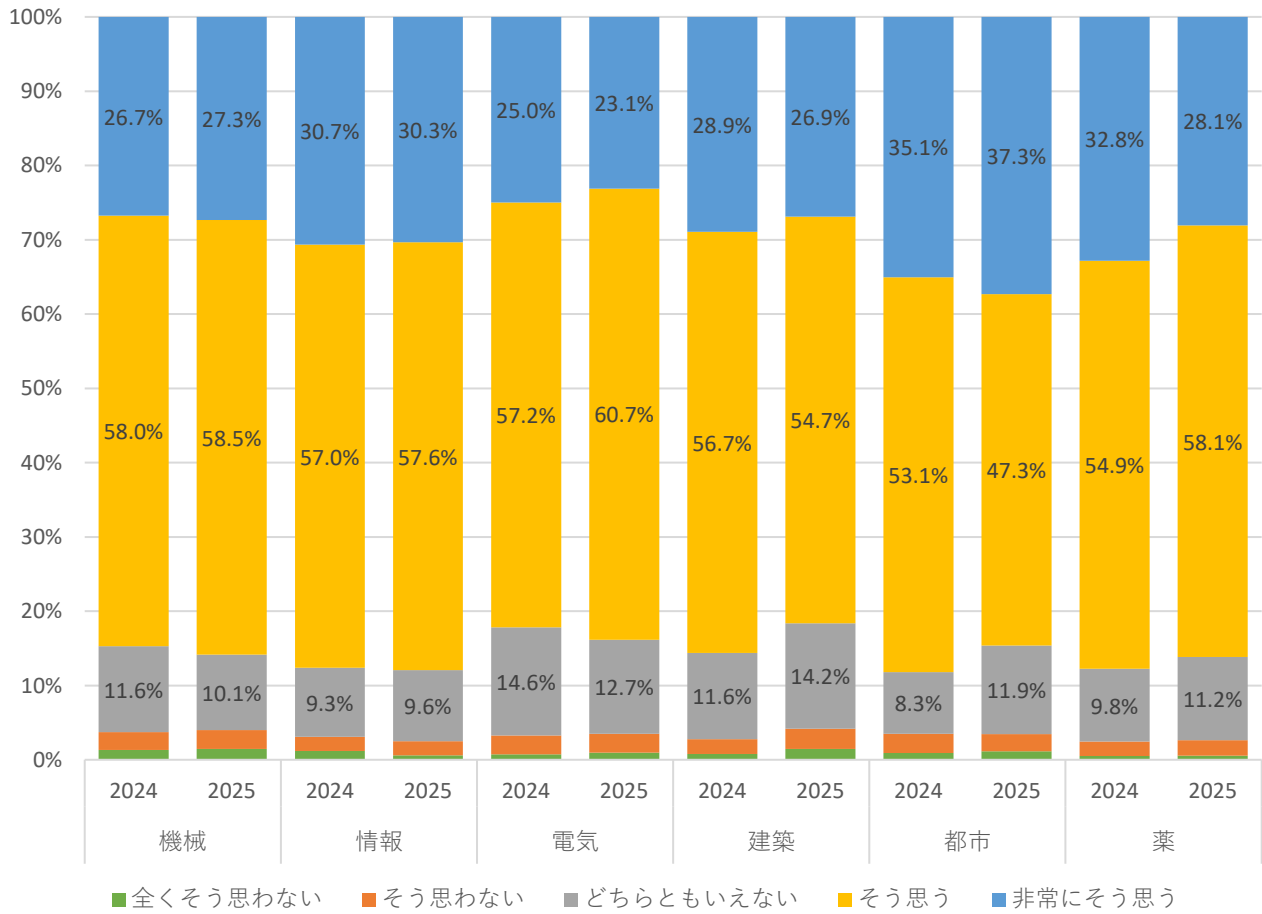
4. この科目に関する週当たりの平均事前・事後学修時間 (試験対策は除く)。



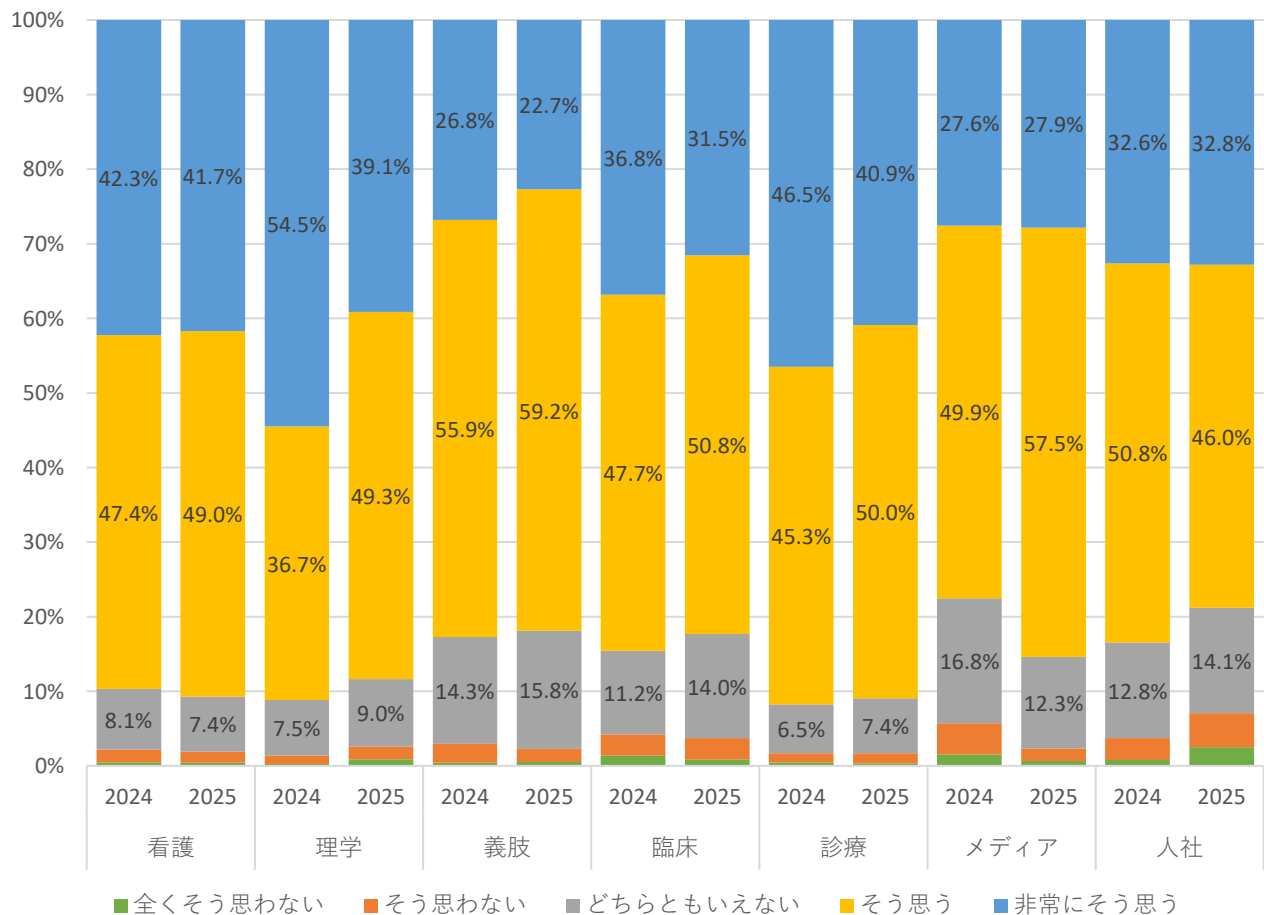
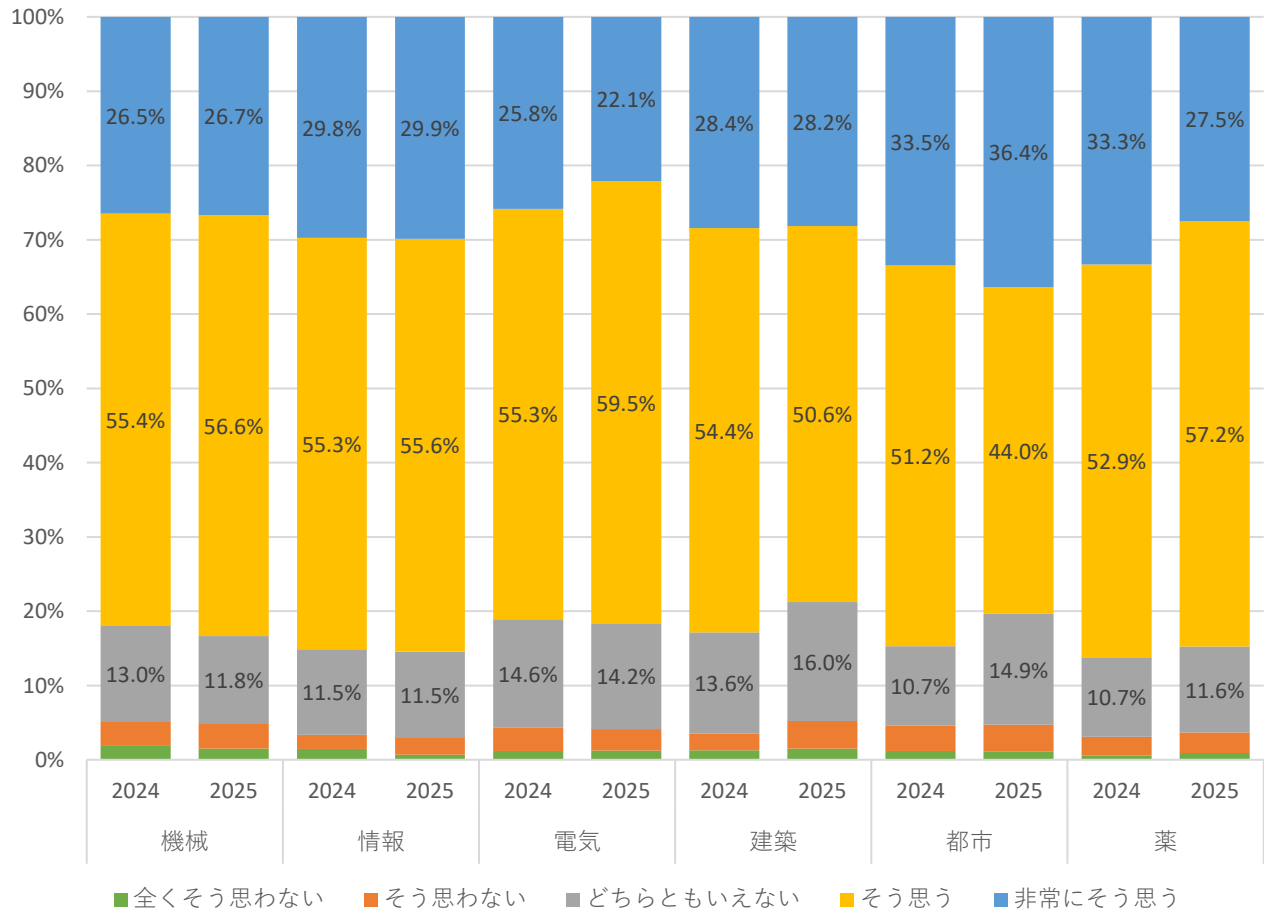
