

学生生活アンケート・卒業時アンケート概要

	学生生活アンケート	卒業時アンケート
調査対象者	卒業年次以外の全学部生	卒業学年の学部生
実施期間	2025年9月8日～2025年11月28日	2025年12月10日～2026年3月13日
実施目的	学生生活に関するアンケートを実施し実態を把握することが目的である。大学の各サービスの満足度と学生の生活満足度との関連を分析することは重要であり、今後の大学運営において有用な情報となる。アンケート結果を分析し公表することによって、教員そして学生に対して問題点・課題を提示し、改善の基礎資料とする。	アセスメントプランに則った大学の質保証への取り組みの一環として、「学生生活アンケート」及び「教育目的達成度調査」と同様の設問を含む調査を卒業予定者向けに実施し、学生の教育課程全体を通じた成長実感・満足度やディプロマ・ポリシー達成に対する自己評価を測定して、この結果を踏まえた教育改善を行う。

※2年生、卒業年次生については全国学生調査として実施

学生生活アンケート・卒業時アンケートについて

年度	アンケート種別	回答者数	対象者数	回答率
2025	卒業時アンケート	938	963	97.4%
	学生生活アンケート	3,122	3,226	96.8%
2024	卒業時アンケート	836	866	96.5%
	学生生活アンケート	2,991	3,330	89.8%
2023	卒業時アンケート	885	930	95.2%
	学生生活アンケート	2,967	3,405	87.1%
2022	卒業時アンケート	892	929	96.0%
	学生生活アンケート	3,261	3,568	91.4%

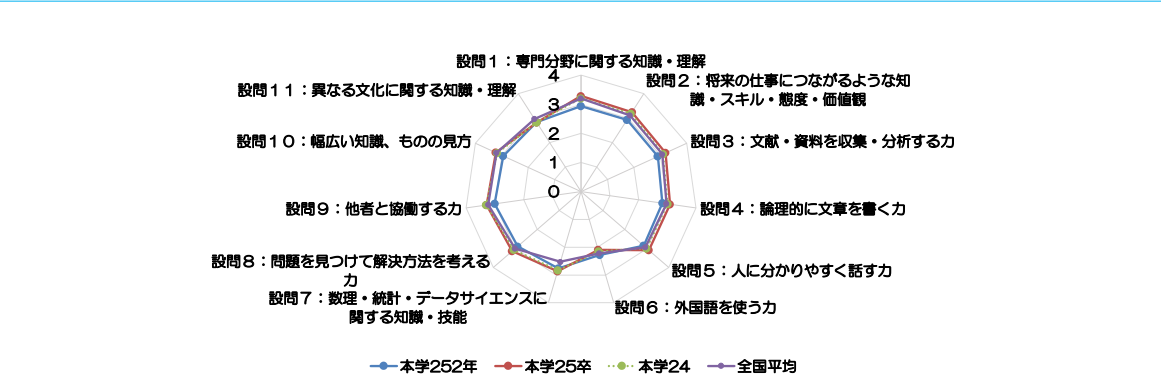
- ・ コロナ禍の影響の大きい学年⇒2023年度 4 年次（4 年制卒業年次）

2024年度「全国学生調査（第4回試行実施）」結果と2025年度本学結果

本学25(2年と卒)と本学24と全国平均の比較

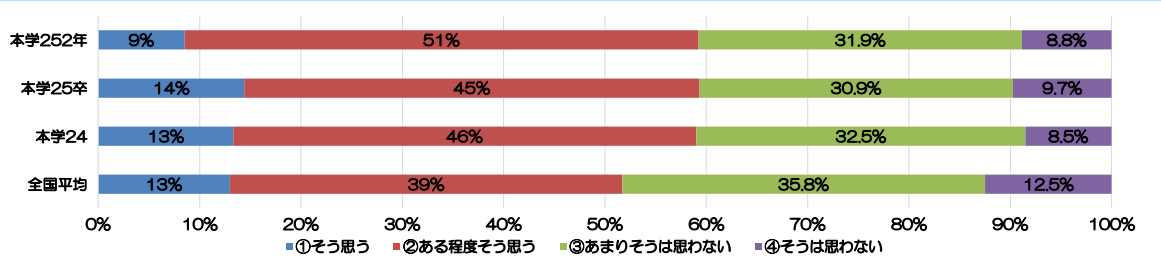
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

