

# イメージ訂正反応

HUSのマークの薬学生

# 現状のリポDに対する 高校生が抱いているイメージ

2022年度 北海道科学大学高校の生徒 アンケート調べ

## ○GOOD

- ・おいしそう
- ・集中力が高まりそう
- ・元気になれそう



## ×BAD

- ・何が入っている？
- ・本当に効果があるの？
- ・体に悪そう
- ・危ない





でも成分について勉強した私たちは  
そんな風には思わない！



このイメージを払拭するために・・・

薬学部の私たちにできること！

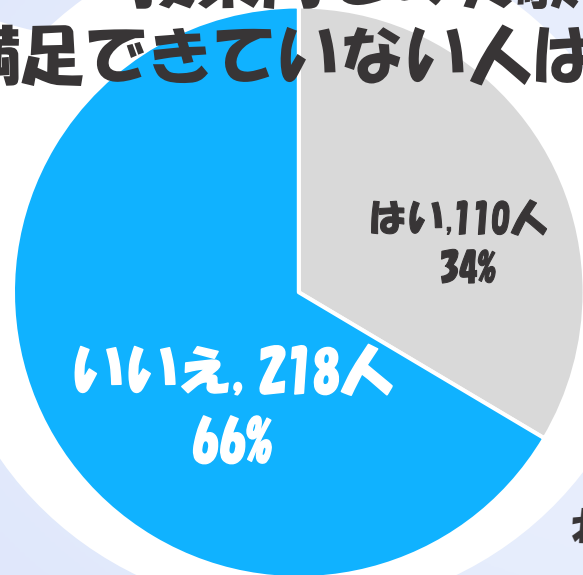
それは・・・

**化学実験！！！！**



# どうして高校生に向けた化学実験が必要？

授業内での実験に  
満足できていない人は約7割！



2人に1人が学校の枠を超えた  
化学実験に興味アリ！！



合計 328人

北海道科学大学高校の1,062人に  
聞きました

## 高校生を対象とした実験イベントが必要

# 実験① リボフラビンの定性反応

01



試験管を用意する

※実験用のイメージ図です。  
学生の提案によるものであり、  
真似しないでください。

02



NaOHを加え、  
蛍光灯の光を常温で  
30分照射する

03

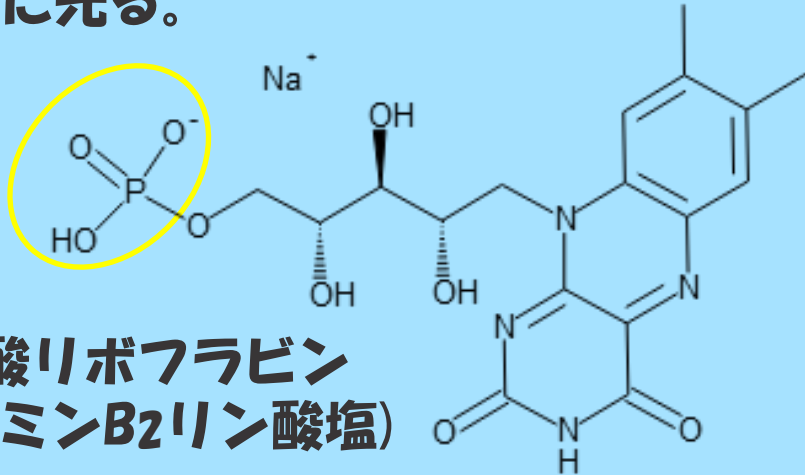


有機溶媒を加え、  
転倒混和する

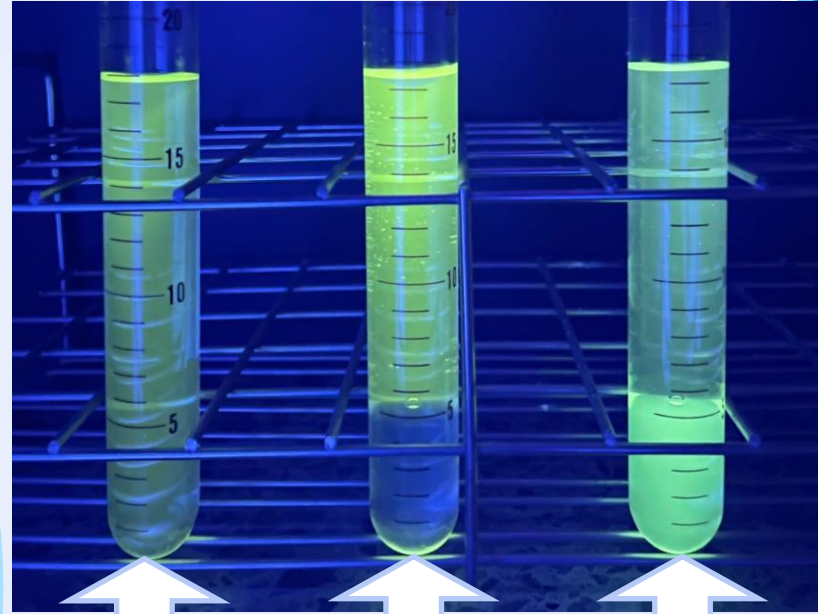
# 実験結果

リン酸リボフラビンのリン酸部分をNaOHで加水分解し、リボフラビンとする。

水溶性ビタミンだが、水に溶けにくいリボフラビンは、 $\text{CHCl}_3$ 層に移行し、蛍光色に光る。



リン酸リボフラビン  
(ビタミンB<sub>2</sub>リン酸塩)



H<sub>2</sub>O

H<sub>2</sub>O  
+  
CHCl<sub>3</sub>

NaOH  
+  
CHCl<sub>3</sub>



# 実験後アンケートの結果

- ・リポDのイメージは変わりましたか？
- ・またこのようなイベントがあったら参加したいと思いますか？

全員が「はい」と答えてくれた！

例えば…

- ・何が入ってるか分からない
- ・苦い飲み物という勝手なイメージ



- ・疲労がとれるなどという効果があって、体に悪くはない
- ・思っていたよりも甘くて驚いた
- ・飲みやすくなった

身近 × リポビタミンD × Laboratory

# 『みんなのリポラトリー』

そして参加者が **#みんなのリポラトリー**  
を使ってSNSで拡散！



# 大正製薬のメリット



社会貢献



リポDを  
飲んでもらう  
きっかけ作り



直接リポDの  
イメージ訂正に  
関われる



SNSでの拡散による  
若い世代への商品PR

# 高校生のメリット



授業の枠を超えた  
実験の経験



リポDの  
効果実感



新たなコミュニティの  
形成



学ぶことへの  
意欲向上

**身近な化学** といえぱりポDだよね！

これが私たちの

**イメージ訂正反応！！**

ありがとうございました

伊藤優那  
福嶋紗音  
外川朋弥  
乙部久稀