5. 円滑な授業進行に向けた教員の準備は十分か。



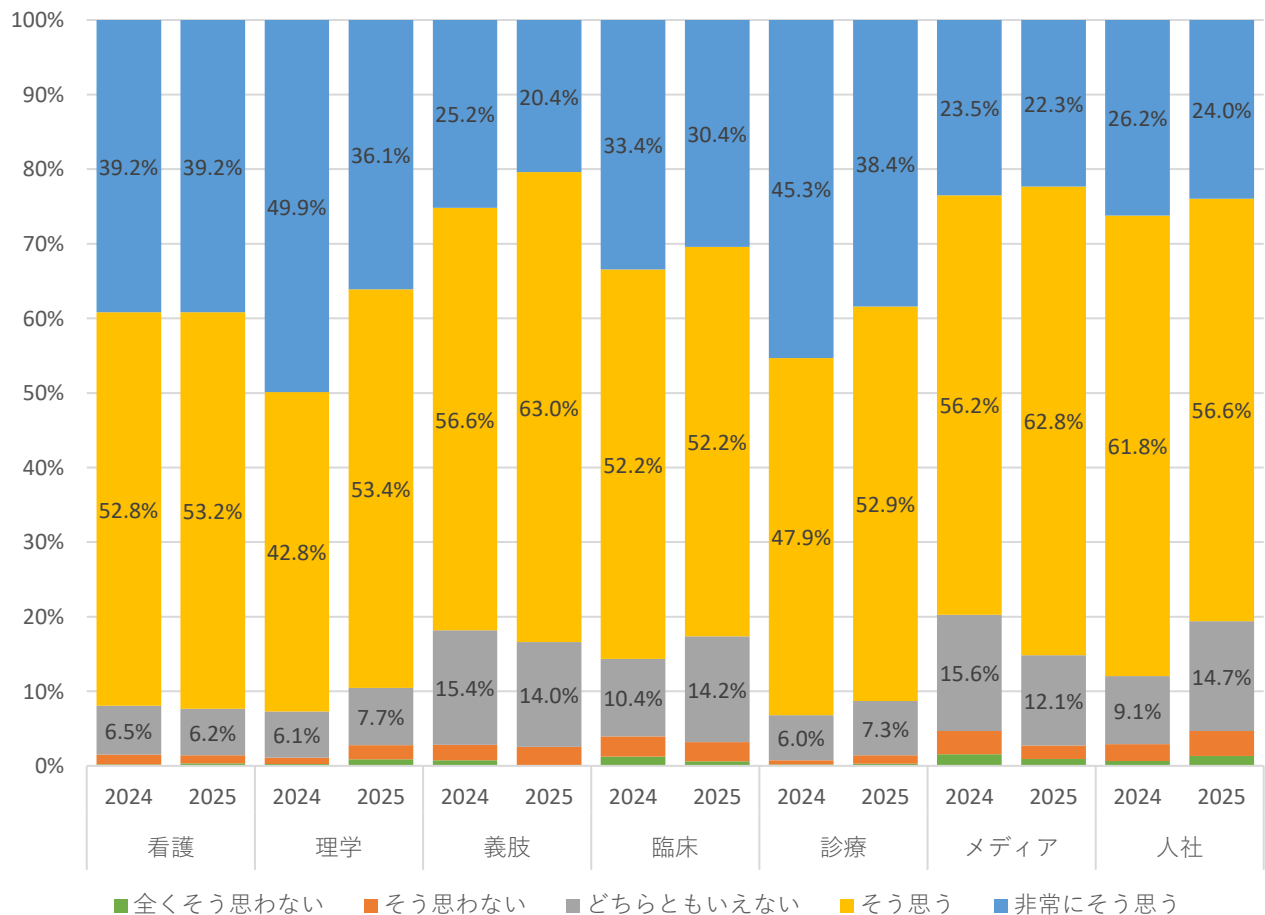
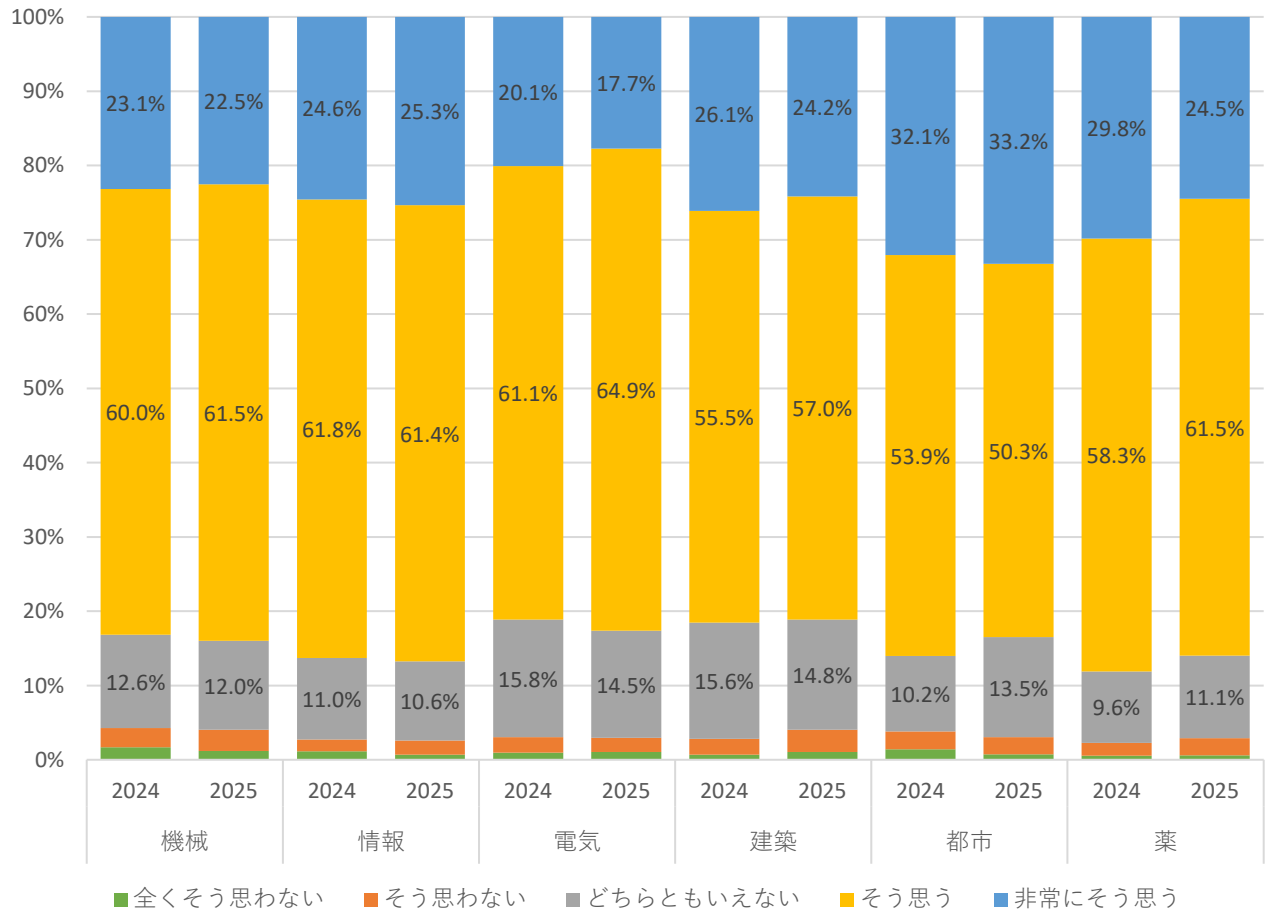
6. 毎回授業の目標が説明され、その達成に向けた授業が行われていた。