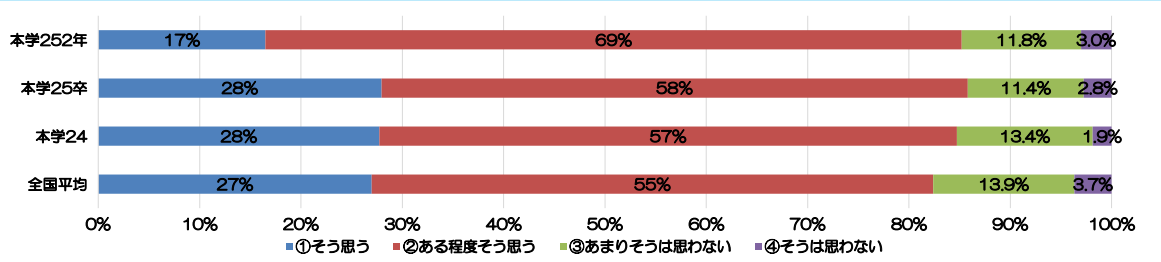


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

設問2：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

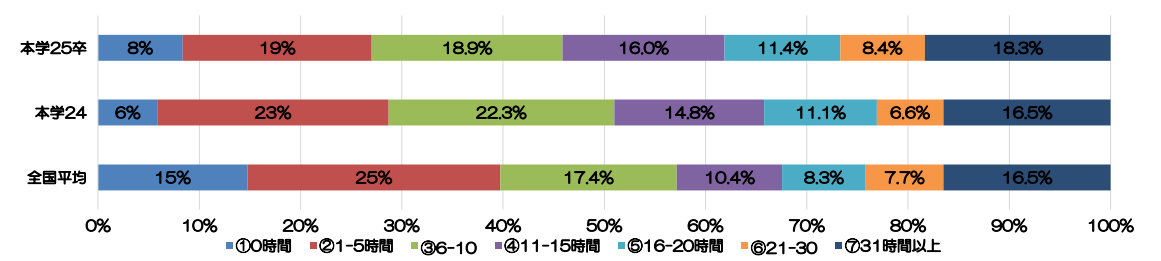


設問3：教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

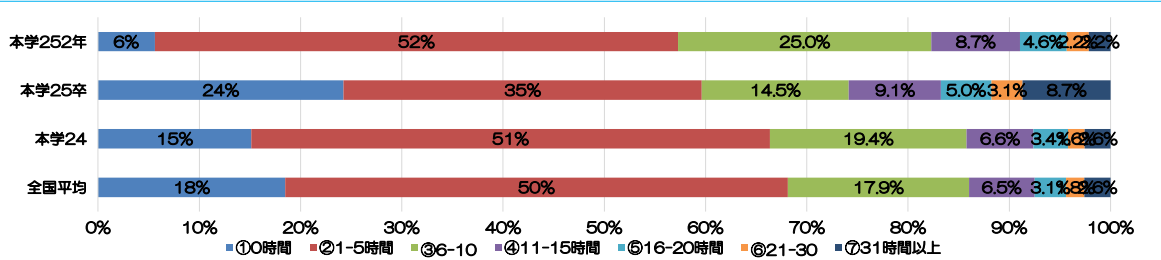


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

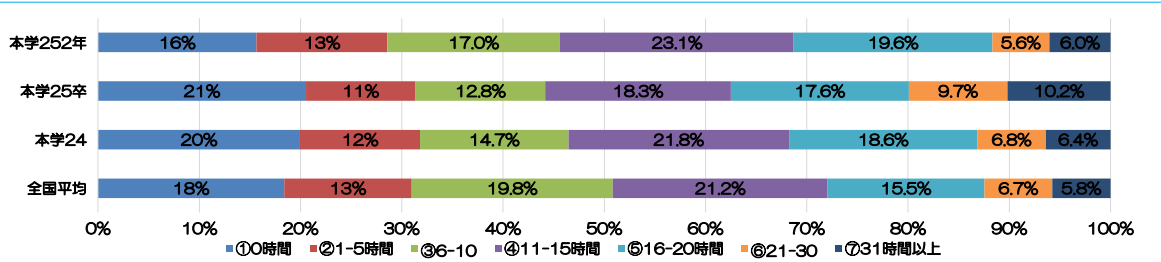
設問2：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）