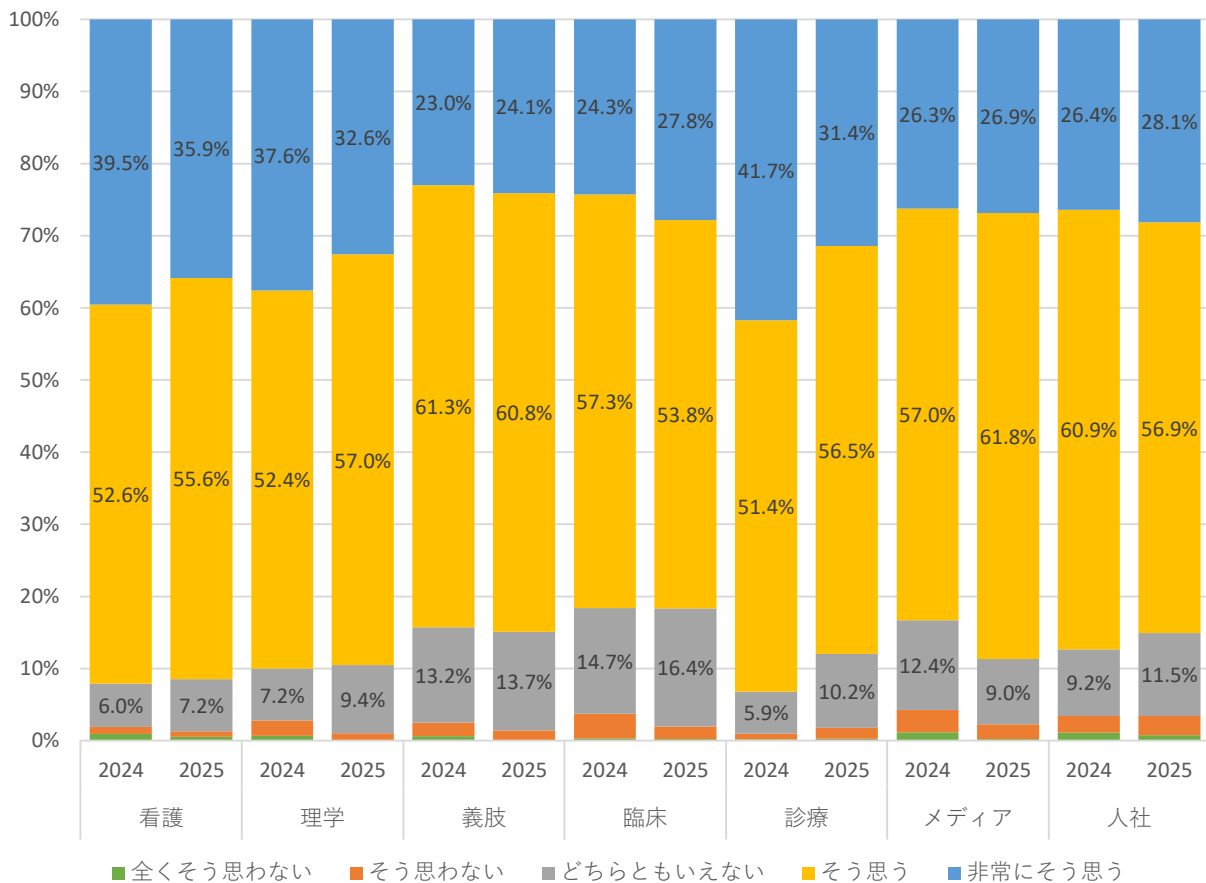
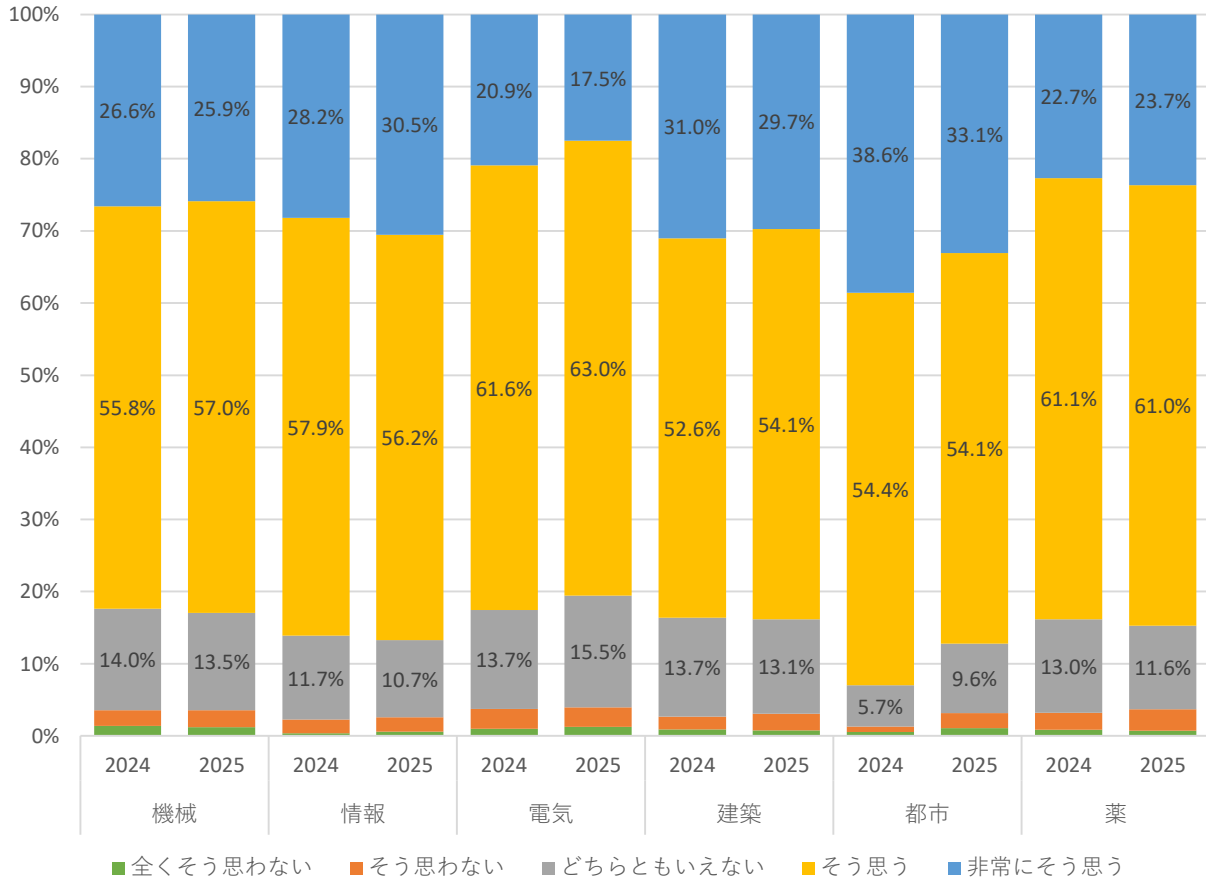
7. 教員は学生の反応を確認していた。指導やフィードバックが十分に行われていた。



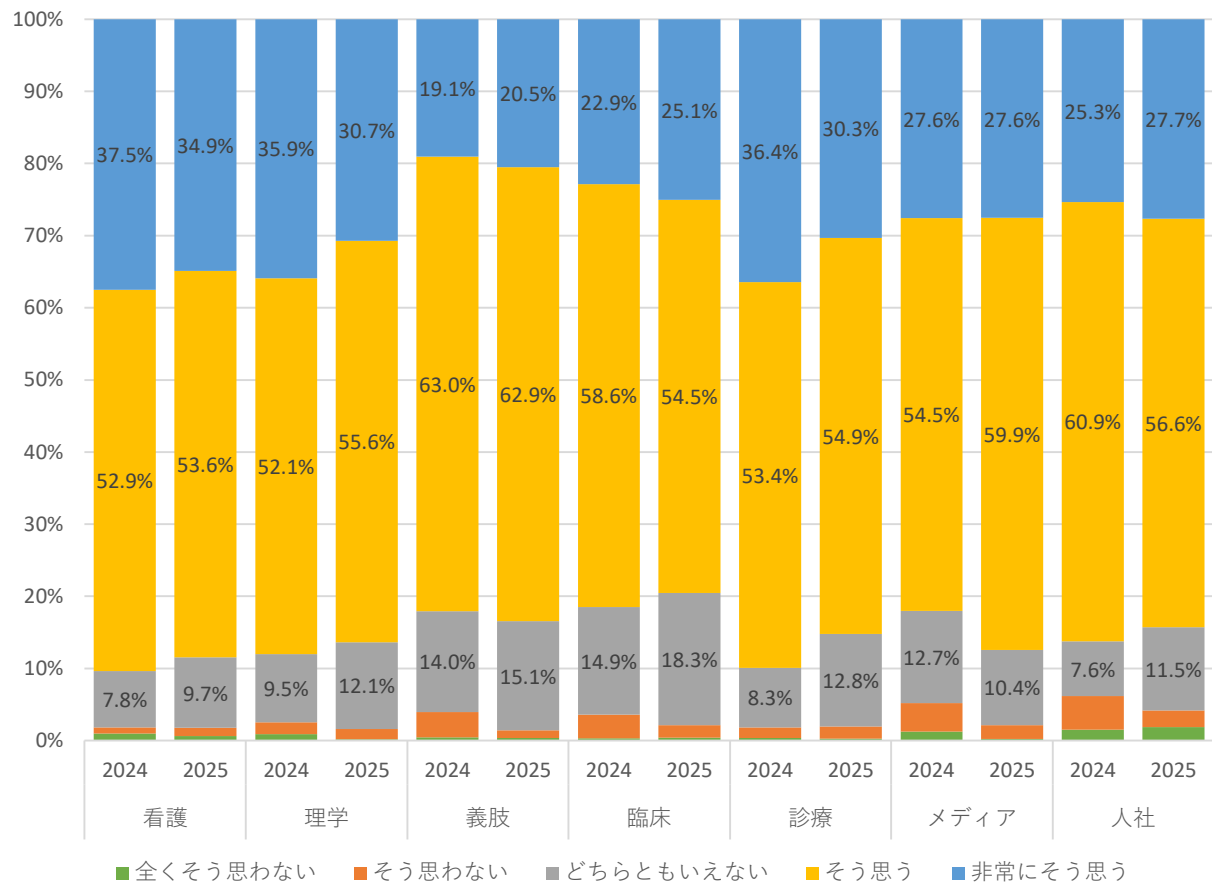
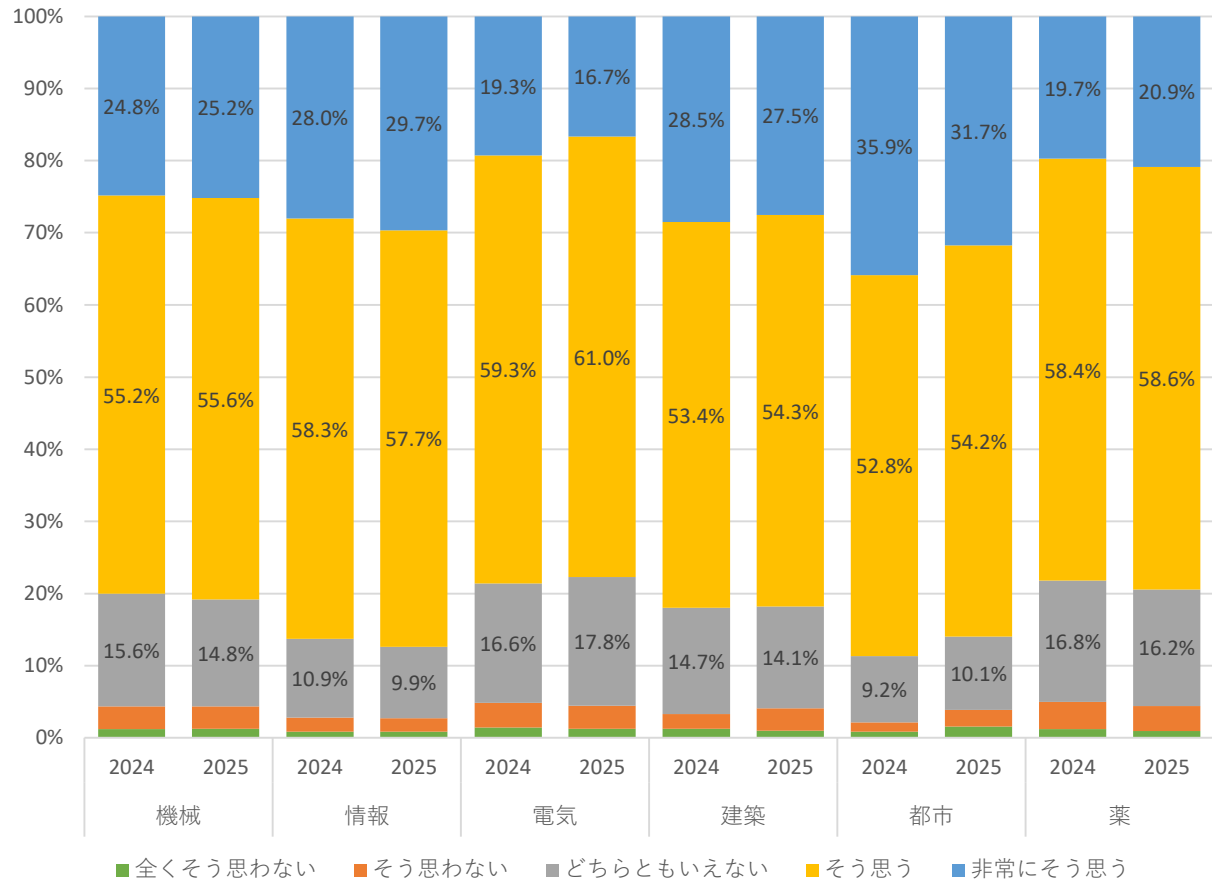
8. 授業の目的や達成目標で示された能力・資質を身に付けるような工夫がなされていた。



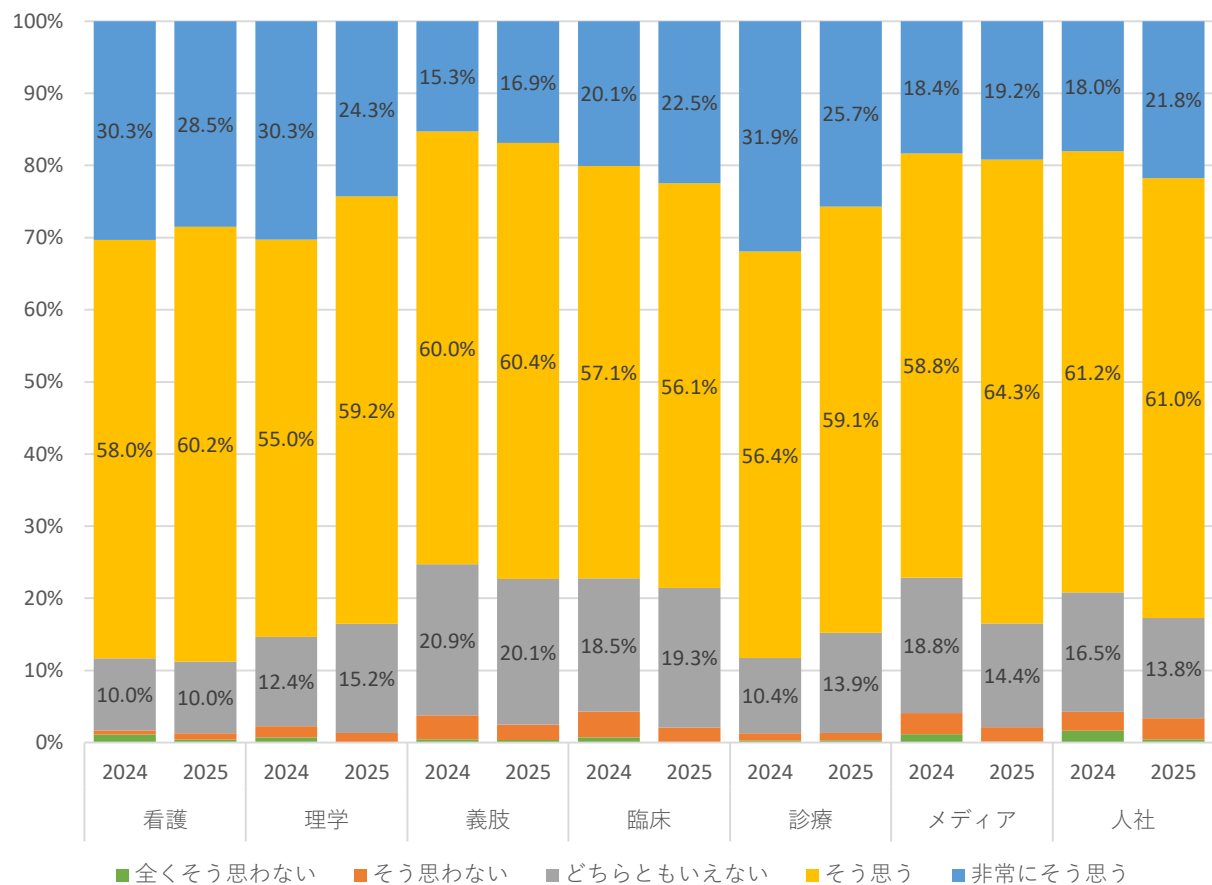
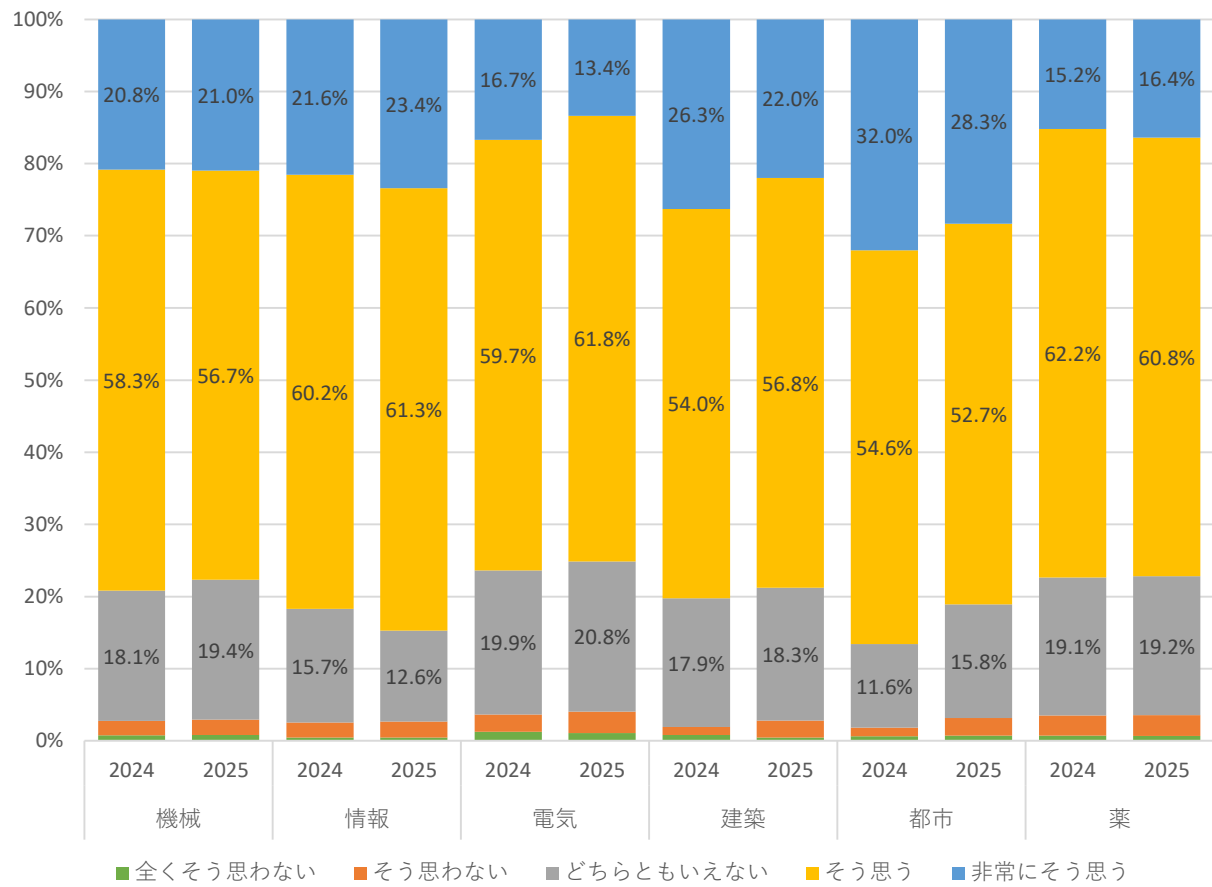