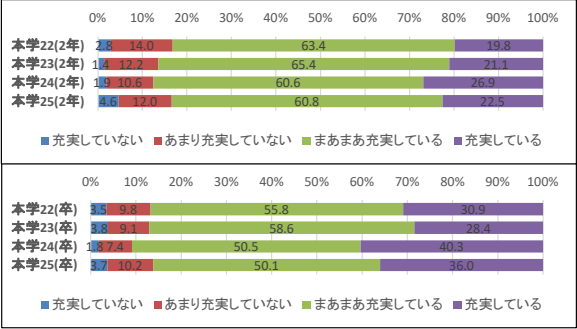
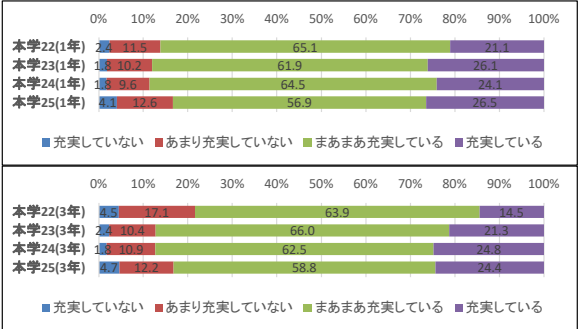
設問3：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）



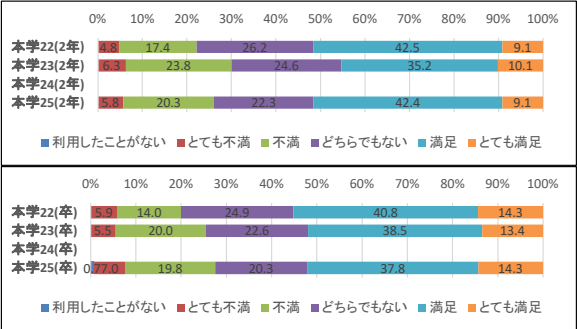
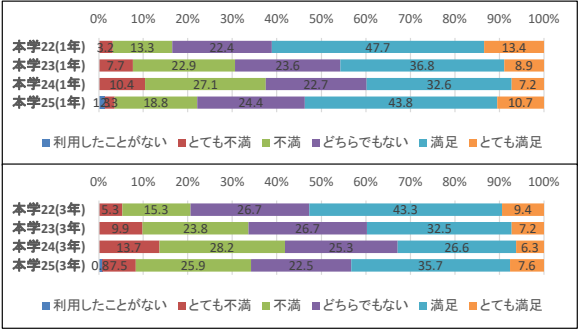
設問6：アルバイト・定職



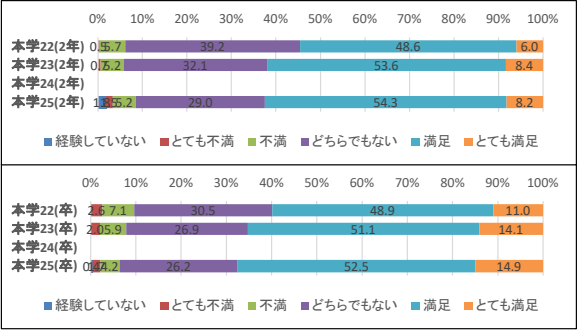
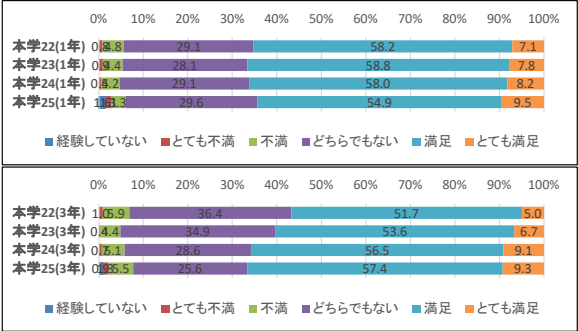
学生生活の充実度



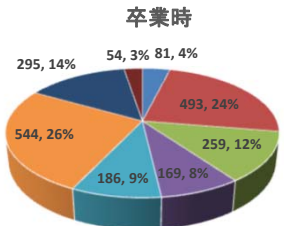
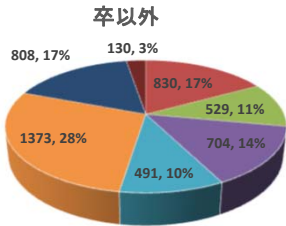
インターネットの使いやすさ



授業の全体的な質

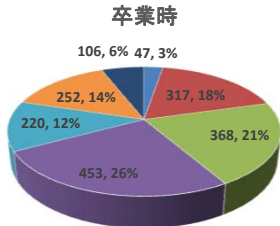


あなたはこれまでに ChatGPT やその他の生成 AI を、どのような目的で利用したことがありますか。(複数選択可)



- 1. 全く使ったことがない
- 2. レポート作成や文章の構成案の作成
- 3. プログラミング・コードの作成や修正
- 4. 英語などの語学学習・翻訳
- 5. 画像生成(例:イラスト、デザインの下書きなど)
- 6. 授業や勉強の補助(要点整理、例の提示など)
- 7. 雑談や相談
- 8. その他

1以外を選択した方にお聞きます。その目的のために、生成AIをどのように使いましたか。(複数選択可)



- 1. 生成AIの回答をそのまま使った
- 2. 生成AIの回答をよく確認してから使った
- 3. 生成AIの回答に修正を加えて使った
- 4. あらかじめ自分で考えた内容をより良くするために、生成AIの回答を参考にした
- 5. 目的、条件、役割などの具体的な情報を生成AIに与えて回答させた
- 6. 生成AIと何度も意見を交換し、自分では思いつかなかった考えや内容にたどりついた
- 7. その他

学生生活アンケート・卒業時アンケート自由記述まとめ

	良い点(学生生活)	良い点(卒業時)	改善が必要な点(学生生活)	改善が必要な点(卒業時)
システム		学習支援システム、Techful・Paizaなどの外部サービス利用など、学習を補助する仕組み	- UNIPA:「戻る」ボタンが使えない、頻繁にログアウトされる、スマートフォン版のボタンの小ささ - Moodle、UNIPA、Gmailなど、情報発信媒体が散っており、重要な通知を見落としやすい - 出席登録システム不具合や、成績開示・試験日程の通知が遅い	UNIPA の操作性が悪く戻るボタンが効かない、複数タブが開けない、メンテナンスが長い
教員	教員が質問に対して丁寧に対応し、学習面や進路面で親身に相談に乗ってくれる	親身で相談しやすい、距離が近い、質問に丁寧に答えてくれる、国試対策や授業への熱意も高い	- 教員によって指導の熱意や授業の分かりやすさに大きな差がある、一部は「教科書を音読するだけ」の教員も - メールの返信が遅い、またはない、オフィスアワーに不在	授業の質の差や指導方法・質問対応・資料提示の遅さ・就職支援への関与不足
学習環境	- A棟、B棟、G棟、100周年記念会館など、学内のいたるところに自習スペースが確保されており、自学自習がしやすい - E棟などの24時間開放	自習スペースが豊富で空き教室や図書館・B棟・ゼミ室など多様な学習場所が利用でき、24時間利用可能な棟	- E棟夜間に一部の照明が消えて暗くなることや、机の移動禁止 - 自習場所でのコンセント不足、特にA棟1階の講義室への設置	自習スペース不足や働学習室の廃止、24時間利用できる場所の限定、図書館の騒音
環境	- キャンパス全体が非常に綺麗で、清掃が行き届いている - 地域とのつながりを大事にし、ボランティア活動やイベントがしっかり行われている	校舎が綺麗で清潔かつ快適		一部警備員の態度について指摘あり