1. この授業に意欲的に取り組んだ。



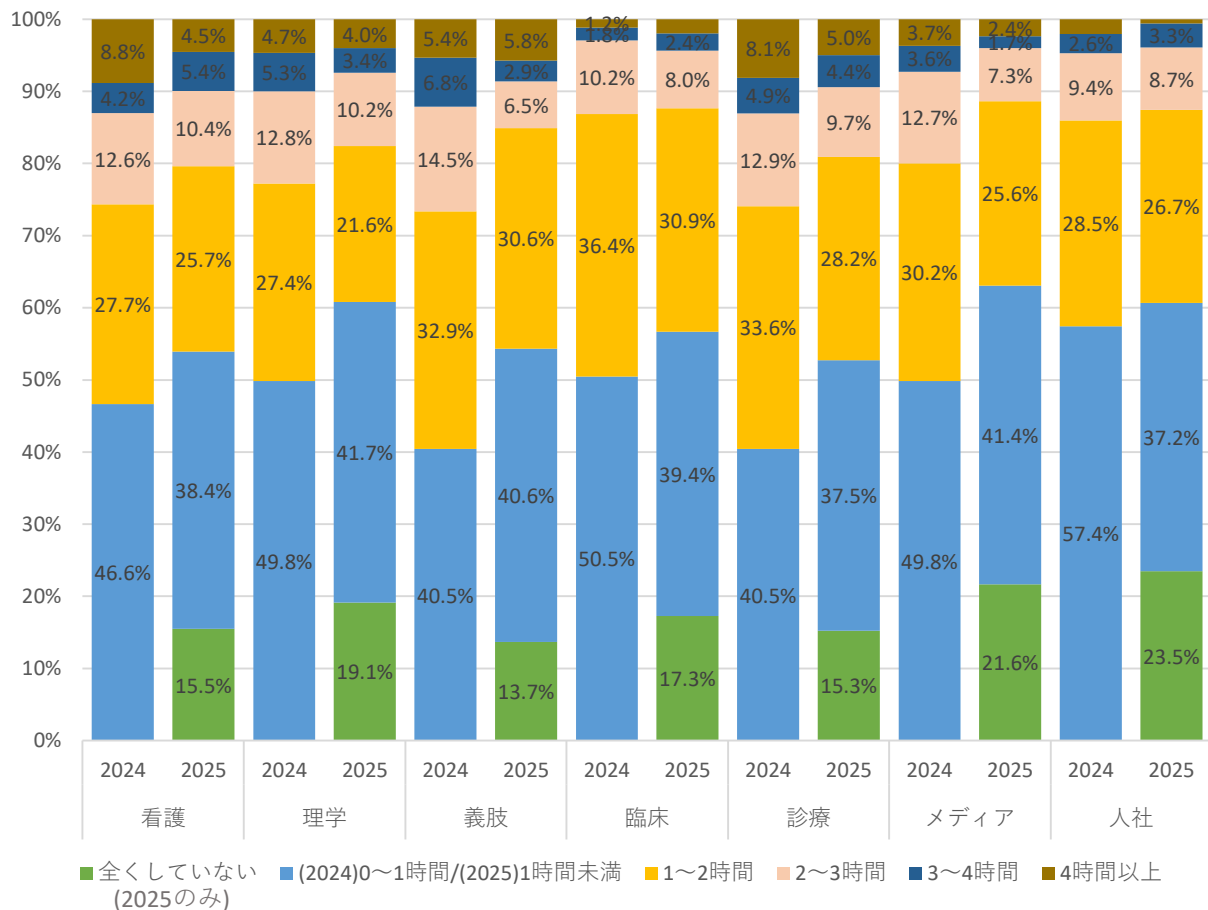
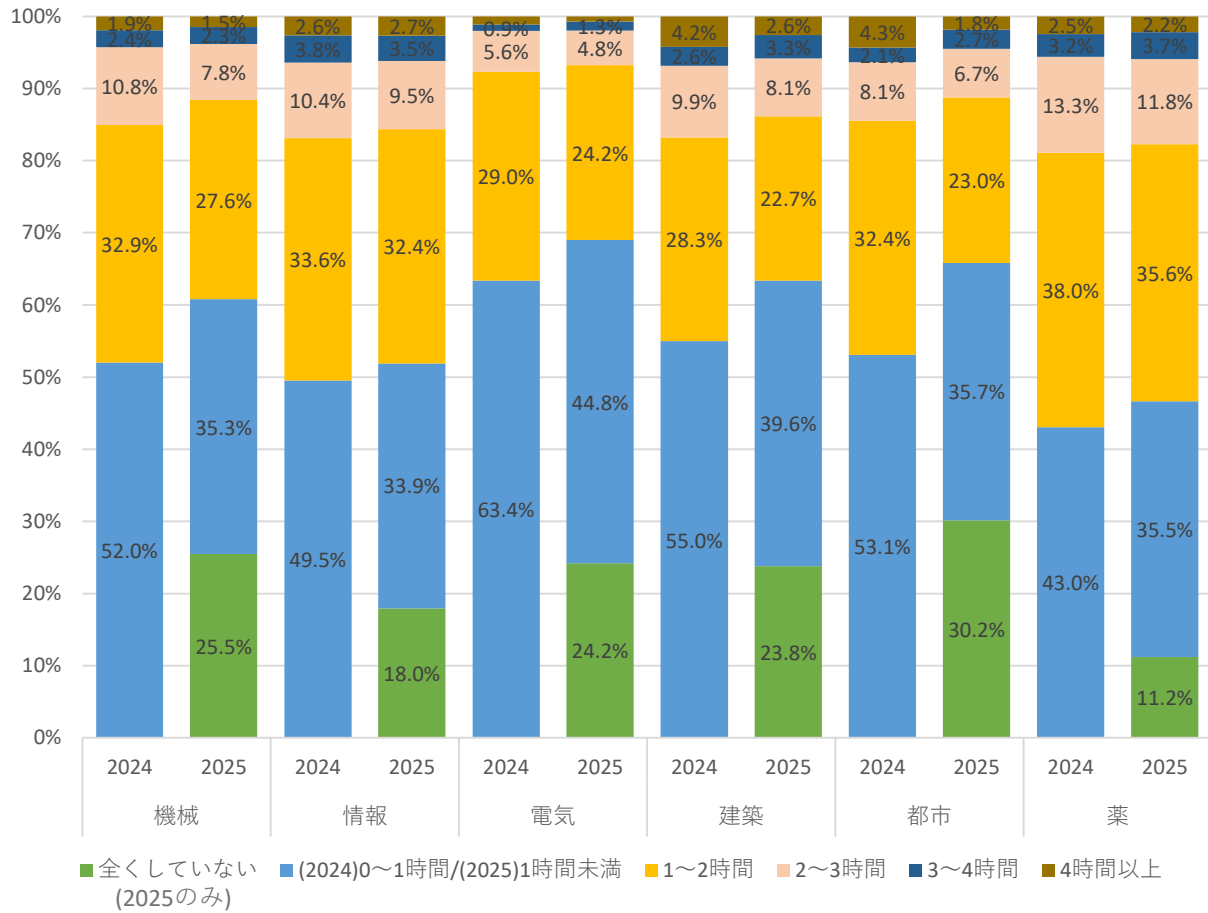
2. この授業から新たな興味や問題意識を持つことができた。