学生生活アンケート・卒業時アンケート自由記述まとめ

	良い点(学生生活)	良い点(卒業時)	改善が必要な点(学生生活)	改善が必要な点(卒業時)
授業・成績	実験・実習や演習を重視したカリキュラムにより、現場で役立つ力が身につけられる	実践的な授業、専門性の高い内容、教員の熱意	- テストの解答返却やフィードバックがないため、間違いを確認できない - 購入した教科書を授業でほとんど使わない	授業の専門性不足、国試対策の遅れ、成績評価の不透明さ、授業の目的の不明確さ
就職	キャリア支援や資格取得対策、インターンシップの機会が豊富	キャリア支援課のサポートが手厚く相談しやすい、学内説明会が充実している	低学年のうちから具体的なキャリア形成や就職活動のアドバイスが欲しい	就職活動のルールが厳しすぎることや、連絡の遅さ、教員の支援不足
事務	奨学金の手続きや落とし物への対応について感謝	学生課・教務課・キャリア支援課などの職員が親切で相談しやすく、対応が丁寧、PCサポート室の対応	課や職員間での連携不足や、報告・連絡の遅さ	たらい回しや情報共有不足
図書館	蔵書が豊富で静かに集中できる環境、グループ学習室の設置	蔵書の多さや雰囲気の良い、集中しやすい、設備の充実	テスト期間中に席が埋まってしま、高校生や他者の私語がうるさく集中できない	高校生の利用による騒音、占有・座席不足、改築後のデザインが学習に不向き
施設設備	- 比較的新しくお洒落な校舎や、最新の実験・実習機器が整っている - プリンター:無料で利用できる - トイレ:清潔	- 設備の新しさ、機材の充実、プリンター等の使いやすさ - 空調が快適、全館空調が良い	- プリンター:故障や用紙・インク切れが多い - 節電のためにハンドドライヤーが使用停止 - G棟のエレベーターの混雑改善、雨天・冬期間の移動のための棟間連絡通路の増設 - 冷房が効きすぎて寒い場所(A棟・G棟)と、逆に4号館や7・8号館、体育館など冷房が不足して暑すぎる場所の差が激しい	- 老朽化したプロジェクター等の機器、コピー機不足、印刷トラブル - 冷房が効かない／効きすぎる、暖房便座が使えない、温度管理が一括で調整できない

学生生活アンケート・卒業時アンケート自由記述まとめ

	良い点(学生生活)	良い点(卒業時)	改善が必要な点(学生生活)	改善が必要な点(卒業時)
課外活動	種類が多く、活発に活動できる環境	イベント、夢プロジェクト、サークルなどが良い経験になった	トレーニング室器具の故障放置、弓道場の狭さ、クラブハウス老朽化	トレーニングルームの利用方法やマシンの故障
厚生施設	- 学食:3カ所あり安くて美味しいという - コンビニ:学内にローソンがある利便性	学食の美味しさ、メニューの豊富さ	- 学食:昼休みの極端な混雑、食券機不足、キャッシュレス決済未対応 - 昼時の混雑緩和や営業時間の拡大	学食の量・価格・衛生面、コンビニの混雑、電子レンジ不足、100円ランチの行列
通学	自動車通学が許可されている	車通学が可能な点	- 手稲駅・宮の沢駅へのバスの本数が少ない、特に冬場や悪天候時に乗車できないほど混雑 - 駅から通学に時間がかかる、バス料金が負担 - 駐車場:冬場の除雪や白線の見えにくさ	手稲駅から遠いことやバスの混雑・本数不足・大雪時の連絡の遅さ
インターネット	- Wi-Fi:学内の多くの場所で利用可能 - G棟講義室内無線LAN導入	Wi-Fiが安定している、どこでも使える、速度が速い	- Wi-Fi:接続が不安定、大人数が同時に使用すると極端に遅くなる - 依然として接続が弱い箇所がある	G棟・A棟を中心にWi-Fiが不安定、有線必須の教室がある
高校併設			学食やコンビニ、バス、図書館の混雑が激化した、高校生のマナー(騒音など)	高校生による図書館・学食・コンビニの占有や騒音・マナー問題
その他		大学生活全体への満足度や成長実感・感謝	- 他大学の学生の立ち入り、東門付近の夜間の暗さ、不審者への対策 - 喫煙所以外や歩きながら喫煙への厳しい指導	学生生活動賞の金額設定、雪害時の連絡の遅さ