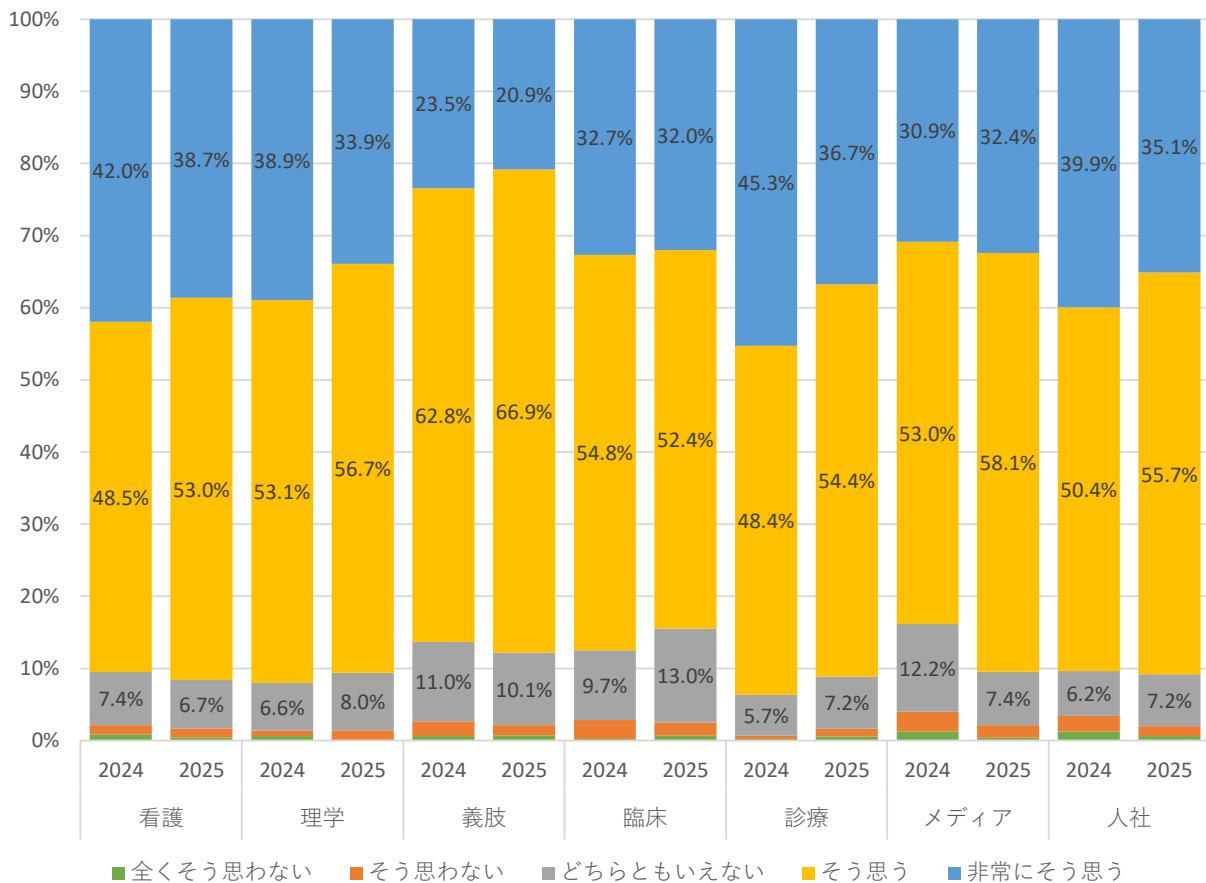
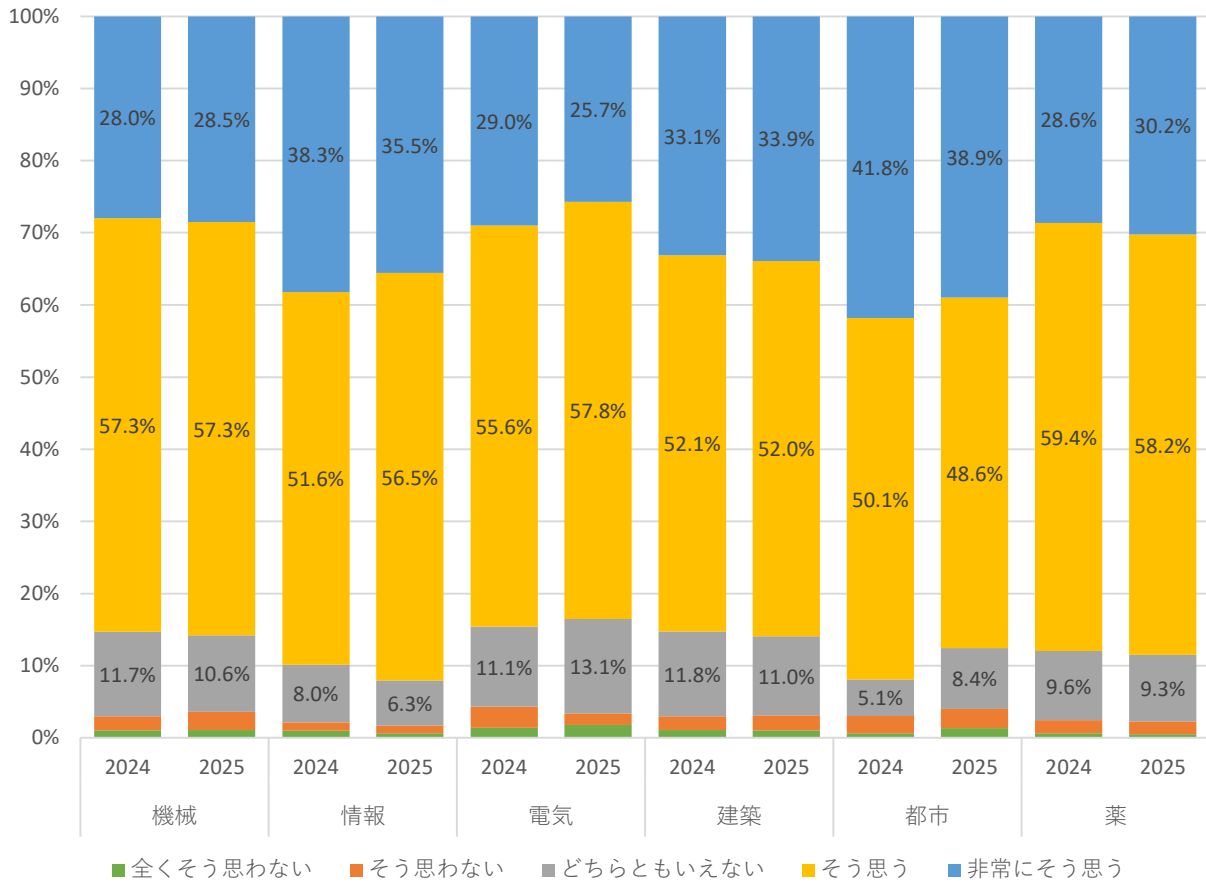
3. シラバスに掲げられた達成目標(到達目標)を達成できた。



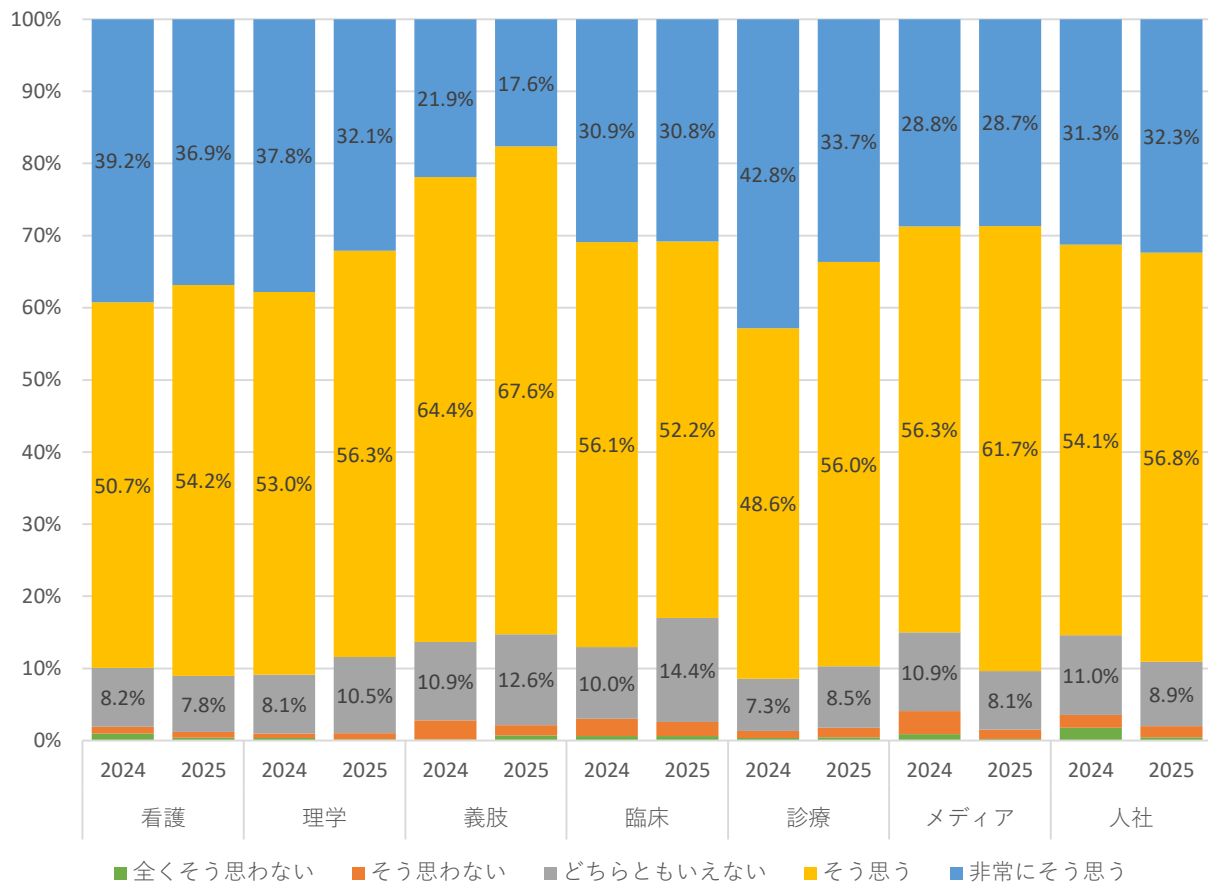
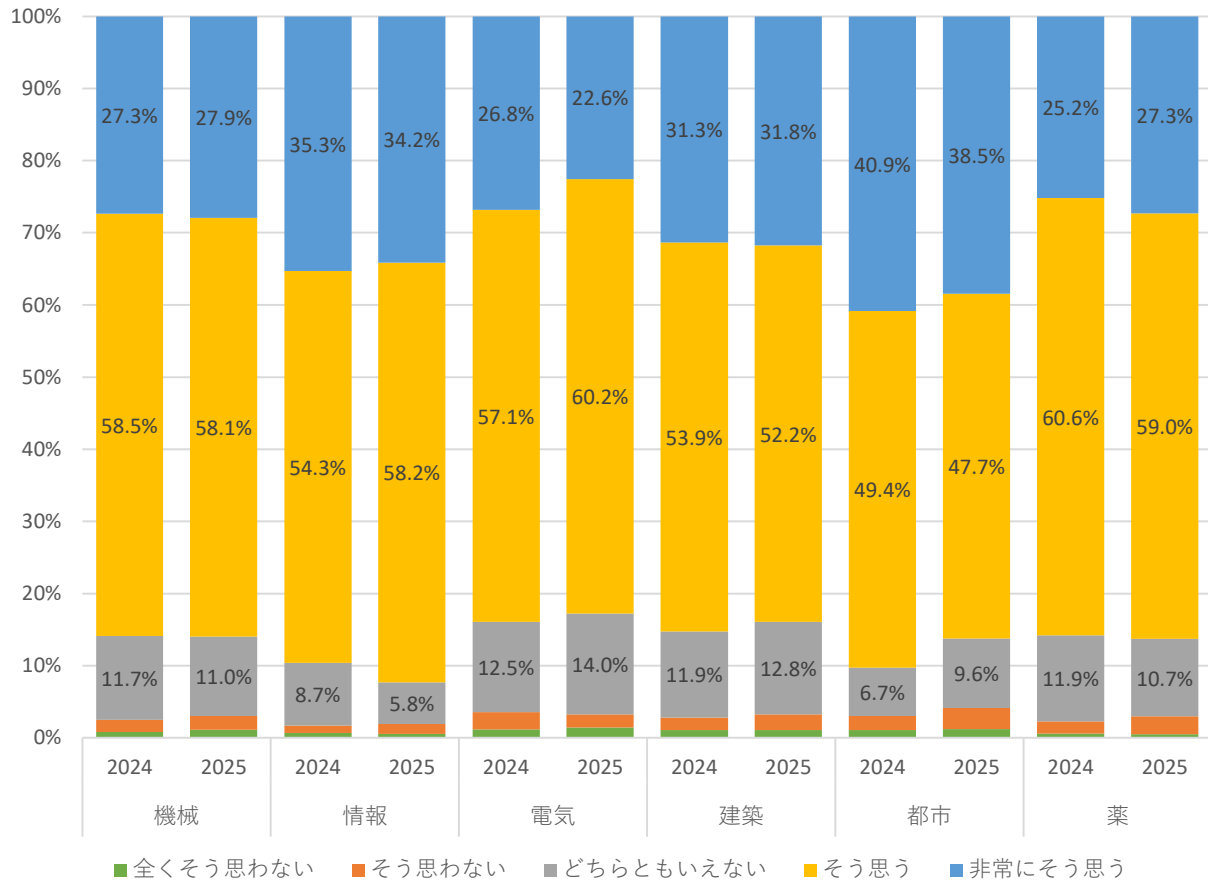
4. この科目に関する週当たりの平均事前・事後学修時間(試験対策は除く)。



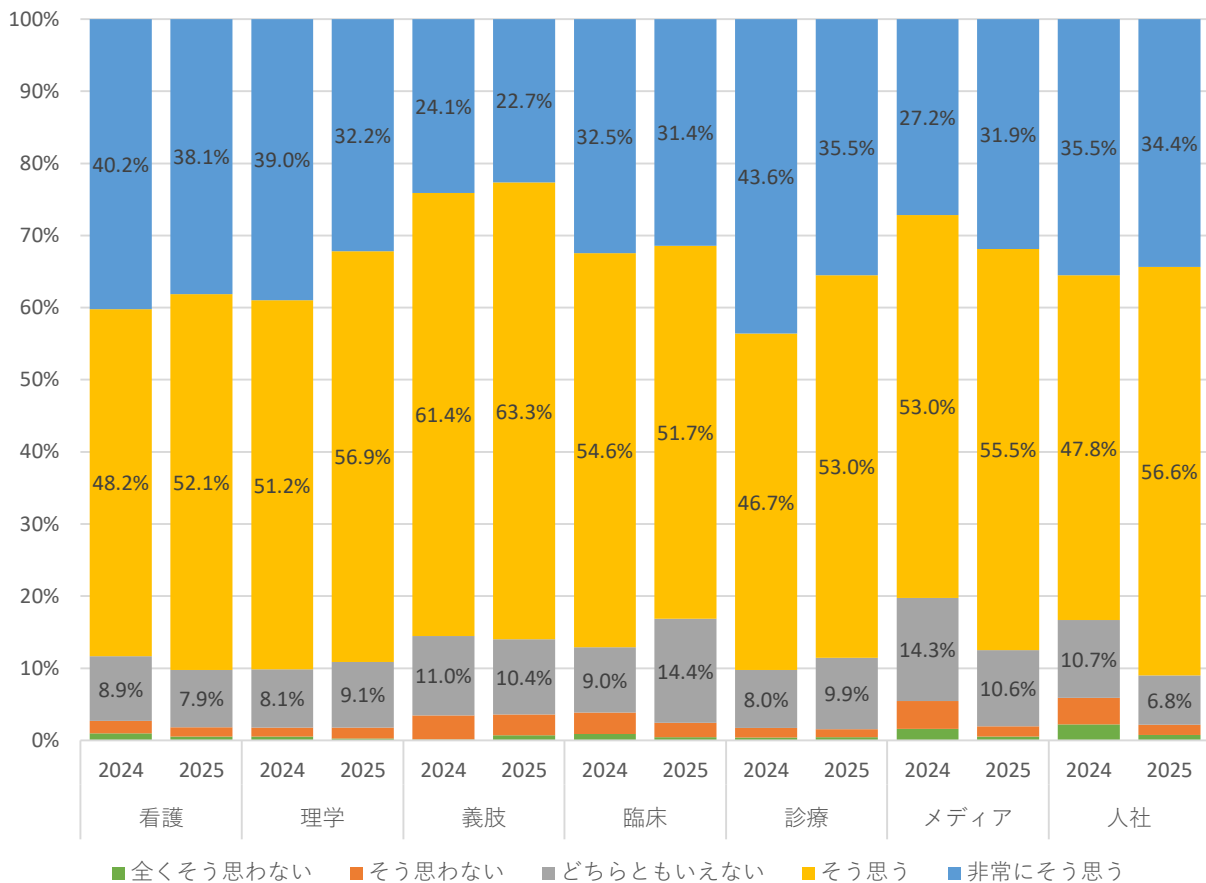
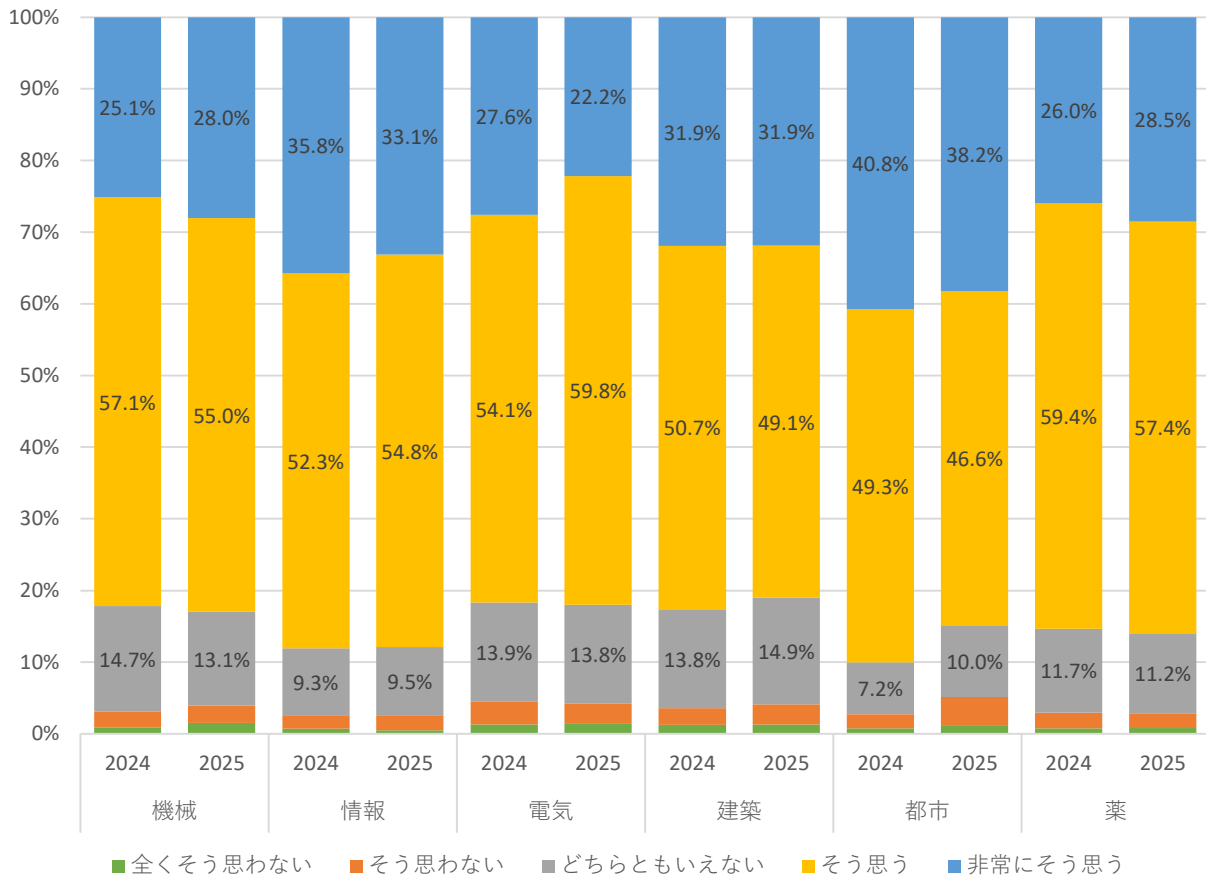
5. 円滑な授業進行に向けた教員の準備は十分か。



6. 毎回授業の目標が説明され、その達成に向けた授業が行われていた。



7. 教員は学生の反応を確認していた。指導やフィードバックが十分に行われていた。



8. 授業の目的や達成目標で示された能力・資質を身に付けるような工夫がなされていた。

